

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul : Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dalam Pembelajaran Geometri Dimensi Tiga

Penulis : LIA BUDI TRISTANTI, M.Pd / NAHLIA R, S.Si., M.Si.

Status Penulis : ~~Mandiri~~ / ~~Utama~~ / Anggota

Identitas : a. JURNAL eduMATH
 b. Tahun terbit : 2017
 c. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Nasional tidak terakreditasi

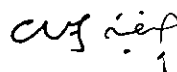
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal (40%) = 4					Nilai dari reviewer
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%).				0,4		0,39
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				1,2		1,17
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				1,2		1,15
Total = (100%)				4		3,91

Komentar <i>Peer Review</i> :	
1. Indikasi Plagiasi	Hasil Plagiarisma : 89% unique Hasil similarity : 14% (turnitin) Tidak ada.
2. Linearitas	Penulis pertama adalah ahli bid. pendidikan & penulis 2 ahli pada pengujian statistika
3. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah	Lengkap.
4. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Jelas dan mendalam pada masalah yg diteliti
5. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Lengkap.
6. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Tulispun lengkap.

Jombang, 1 Nopember 2021

Reviewer 1



Dr. Wiwin Sri Hidayati, M.Pd.

NIDN. 0002057301

Unit kerja : STKIP PGRI JOMBANG

Jabatan Terakhir : LEKTOR

Bidang Ilmu : PENDIDIKAN MATEMATIKA

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI**

Judul : Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dalam Pembelajaran Geometri Dimensi Tiga

Penulis : LIA BUDI TRISTANTI, M.Pd / NAHLIA R, S.Si., M.Si.

Status Penulis : ~~Mandiri~~ / ~~Utama~~ / Anggota

Identitas : a. JURNAL eduMATH
b. Tahun terbit : 2017
c. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Nasional tidak terakreditasi

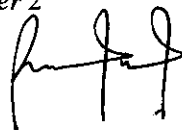
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal (40%) = 4					Nilai dari reviewer
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	Nasional terindeks DOAJ, dll	
a. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah (10%)				0,4		0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,2		1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				1,2		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				1,2		1,5
Total = (100%)				4		3,9

Komentar Peer Review:	
1. Indikasi Plagiasi Hasil turunan : 14% similarity Index	Hasil uji plagiasi menunjukkan 89% unique artinya tdk ada indikasi plagiasi.
2. Linearitas	Linear
3. Kelengkapan unsur isi karya ilmiah	Lengkap.
4. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Bagus
5. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Cukup
6. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	• Cukup Baik.

Jombang, 1 Nopember 2021

Reviewer 2



Ririn Febriyanti, M.Pd.

NIDN. 0728028201

Unit kerja : STKIP PGRI JOMBANG

Jabatan Terakhir : LEKTOR

Bidang Ilmu : PENDIDIKAN MATEMATIKA