

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Proses Berpikir Aljabar pada Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Pola Geometris
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Penulis Artikel Ilmiah : Eny Suryowati, Lia Budi Trisanti
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Paedagoria Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan
 b. Nomor/Volume : 2/12
 c. Edisi (bulan/tahun) : September / 2021
 d. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah University of Mataram
 e. Jumlah halaman : 7 (289-295)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak ada
2.	Linieritas	linier.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1,2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6			3,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3,6			3,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6			3,3
Total = (100%)		12			11
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping Korespondensi/ Utama)		60%			11

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap dan sesuai
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	metode sesuai
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	lengkap dan kualitas penerbit baik.

Kediri,²⁰⁻¹²⁻²⁰²¹
 Reviewer I



Dr. Suryo Widodo, M.Pd.
 NIP : 196402021991031002
 Unit kerja : Prodi Pendidikan Matematika,
 Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains,
 Universitas Nusantara PGRI Kediri
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Analisis / Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Proses Berpikir Aljabar pada Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Pola Geometris
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Penulis Artikel Ilmiah : Eny Suryowati, Lia Budi Trisanti
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Paedagoria Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan
 b. Nomor/Volume : 2/12
 c. Edisi (bulan/tahun) : September / 2021
 d. Penerbit : Faculty of Teacher Training and Education of Muhammadiyah University of Mataram
 e. Jumlah halaman : 7 (289-295)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan plagiasi. Similarity Index Baru (21%)
2.	Linieritas	Sangat linear dengan bidang kelmuan pendus

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1,2			1,1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6			3,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3,6			3,3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6			3,5
Total = (100%)		12			11,1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)		60%			11,1

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur yg diuraikan lengkap dan sesuai
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan mendalam namun rujukan kurang
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yg digunakan valid dengan metode yg benar
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	penulisan memiliki kualitas baik.

Nganjuk, 29/12/21
 Reviewer II



Dr. Vera Septi Andrini, M.M.
 NIP : 196509161991122001
 Unit kerja : STKIP PGRI Nganjuk
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika