

Lailatul Qomariyah



# EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

**Teori dan Praktis**



Penerbit  
LPPM UNHAS  
TEBUIRENG JOMBANG

# Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Praktis

ISBN: 978-623-7872-65-8

Hak Cipta pada Penulis,

Hak penerbitan pada LPPM Unhasy Tebuireng Jombang. Bagi mereka yang ingin memperbanyak sebagian isi buku ini dalam bentuk atau cara apapun harus mendapatkan izin tertulis dari penulis dan penerbit LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.

## Penulis:

Lailatul Qomariyah

## Editor:

Akhmad Sauqi Ahya

## Layout:

Hilmi Abdillah

## Desain Sampul:

Hilmi Abdillah



## Penerbit:

LPPM UNHASY TEBUIRENG JOMBANG

Jl. Irian Jaya No. 55 Tebuireng, Diwek, Jombang, Jawa Timur Gedung B UNHASY  
Lt.1, Telp: (0321) 861719 E-mail: [lppm.unhasy@gmail.com](mailto:lppm.unhasy@gmail.com) Website  
<http://www.lppm.unhasy.ac.id>

Hak Cipta dilindungi Undang-undang  
All Right Reserved  
Cetakan I, Maret 2021

## KATA PENGANTAR

Evaluasi merupakan salah satu komponen penting dalam pembelajaran Bahasa Arab. Dengan evaluasi akan terlihat keberhasilan siswa mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan. Dalam kegiatan evaluasi, perlulah guru menyusun butir soal dengan kualitas yang baik dan dengan bentuk soal yang bervariasi sehingga mampu meningkatkan mutu pembelajaran dan kemampuan berpikir siswa baik kritis, analitis dan kreatif.

Semua hal ini menegaskan bahwa buku ini memang layak menjadi salah satu referensi wajib dalam mempelajari evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab, baik untuk kalangan mahasiswa, guru, akademisi dan siapa saja yang ingin mempelajari evaluasi pembelajaran.

Kajian tentang peningkatan kemampuan siswa dalam memahami komponen kebahasaan dan ketrampilan berbahasa memang perlu dilanjutkan khususnya dalam kajian kebahasaaraban. Oleh sebab itu perlu adanya kegiatan evaluasi yang baik dan sesuai dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Arab.

Prof. Dr. H. Haris Supratno

## PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena buku ini selesai disusun. Buku ini disusun untuk membantu para mahasiswa, dosen, guru, dan akademisi dalam mempelajari konsep-konsep evaluasi pembelajaran bahasa Arab dan untuk mempermudah dalam penyusunan soal dalam bidang bahasa Arab.

Buku Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia masih jarang ditemukan. Hal ini menjadikan kendala bagi mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah Evaluasi Pembelajaran. Untuk itu penulisan buku ini diharapkan menjadi solusi dan sebagai rujukan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab. Ketiadaan buku ini dalam satu kendala bagi mahasiswa dalam memperdalam materi evaluasi.

Buku ini disusun dengan pendekatan deduktif yakni materi disajikan dengan kajian teori dahulu kemudian dilengkapi dengan contoh penerapannya dalam pembelajaran bahasa Arab, sehingga dikembangkan kompetensi analitis teoritis dan praktis.

Buku ini diberi judul "Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab: teori dan praktis". Secara garis besar buku yang dihadapan pembaca memuat sepuluh bab yang berisi tentang konsep evaluasi secara umum, cara penyusunan tes bahasa Arab, Analisis kualitas butir soal bahasa Arab dan bentuk tes baik pada komponen bahasa Arab dan juga ketrampilan bahasa Arab.

Buku ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dimohonkan masukan berupa kritik dan saran, agar ke depannya bisa menghasilkan karya buku yang lebih baik.

Tebuireng,

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| KATA PENGANTAR .....                                           | iii       |
| PRAKATA .....                                                  | iv        |
| DAFTAR ISI .....                                               | v         |
| <b>BAB 1 KONSEP DASAR EVALUASI .....</b>                       | <b>1</b>  |
| A. Pengertian Evaluasi, Penilaian, Pengukuran dan Tes .....    | 1         |
| B. Kedudukan Evaluasi dalam Pembelajaran .....                 | 3         |
| C. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab .....   | 4         |
| D. Prinsip Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab .....             | 5         |
| <b>BAB 2 TES BAHASA ARAB DAN PENDEKATANNYA .....</b>           | <b>9</b>  |
| A. Pengertian Tes Bahasa Arab .....                            | 9         |
| B. Pembagian Tes Bahasa Arab .....                             | 9         |
| C. Pendekatan Tes Bahasa Arab .....                            | 10        |
| D. Macam Pendekatan Tes Bahasa Arab .....                      | 11        |
| <b>BAB 3 PENYUSUNAN TES BAHASA ARAB .....</b>                  | <b>15</b> |
| A. Proses Penyusunan Tes Bahasa Arab .....                     | 15        |
| B. Tahap Penyusunan Tes Bahasa Arab .....                      | 16        |
| C. Analisis Hasil Tes Bahasa Arab .....                        | 18        |
| <b>BAB 4 VALIDITAS TES BAHASA ARAB DAN RELIABILITASNYA ...</b> | <b>23</b> |
| A. Pengertian Validitas Tes Bahasa Arab .....                  | 23        |
| B. Jenis Validitas Tes Bahasa Arab .....                       | 24        |
| C. Pengertian Reliabilitas Tes Bahasa Arab .....               | 29        |
| <b>BAB 5 JENIS TES BAHASA ARAB .....</b>                       | <b>32</b> |
| A. Jenis Tes Bahasa Arab .....                                 | 32        |
| B. Tes Berdasarkan Kriteria Cara Mengerjakan .....             | 34        |
| C. Tes Berdasarkan Bentuk Jawaban .....                        | 41        |
| D. Tes Berdasarkan Cara Penilaian .....                        | 52        |

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB 6 TES KOMPONEN BAHASA ARAB .....                                         | 57 |
| A. Komponen Bahasa Arab .....                                                | 57 |
| B. Tes Struktur /Tata Bahasa Arab .....                                      | 57 |
| C. Tes Mufrodat (Kosakata) Bahasa Arab .....                                 | 62 |
| D. Tes Ashwat Bahasa Arab .....                                              | 72 |
| <br>BAB 7 EVALUASI KETRAMPILAN MENYIMAK DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB ..... | 77 |
| A. Pengertian Ketrampilan Menyimak .....                                     | 77 |
| B. Macam Menyimak .....                                                      | 78 |
| C. Tujuan Ketrampilan Menyimak .....                                         | 78 |
| D. Indikator Ketrampilan Menyimak .....                                      | 79 |
| E. Bentuk Tes Ketrampilan Menyimak dalam Pembelajaran Bahasa Arab .....      | 79 |

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB 8 EVALUASI KETRAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB ..... | 88 |
| A. Pengertian Ketrampilan Berbicara .....                                 | 88 |
| B. Macam Berbicara .....                                                  | 89 |
| C. Tujuan Ketrampilan Berbicara .....                                     | 90 |
| D. Indikator Ketrampilan Berbicara .....                                  | 91 |
| E. Bentuk Tes Ketrampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab .....  | 91 |

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| BAB 9 EVALUASI KETRAMPILAN MEMBACA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB ..... | 100 |
| A. Pengertian Ketrampilan Membaca .....                                 | 100 |
| B. Macam Membaca .....                                                  | 101 |
| C. Tujuan Ketrampilan Membaca .....                                     | 103 |
| D. Indikator Ketrampilan Membaca .....                                  | 104 |
| E. Bentuk Tes Ketrampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa Arab .....  | 105 |

|                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| BAB 10 EVALUASI KETRAMPILAN MENULIS DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB ..... | 117 |
| A. Pengertian Ketrampilan Menulis .....                                  | 117 |
| B. Macam Menulis .....                                                   | 118 |
| C. Tujuan Ketrampilan Menulis .....                                      | 121 |
| D. Indikator Ketrampilan Menulis .....                                   | 121 |
| E. Bentuk Tes Ketrampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Arab .....   | 122 |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....                                                 | 126 |
| HASIL SCANNING SIMILARITY .....                                          | 132 |
| KOMENTAR REVIEWER .....                                                  | 133 |
| BIOGRAFI PENULIS .....                                                   | 134 |