

88% Unique

Total 38853 chars, 6534 words, 158 unique sentence(s).

Custom Writing Services - *Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!*

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - *1GB of private storage for free on our new file hosting!*

Results	Query	Domains (original links)
Unique	Konsep belajar berakar pada pihak peserta didik dan konsep pembelajaran berakar pada pihak pendidik	-
Unique	Dengan demikian tiap-tiap warga negara mempunyai hak yang sama dalam memperoleh pendidikan yang bermutu	-
Unique	Fenomena ini ditandai dari masih rendahnya mutu lulusan yang dikeluarkan setiap tahunnya oleh sekolah-sekolah	-
Unique	Banyak sekali faktor yang mempengaruhi terhadap perolehan hasil belajar pembelajaran	-
Unique	Faktor tersebut berasal dari dalam diri dan luar pembelajar	-
Unique	Faktor yang berasal dari diri pembelajar meliputi faktor-faktor bawaan seperti intelegensi	-
Unique	bakat, minat, aspirasi, harapan, militansi, keuletan, kerajinan, keteguhan, kemandirian serta dorongan- dorongan dari dalam	-
2,990 results	Landasan Teori Pengertian Pendidikan Undang-Undang No	library.binus.ac.id id.123dok.com text-id.123dok.com repository.radenintan.ac.id id.123dok.com library.binus.ac.id digilib.uinsby.ac.id koleksi.org docplayer.info digilib.uns.ac.id
Unique	Noor Syam dkk, dalam Arif Rahman 2009:6)	-
Unique	Berikut ini gambar rantai motivasi	-
Unique	Namun faktor lingkungan yang kurang memadai dapat menghambat pencapaian motivasi tersebut (Makmun, 2001:37)	-

Unique	Faktor individual Faktor individual merupakan faktor yang berada pada diri individu itu sendiri	-
Unique	Faktor sosial Merupakan faktor yang berada diluar individu	-
Unique	Makin tepat motivasi yang diberikan, akan makin berhasil pula pelajaran itu	-
Unique	Faktor yang terdapat dalam diri siswa (faktor intern)	-
1,420 results	Faktor intern adalah faktor yang timbul dari dalam diri individu itu sendiri	banjirembun.com riahhairiah229.blogspot.com sekolahdasar.net anisakti.blogspot.com forumgurunesantara.blogspot.com karyatulisgurundesoblogspot.com mawarmerahmawarmerah.blogspot.com ayopelajari17.blogspot.com academia.edu suyadihw.blogspot.com
Unique	Adapun yang dapat digolongkan ke dalam faktor intern yaitu kecerdasan/inteligensi, bakat, minat dan motivasi	-
1,440 results	Faktor yang terdiri dari luar siswa (faktor ekstern)	riahhairiah229.blogspot.com syafii24.blogspot.com karyatulisgurundesoblogspot.com suyadihw.blogspot.com kejarmimpi.blogspot.com ditahadaita21.blogspot.com makalahinside.blogspot.com gofargazaa-ghofarismail.blogspot.com lilisaryanti.blogspot.com academia.edu
Unique	Rancangan penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif eksploratif	-
Unique	Dalam hal-hal tertentu diperbolehkan menggunakan angka untuk memperkuat data penelitian (Arikunto, 2006:12)	-
Unique	Hal ini dilakukan agar fenomena yang diteliti dapat dideskripsikan secara utuh, objektif, dan sistematis	-
Unique	Angket yang peneliti sebarakan terdiri dari 30 pertanyaan	-
Unique	Faktor intrinsik motivasi, terdiri atas faktor psikologis dan fisiologis	-
Unique	Faktor ekstrinsik motivasi, terdiri atas lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat	-
Unique	Lingkungan sekitar yang mendukung akan membuat siswa senang untuk belajar	-
Unique	Hal ini dikarenakan lingkungan sekitar yang mendukung akan membuat siswa senang untuk belajar	-
Unique	Hal-hal yang tidak didapat dalam buku paket, siswa akan aktif bertanya pada guru	-
20,700 results	Daftar Pustaka Arikunto, Suharsimi.2006	eprints.ums.ac.id repository.usu.ac.id mafiadoc.com a-research.upi.edu mafiadoc.com repository.widyatama.ac.id a-research.upi.edu repository.usu.ac.id eprints.ums.ac.id academia.edu

