

**LEMBAR**  
**RATA-RATA HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Artikel Ilmiah** : Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Penulis Artikel Ilmiah : **Esty Saraswati Nur Hartiningrum**, Irvan Pungky Nugroho

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika  
b. Nomor/Volume : 2/8  
c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020  
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin  
e. Jumlah halaman : 11 (131-141)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2

(beri √ pada kategori yang tepat)  Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6

Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah
	Reviewer 1*	Reviewer 2*	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	1	1	1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,5	3	3,25
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	3,45	3,4	3,43
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3,55	3,2	3,38
Total = (100%)	11,6	10,6	11,1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)			

\*Dr. Suryo Widodo, M.Pd  
NIP. 196402021991031002  
Unit kerja : Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains,  
Universitas Nusantara PGRI Kediri  
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala  
Bidang Ilmu : Analisis/ Pendidikan Matematika

\*\*Dr. Muhtarom, M.Pd  
NPP 088602193  
Unit kerja : Universitas PGRI Semarang  
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor (kum 300)  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Artikel Ilmiah** : Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share

**Jumlah Penulis** : 2 (dua)

**Penulis Artikel Ilmiah** : **Esty Saraswati Nur Hartiningrum, Irvan Pungky Nugroho**

**Identitas Jurnal Ilmiah** :  
 a. Nama Jurnal : EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. Nomor/Volume : 2/8  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020  
 d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin  
 e. Jumlah halaman : 11 (131-141)

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** (beri x pada kategori yang tepat) :

Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2

Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6

Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak ada.
2.	Linieritas	sesuai dengan bidang ilmu.

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1,2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6			3,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3,6			3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6			3,6
Total = (100%)		12			11,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)					
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>					
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	layak dan sesuai dengan unsur.				
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan cukup mendalam.				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	kemutakhiran data dan metodologi sesuai				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kualitas penerbit baik				

Kontak ..... 130-12-2021....  
 Reviewer

Dr. Suryo Widodo, M.Pd  
 NIDN. 196402021991031002

Unit kerja : Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains,  
 Universitas Nusantara PGRI Kediri

Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu : Analisis/ Pendidikan Matematika

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

**Judul Artikel Ilmiah** : Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share

**Jumlah Penulis** : 2 (dua)

**Penulis Artikel Ilmiah** : Esty Saraswati Nur Hartiningrum, Irvan Pungky Nugroho

**Identitas Jurnal Ilmiah**

- a. Nama Jurnal : EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika
- b. Nomor/Volume : 2/8
- c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin
- e. Jumlah halaman : 11 (131-141)

**Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah** :  Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2

(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6

Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil cek plagiasi menunjukkan bahwa similarity index sebesar 19% dan penulis sudah sesuai dengan standar.
2.	Linieritas	Judul artikel ilmiah sesuai dengan bidang keahlian pengusul, yaitu Pendidikan Matematika.

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		1,2			1,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3,6			3,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3,6			3,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3,6			3,2
Total = (100%)		12			10,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korrespondensi/ Utama)					
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>					
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel yg diterbitkan sudah sesuai dengan template jurnal dan sudah sesuai dengan komposisi artikel ilmiah.				
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini ditulis dengan sangat baik dan jelas. Hal yang baik untuk menulis jurnal.				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Prosedur penelitian sudah sesuai dengan jurnal & artikel. Prosedur penelitian sudah penulis jelaskan dengan jelas dan baik.				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit dan program terapan yang kredibel.				

Semarang, ..t. Januari 2022 .  
Reviewer .

Dr. Muhtarom, M.Pd  
NPP 088602193  
Unit kerja : Universitas PGRI Semarang  
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor (kum 300)  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika