

Lailatul Qomariyah, dkk

# LITERASI MEDIA SEKOLAH

Panduan Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa



PENERBIT  
LPPM UNHAS  
TEBUIRENG JOMBANG  
2020



**JUDUL BUKU :**

LITERASI MEDIA SEKOLAH

Panduan Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa

**Penulis:**

Lailatul Qomariyah  
Sayidah Afiyatul Masruroh  
Iva Inayatul Ilahiyah  
Muthi'ah Hijriyati  
Mahmud Fauzi

ISBN: 978-623-7872-08-5

**Desain Cover:**

Hilmi Abdillah

**Layout:**

Hilmi Abdillah

**Editor :**

Akhmad Sauci Ahya

**Penerbit:**



**LPPM UNHAS YTEBUIRENG JOMBANG**

(Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang)

**Alamat Redaksi:**

Jl. Irian Jaya No. 55 Tebuireng, Diwek, Jombang, Jawa Timur  
Gedung B UNHAS Y Lt.1, Telp: (0321) 861719  
E-mail: [lppm.unhasy@gmail.com](mailto:lppm.unhasy@gmail.com) / [lppm@unhasy.ac.id](mailto:lppm@unhasy.ac.id)  
<http://www.lppm.unhasy.ac.id>

Cetakan Pertama, Februari 2020

viii+87 hlm, 15.5 cm x 23.5 cm

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

All Rights Reserved

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan  
cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit

# KATA PENGANTAR

Perkembangan teknologi di Era Revolusi industri 4.0 memberikan kemudahan bagi siswa untuk memperluas wawasannya tentang dunia dan perkembangannya. Kemudahan ini menuntut siswa untuk bisa memanfaatkannya dalam peningkatan keterampilan berbahasanya.

Keterampilan berbahasa memiliki peran sentral demi tercapainya masyarakat santun dan beradab. Keterampilan ini memiliki dua unsur yakni unsur logika yaitu isi, bahan, materi dan organisasinya dan unsur linguistik yakni diksi, pembentukan kata, pembentukan kalimat, fonologi untuk berbicara, serta ejaan dalam menulis. Jadi siswa akan mampu mengucapkan ide pikirannya dan melakukannya sesuai dengan yang dipikirkan berbasis data riil.

Literasi media merupakan salah satu kegiatan yang memotivasi siswa untuk mewajudkannya. Dengan kegiatan ini siswa akan membaca informasi dari berbagai bentuk media, memahami tujuan penggunaannya, mengkomunikasikannya dengan orang lain dan menulisnya. Uraian ini menunjukkan bahwa ini sangat penting dalam kehidupan sehari-hari siswa dalam meningkatkan tidak hanya keterampilan berbahasa melainkan juga ketrampilan menulisnya.

Semua hal ini menegaskan bahwa buku ini memang layak menjadi salah satu referensi wajib dalam mengembangkan literasi media di Sekolah baik untuk kalangan siswa, mahasiswa, guru, akademisi, dan orang tua dan siapa saja yang ingin mengembangkan.

Kajian literasi media memang perlu dilanjutkan khususnya dalam kajian perannya dalam dunia pendidikan.

Prof. Dr. H. Haris Supratno

## PRAKATA

Puji syukur kita haturkan kepada Allah SWT atas terselesainya penyusunan buku ini dengan ucapan Alhamdulillah robbil alamin. Buku ini disusun untuk membantu para siswa, mahasiswa, dosen, guru, dan akademisi dalam mengembangkan gerakan literasi Sekolah dan untuk mempermudah dalam peningkatan keterampilan berbahasa siswa.

Buku Literasi Media Sekolah masih jarang ditemukan. Hal ini menjadikan kendala bagi guru dalam pendampingan budaya literasi di Sekolah. Untuk itu penulisan buku ini diharapkan menjadi solusi dan dapat digunakan sebagai rujukan oleh siswa dan guru.

Buku ini disusun dengan pendekatan deduktif yakni materi disajikan dengan kajian teori dahulu kemudian dilengkapi dengan contoh kegiatan pengembangannya, sehingga dikembangkan kompetensi analitis teoritis dan praktis.

Buku ini diberi judul "Literasi Media Sekolah: Panduan dalam Meningkatkan keterampilan berbahasa Siswa. Secara garis besar buku yang dihadapan pembaca memuat lima bab. Bab I membahas Pendahuluan. Bab II membahas kajian teori Literasi Media. Bab III membahas pengenalan Literasi Media pada siswa. Bab IV membahas tentang Pendampingan Literasi Media pada siswa. Bab V membahas tentang Urgensi Literasi media pada keterampilan berbahasa Siswa.

Buku ini masih jauh dari sempurna, untuk itu dimohonkan masukan berupa kritik dan saran, agar ke depannya bisa menghasilkan karya buku yang lebih baik.

Tebuireng, 21 Februari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL .....	iii
HALAMAN KEPENGARANGAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
PRAKATA .....	vi
Daftar Isi .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Analisis Situasi .....	2
1.2. Pendekatan dalam Pengabdian Masyarakat .....	5
<b>BAB II LITERASI MEDIA SEKOLAH .....</b>	<b>7</b>
2.1. Pengertian Literasi Media .....	8
2.2. Tujuan Literasi Media .....	10
2.3. Keترampilan Literasi media Siswa .....	11
2.4. Pembiasaan Literasi Media Siswa .....	15
<b>BAB III PENGENALAN LITERASI MEDIA SEKOLAH .....</b>	<b>17</b>
3.1. Pendahuluan .....	18
3.2. Penyuluhan Kepada Masyarakat Sekolah .....	18
3.3. Pengenalan Literasi Media dengan Sosialisasi Teknologi sebagai Literasi Media .....	21
<b>BAB IV PENDAMPINGAN LITERASI MEDIA SEKOLAH ....</b>	<b>35</b>
4.1. Kegiatan Pendampingan Literasi Media Sekolah ....	36
4.2. Evaluasi Kegiatan Pendampingan Literasi Media Sekolah .....	51



**BAB V PEMBIASAAN LITERASI MEDIA DI ERA DIGITAL . 57**  
5.1. Pendahuluan ..... 58  
5.2. Pembiasaan Literasi Media pada Anak ..... 58  
5.3. Program Pemerintah dalam Mewujudkan  
Pembiasaan Literasi Media ..... 71

**BAB VI URGENSI PENDIDIKAN LITERASI MEDIA PADA  
KETRAMPILAN SISWA ..... 79**  
6.1. Pendahuluan ..... 80  
6.2. Urgensi Pendidikan Literasi Media pada  
Ketrampilan Berbahasa ..... 80  
6.3. Urgensi Pendidikan Literasi Media pada  
Ketrampilan Sosial ..... 85  
6.4. Tindak Lanjut Pendampingan Literasi ..... 86

**DAFTAR PUSTAKA ..... 88**  
**BIOGRAFI PENULIS ..... 90**

