

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Proses Berpikir Fungsional Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika  
 Jumlah Penulis : 1 (satu)  
 Penulis Artikel Ilmiah : Eny Suryowati  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika  
 b. Nomor/Volume : 1/12  
 c. Edisi (bulan/tahun) : April / 2021  
 d. Penerbit : Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi Informasi Universitas PGRI Semarang  
 e. Jumlah halaman : 11 (109-119)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4  
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6  
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

**III. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak ada plagiasi. similarity index 22% (cukup baik).
2.	Linieritas	sangat linear dengan banyak klemman penulis


**IV. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti / Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 10)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			5,6
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6			5,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			5,7
Total = (100%)		20			18,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)		100%			18,5

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur penulis jurnal sangat akurat dan sesuai
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	tema pembahasan diteliti dengan mendalam dan (novelty).
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	merupakan penelitian kuantitatif dengan data-data yang valid dan mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	perangkat menulis kualitas yg baik

Nganjuk, ..... 29/4  
 Reviewer I 1/12

  
 Dr. Vera Septi Andriani, M.M.  
 NIP : 196509161991122001  
 Unit kerja : STKIP PGRI Nganjuk  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Proses Berpikir Fungsional Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika  
 Jumlah Penulis : 1 (satu)  
 Penulis Artikel Ilmiah : Eny Suryowati  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : AKSIOMA Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika  
 b. Nomor/Volume : 1/12  
 c. Edisi (bulan/tahun) : April / 2021  
 d. Penerbit : Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi Informasi Universitas PGRI Semarang  
 e. Jumlah halaman : 11 (109-119)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4  
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6  
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak ada
2.	Linieritas	linier

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti / Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2			1/7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			5/6
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6			5/8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			5/3
Total = (100%)		20			18/1
Kontribusi Pengusul (Penulis <del>Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/</del> Utama)		100%			18/1

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lehykep dan sesuai dengan unsur.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam.
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	metode sesuai
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	unik dan kualitas penerbit bagus.

Kediri, ..... 30-12-2021

Reviewer II



Dr. Suryo Widodo, M.Pd.  
 NIP : 196402021991031002  
 Unit kerja : Prodi Pendidikan Matematika,  
 Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains,  
 Universitas Nusantara PGRI Kediri  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Analisis / Pendidikan Matematika