

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Reversible Thinking of Fifth Graders: Focus on Linier Equations**
 Jumlah Penulis : 1 (Satu)
 Penulis Artikel Ilmiah : **Syarifatul Ma'fulah**
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar (JISD)
 b. Nomor/Volume : 1/6
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2022
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha
 e. Jumlah halaman : 11 (165-175)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji similarity sebesar 14% (bebas plagiasi)
2.	Linieritas	Artikel linier dgn bidang ilmu penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,5				2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5				7,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	7,5				7,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5				7,4
Total = (100%)	25				24,3
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)	100%				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Systematis sudah sesuai dgn template jurnal
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup sesuai
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Artikel dapat ditelusuri secara online
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik, diteliti secara berkala

Jombang, 13 April 2022
 Reviewer

(Signature)

Dr. Nurwiani, M.Si
 NIP. 196405131991032001
 Unit kerja: Program Studi Pendidikan Matematika
 STKIP PGRI Jombang
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Reversible Thinking of Fifth Graders: Focus on Linier Equations**
 Jumlah Penulis : 1 (Satu)
 Penulis Artikel Ilmiah : **Syarifatul Ma'Pulah**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar (JISD)
 b. Nomor/Volume : 1/6
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2022
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha
 e. Jumlah halaman : 11 (165-175)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	ada plagiarisme sebesar 14% dalam kategori baik.
2.	Linieritas	linier dengan bidang belmbea penulis (matematika)

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	2,5				2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5				7,3
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	7,5				7,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5				7,4
Total = (100%)	25				24,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)	100%				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur lengkap dan sesuai dengan struktur jurnal
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan mendalam dan ditemukan novelty
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	Data valid dan relevan dengan metode
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	merupakan jurnal terindex & jnta 2

Nganjuk, 20-06-2022
Reviewer



Dr. Vera Septi Andrini, MM
 NIP. 196509161991122001
 Unit kerja : STKIP PGRI Nganjuk
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika