

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Persepsi Siswa tentang Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran Ekonomi di Masa Pandemi Covid-19
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Penulis Artikel Ilmiah : Fahimul Amri, Cahyo Tri Atmojo
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogi Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor/Volume : No. 2/ Vol. 21 ISSN: 2549-6743
 c. Edisi (bulan/tahun) : November 2021
 d. Penerbit : Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang
 e. Jumlah halaman : 15 halaman (62-76)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti peringkat 1 dan 2
 Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi. Hasil uji similarity 5%
2.	Linieritas	linier dengan bidang ilmu penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Kemristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			5,8
Total = (100%)		20			18,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)		40%			7,52
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW					
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur artikel memadai				
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi yg digunakan memadai				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit memadai.				

Jombang, 9 Juni 2022
Reviewer 1



Dr. Agus Prianto, M.Pd
 NIP. 196805211993031002
 Unit kerja: STKIP PGRI Jombang
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Persepsi Siswa tentang Pembelajaran Online pada Mata Pelajaran Ekonomi di Masa Pandemi Covid-19
 Jumlah Penulis : 2 (dua)
 Penulis Artikel Ilmiah : Fahimul Amri, Cahyo Tri Atmojo
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogi Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor/Volume : No. 2/ Vol. 21 ISSN: 2549-6743
 c. Edisi (bulan/tahun) : November 2021
 d. Penerbit : Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang
 e. Jumlah halaman : 15 halaman (62-76)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemristekdikti peringkat 1 dan 2
 Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji similarity 0%, tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Linier dengan bidang ilmu

II. Hasil Penilaian Peer Review :

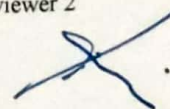
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2			1,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6			5,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			5,8
Total = (100%)		20			19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)		40%			7,6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur artikel memadai
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasannya detail
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data lengkap dan metodologinya tepat
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kualitas penerbit baik

Jombang, 9 Juni 2022

Reviewer 2



Dr. Nanik Sri Setyani M.Si
 NIP. 196711031992032001
 Unit kerja: STKIP PGRI Jombang
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi