

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Development of Learning Model with The approach of CTL (contextual Teaching and Learning) Through The method of APBL (Authentic Problem Based Learning) to The Subject of Entrepreneurship

Jumlah Penulis : 1 (satu)

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Munawaroh, M.Kes.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of research and method in Education
b. Nomor/Volume : e - ISSN:2320-7338,p-ISSN:2320-737X Vol 5, issue 3,Ver III
c. Edisi (bulan/tahun) : Mei - Juni 2015
d. Penerbit : IOSR Journal
e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

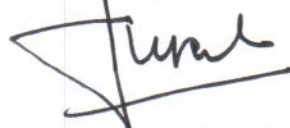
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio -nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				3,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9				3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				3,6
Total = (100%)		30				12
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri / Utama / Anggota)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap dan sesuai					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan baik					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi sesuai dengan pembahasan					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik					

Jombang, 14 Maret 2016
Reviewer 1,



Prof. Dr. Bambang Suratman
NIP. 19501212 197802 1 001
Unit kerja : Fakultas Ekonomi, UNESA
Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Adm Perkantoran

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The Development of Learning Model with The approach of CTL (contextual Teaching and Learning) Through The method of APBL (Authentic Problem Based Learning) to The Subject of Entrepreneurship

Jumlah Penulis : 1 (satu)

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Munawaroh, M.Kes.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of research and method in Education
b. Nomor/Volume : e - ISSN:2320-7338,p-ISSN:2320-737X Vol 5, issue 3,Ver III
c. Edisi (bulan/tahun) : Mei - Juni 2015
d. Penerbit : IOSR Journal
e. Jumlah halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

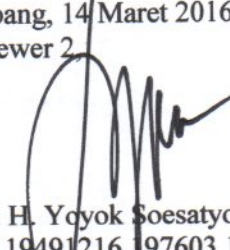
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio -nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				15
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9				4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				4,5
Total = (100%)		30				15
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri / Utama / Anggota)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi sangat bagus					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi sesuai pembahasan					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik					

Jombang, 14 Maret 2016
Reviewer 2


Prof. H. Yoyok Soesatyo, SH, MM, Ph.D
NIP. 19491216 197603 1 002
Unit kerja : Fakultas Ekonomi UNESA
Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar