

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **The Effect of Learning with Reversible Problem-Solving Approach on Prospective-Math-Teacher Students' Reversible Thinking**

Jumlah Penulis : 2 (Dua)

Penulis Artikel Ilmiah : **Syarifatul Maf'ulah, Dwi Juniati**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction (IJI)
- b. Nomor/Volume : 2/13
- c. Edisi (bulan/tahun) : April 2020
- d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
- e. Jumlah halaman : 14 (329-342)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: (1) Jurnal internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)

(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

(2) Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi

(3) Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional di luar kategori (2)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan unsur plagiarisme
2.	Linieritas	linier dengan bidang penelitian

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	(1)	(2)	(3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,4			2,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7
Total = (100%)	24			23,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Pendamping/Korespondensi/ Utama)	60%			23,2

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur lengkap dan sesuai dengan format penulisan jurnal
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan mendalam, disertai data ilmiah.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	metode menggunakan keaktifan rekam.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal terindeks Scopus Q2 sampai 2021

Nganjuk, 4 Februari 2022
Reviewer 1



Dr. Vera Septi Andrini, MM
NIP. 196509161991122001
Unit kerja : STKIP PGRI Nganjuk
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **The Effect of Learning with Reversible Problem-Solving Approach on Prospective-Math-Teacher Students' Reversible Thinking**
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Penulis Artikel Ilmiah : **Syarifatul Ma'ulah, Dwi Juniati**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction (IJI)
 b. Nomor/Volume : 2/13
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2020
 d. Penerbit : Faculty of Education, Eskisehir Osmangazi University
 e. Jumlah halaman : 14 (329-342)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: (1) Jurnal internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)
 (2) Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 (3) Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional di luar kategori (2)

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2.	Linieritas	Linier, sesuai dengan bidangnya

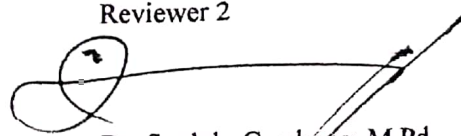
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	(1)	(2)	(3)	
	Jurnal internasional bereputasi (terindeks pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak) (Maks. 40)	Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi (Maks. 30)	Jurnal internasional terindeks pada basis data internasional di luar kategori 2 (Maks. 20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,4			2,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,2			7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2			7,2
Total = (100%)	24			23,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)	60%			

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Baik
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode sudah cukup dan mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Lengkap dan berkualitas

Madiun,
Reviewer 2



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
 NIP. 196509221993031001
 Unit kerja : Universitas PGRI Madiun
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika