

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Utilizing Authentic Problem Based Learning (APBL) Method as a Part of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model for Improving Students' Achievement in Entrepreneurship Subject

Jumlah Penulis : 1 (satu)

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Munawaroh, M.Kes.

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : IOSR Journal of research and method in Education
- b. Nomor/Volume : e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 6, Issue 5 Ver. VI
- c. Edisi (bulan/tahun) : September - Oktober 2016
- d. Penerbit : IOSR Journal
- e. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

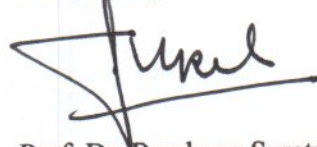
**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9				6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				6
Total = (100%)		30				20
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri / Utama / Anggota)						

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Lengkap dan sesuai</i>
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Pembahasan baik</i>
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Metodologi sesuai dengan pembahasan</i>
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Kualitas penerbit baik</i>

Jombang, 14 Maret 2016  
Reviewer 1,



Prof. Dr. Bambang Suratman  
NIP. 19501212 197802 1 001  
Unit kerja : Fakultas Ekonomi, UNESA  
Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Pendidikan Adm Perkantoran

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Utilizing Authentic Problem Based Learning (APBL) Method as a Part of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model for Improving Students' Achievement in Entrepreneurship Subject

Jumlah Penulis : 1 (satu)

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Munawaroh, M.Kes.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : IOSR Journal of research and method in Education  
 b. Nomor/Volume : e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X Volume 6, Issue 5 Ver. VI  
 c. Edisi (bulan/tahun) : September - Oktober 2016  
 d. Penerbit : IOSR Journal  
 e. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

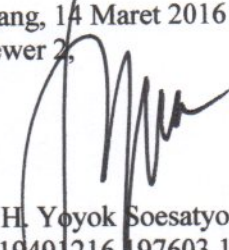
**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio -nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		3				18
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				54
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		9				54
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9				54
Total = (100%)		30				18
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri / Utama / Anggota)						

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur sudah sesuai
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi sesuai pembahasan
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik

Jombang, 14 Maret 2016  
 Reviewer 2,



Prof. H. Yoyok Soesatyo, SH, MM, Ph.D  
 NIP. 194912161976031002  
 Unit kerja : Fakultas Ekonomi UNESA  
 Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi