

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Kesalahan Siswa Sekolah Dasar dalam Merepresentasikan Pecahan pada Garis Bilangan  
 Jumlah Penulis : 1 (satu)  
 Penulis Artikel Ilmiah : Eny Suryowati  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Aksioma Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika  
 b. Nomor/Volume : 1/4  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari - Juni / 2015  
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Lampung  
 e. Jumlah halaman : 15 (38-52)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2  
 (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4  
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6  
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak menunjukkan ada plagiasi. Similarity index 21%
2.	Linieritas	Linearitas sesuai dengan bidang kelmuaan penulis.

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional tidak terakreditasi (Maks. 10)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1	0,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3	2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,7
Total = (100%)				10	8,7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)				100%	8,7

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur ilmiah lengkap dan sesuai dgn kaidah penulisan
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam dan disertai dengan deskripsi data yg relevan
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Beberapa rumus jurnal secara utuh update. Namun penyajian data cukup relevan
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	penerbit cukup baik akan jurnal ber-UMY.

Nganjuk, 29/21  
 Reviewer I



Dr. Vera Septi Andrini, M.M.  
 NIP : 196509161991122001  
 Unit kerja : STKIP PGRI Nganjuk  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Kesalahan Siswa Sekolah Dasar dalam Merepresentasikan Pecahan pada Garis Bilangan  
 Jumlah Penulis : 1 (satu)  
 Penulis Artikel Ilmiah : Eny Suryowati  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Aksioma Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika  
 b. Nomor/Volume : 1/4  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari - Juni / 2015  
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Metro Lampung  
 e. Jumlah halaman : 15 (38-52)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4  
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6  
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Uji Simelarity hasil 21% (masih dibawah 25%)
2.	Linieritas	Artikel linier dgn banyak ilmu penulis

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1	0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3	2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,5
Total = (100%)				10	8,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)				100%	

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Sistematis sudah sesuai dgn templet jurnal.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai. sumber rujukan $\leq 10$ th sebanyak 52%
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Artikel dapat diteliti secara online, ada ISSN
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik, diterbitkan secara berkala.

Jombang, ... 11 Juni 2022  
 Reviewer II

*Nurwiani*

Dr. Nurwiani, M.Si.  
 NIP : 196405131991032001  
 Unit kerja : STKIP PGRI Jombang  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Matematika