

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Makalah) : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Stkip Pgrj Jombang

Jumlah Penulis : 2 (Dua)

Penulis Makalah : Shanti Nugroho Sulistyowati, Cahyo Tri Atmojo

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Seminar Nasional STKIP PGRI Jombang  
b. ISSN : 2443-1923  
c. Nomor/Volume : 1/3  
d. Edisi (bulan/tahun) : April 2017  
e. Penerbit : STKIP PGRI Jombang  
f. Jumlah halaman : 10 (91-101)

Kategori Publikasi Makalah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang Tepat)

- Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
- Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE
- Internasional
- Nasional
- Tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding internasional
- Tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Disajikan dalam seminar internasional, tidak dimuat dalam prosiding
- Makalah disajikan dalam seminar nasional, tidak dimuat dalam prosiding

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

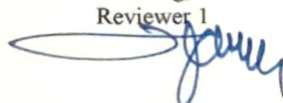
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi. Hasil uji plagiasi 19%. linier dengan bidang ilmu penulis.
2.	Linieritas	

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks.30)	Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE(Maks.25)	Internasional (Maks.15)	Nasional (Maks.10)	Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Diseminarkan Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)				2					1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3					2,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3					2,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)				2					1,3
Total = (100%)				10					7,1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ <u>Pendamping</u> / Korespondensi/ Utama)				40%					2,84
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	kelengkapan unsur artikel memenuhi								
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	pembahasan mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi penelitian baik data mutakhir								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit cukup baik.								

Jombang, 9 Juni 2022

Reviewer 1



Dr. Agus Prianto, M.Pd

NIP. 196805211993031002

Unit kerja: STKIP PGRI Jombang

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Makalah) : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Stkip Pgrri Jombang

Jumlah Penulis : 2 (Dua)

Penulis Makalah : Shanti Nugroho Sulistyowati, Cahyo Tri Atmojo

Identitas Prosiding :  
 a. Nama Prosiding : Seminar Nasional STKIP PGRI Jombang  
 b. ISSN : 2443-1923  
 c. Nomor/Volume : 1/3  
 d. Edisi (bulan/tahun) : April 2017  
 e. Penerbit : STKIP PGRI Jombang  
 f. Jumlah halaman : 10 (91-101)

Kategori Publikasi Makalah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang Tepat )

Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus

Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE

Internasional

Nasional

Tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding internasional

Tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional

Disajikan dalam seminar internasional, tidak dimuat dalam prosiding

Makalah disajikan dalam seminar nasional, tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak ada indikasi plagiasi. uji similarity 19%.
2.	Linieritas	linier dengan bidang ilmu penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Internasion al terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks.30)	Internasi onal terindeks pada SCOPUS , IEEE Explore, SPIE(Ma ks.25)	Intern asion al (Mak s.15)	Nasio nal (Mak s.10)	Tidak disemina rkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks 10)	Tidak diseminark an tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Disemina r Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)				2					1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3					2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3					2,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)				2					1,4
Total = (100%)				10					6,8
Kontribusi Pengusul (Penulis <b>Pertama</b> / Pendamping/ Korespondensi/ <b>Utama</b> )				40%					2,72

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

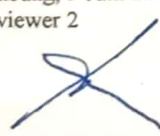
\*Kelengkapan dan kesesuaian unsur : kelengkapan unsur artikel memenuhi

\*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan : pembahasan detail

\*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi : data lengkap dan metodologi tepat

\*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit : kualitas penerbit baik

Jombang, 9 Juni 2022  
 Reviewer 2



Dr. Nanik Sri Setyani M.Si  
 NIP. 196711031992032001  
 Unit kerja: STKIP PGRI Jombang  
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi