

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Pembelajaran Daring dengan video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Masalah Pokok Ekonomi
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Penulis Artikel Ilmiah : 1. Lina Susitowati
 2. Sri Rahayu
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPEKBM e-ISSN : 2581-0707
 b. Nomor/Volume : No. 1/ Vol. 4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang
 e. Jumlah halaman : 9 halaman (222-230)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

XXV. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Uji similarity 25% tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	linear, sesuai bidang ilmu pendidikan

XXVI. Hasil Penilaian Peer Review :

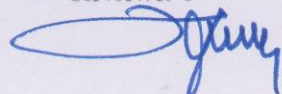
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5		1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,1
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5		4
Total = (100%)			15		13,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)			60%		8,1

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur jurnal lengkap, penulisan sesuai dengan sistematika yang ditetapkan jurnal.
 *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan pembahasan sudah dalam dengan menggunakan sumber rujukan mutakhir.
 *Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi : Sumber rujukan dan data mutakhir dan dibahas mendalam.
 *Kelengkapan unsur & kualitas penerbit : Kualitas penerbit bagus dan dapat dikelompokkan ke dalam

Jombang, 12 Januari 2022

Reviewer 1



Dr. Agus Prianto, M.Pd
 NIP. 196805211993031002

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Pembelajaran Daring dengan video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Masalah Pokok Ekonomi
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Penulis Artikel Ilmiah : 1. Lina Susilowati
 2. Sri Rahayu
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPEKBM e-ISSN : 2581-0707
 b. Nomor/Volume : No. 1/ Vol. 4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang
 e. Jumlah halaman : 9 halaman (222-230)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

XXIX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Sumbernya tidak 25%, tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linear sesuai bidang Ilmu

XXX. Hasil Penilaian Peer Review :

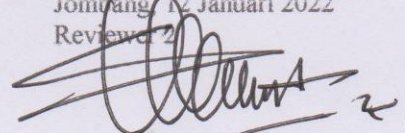
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5		1,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,1
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5		4,1
Total = (100%)			15		13,7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)			60%		8,22

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur lengkap sesuai dengan penulisan sistematisa jurnal
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan pembahasan diuraikan secara mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data lengkap & mutakhir, metodologi sesuai sistematisa jurnal.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	unsur & kualitas penerbit baik, dapat diakses

Jombang, 12 Januari 2022

Reviewer 2



Dr. Ninik Sudarwati, M.M
 NIP. 196806251993032002