Unique	Rineka Cipta Dimyati dan Mudjiono	-
16,500 results	Rineka Cipta Dimyati dan Mudjiono	repository.unpas.ac.id eprints.ums.ac.id academia.edu mufaesa.blogspot.com ejournal.upi.edu repository.unpas.ac.id makalahuntukanda.blogspot.com repository.upi.edu wawasanpendidikan.com ejournal.upi.edu
Unique	Rineka Cipta Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain,Aswan.2006	-
Unique	Rineka Cipta Gibson, James L., John	-
4,660 results	Organisasi dan Manajemen: Perilaku, Struktur, Proses	sofianomicrakyat.blogspot.com contohmakalahq.blogspot.com sdmberkualitas.blogspot.com 2skripsi.blogspot.com tarqumaziz.blogspot.com serbasejarah.blogspot.com academia.edu taqwa-motherspirit.blogspot.com jurnal.stiepas.ac.id pustakadaftar.blogspot.com
Unique	Jakarta: Penerbit Erlangga Hamalik, Oemar	-
Unique	Jakarta: Bumi Aksara Hamalik, Oemar	-
Unique	Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem	-
Unique	Teori Motivasi dan Pengukurannya	-
Unique	Jakarta: Bumi Aksara Koontz, Harold, Cyril O'Donell dan Heinz Weihrich	-
Unique	Jakarta: Penerbit Erlangga Rahman, Arif	-
Unique	Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan	-
3 results	Yogyakarta: Laksbang Mediatama Sanjaya, Wina	jurnal.unigal.ac.id jurnal.unigal.ac.id scribd.com
Unique	Strategi Pembelajaran berorientasi Standart Proses pendidikan	-
Unique	Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar	-
Unique	Jakarta: Raja Grafindo Persada Sunarto, H dan	-
Unique	Pe em mb be el la aj ja ar an n V Vo ol	-
Unique	Siswa Kelas X SMK Matsna Karim Desa Bulurejo Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang) Dwi Wahyuni 14	-
Unique	stkipjb@gmail.com) Abstract This study was conducted to analyze the factors that influence students' motivation to	-

Unique	This research was conducted in class X SMK Accounting Department Matsna Karim Bulurejo Village	-
Unique	Based on the analysis, it is known that students who have problems in the physiological	-
Unique	it can be shown with the average value of daily repetition of 71.72 while the	-
Unique	From the low physiological factors that exist on students, it turns out students can	-
Unique	factors that provide good facilities and comfort to create a conducive teaching and learning process.	-
Unique	Keywords: learning motivation, achievement Abstrak Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis faktor apa	-
Unique	Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Matsna Karim Desa Bulurejo	-
1 results	Berdasarkan analisis yang telah peneliti lakukan, diketahui bahwa siswa yang mempunyai masalah pada faktor fisiologis	ejournal.stkipjb.ac.id
Unique	ditunjukkan dengan nilai rata-rata ulangan hariannya sebesar 71,72 sedangkan pada KKM (kriteria ketuntasan minimal) adalah	-
Unique	Dari rendahnya faktor fisiologis yang ada pada diri siswa, ternyata siswa masih bisa termotivasi	-
Unique	lingkungan sekolah yang menyediakan fasilitas dan kenyamanan yang baik sehingga terciptanya proses belajar mengajar yang	-
Unique	Kata Kunci: Motivasi Belajar, Prestasi Pendahuluan Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuhkembangkan potensi Sumber	-
5 results	Dalam kehidupan masyarakat modern, setiap cabang pendidikan dan pengajaran senantiasa memiliki pedoman umum untuk	pengembarailmu.com catatan210493.blogspot.com yayuhidayah.blogspot.com gushafizh.blogspot.com
Unique	ditetapkan sebagai peraturan atau undang-undang bagi Indonesia yang telah diterapkan dasar, tujuan dan sistem pendidikan	-
Unique	id di ik ka an n d da an n P Pe em mb be	-
Unique	menjadi manusia yang kuat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta	-
Unique	Oleh karena itu, perubahan paradigma baru pendidikan kepada mutu merupakan salah satu strategi untuk	-
Unique	Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, tantangan yang sering dihadapi oleh pendidik (guru) adalah strategi	-
Unique	Untuk menentukan strategi yang tepat bukanlah suatu pekerjaan yang mudah, harus melalui berbagai macam	-
Unique	Sedangkan faktor yang berasal dari luar seperti kondisi lingkungan belajar, guru sebagai fasilitator, pembimbing	-
Unique	prasarana dan sarana yang tersedia, dukungan dari lingkungan pembelajar (baik lingkungan fisik maupun lingkungan	-

Unique	Keberhasilan belajar yang dilakukan oleh siswa itu akan berhasil jika dilatar belakangi oleh suatu	-
Unique	Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak psikis dalam diri peserta didik (siswa) yang menimbulkan	-
53 results	Motivasi belajar memegang peranan penting dalam memberikan gairah, semangat dan rasa senang siswa dalam	coursehero.com repository.uksw.edu yopayopi.blogspot.com bimbimelevens.blogspot.com id.123dok.com academia.edu abankllingole.blogspot.com indeksprestasi.blogspot.com wenny16.blogspot.com bintiriezka.blogspot.com
Unique	belajar atau pembelajaran, mengoptimalkan penerapan prinsip-prinsip belajar, mengoptimalkan pemanfaatan pengalaman kemampuan yang dimiliki oleh peserta	-
Unique	Saat ini dimana dunia pendidikan terbuka luas bagi siapapun yang ingin belajar, motivasi belajar	-
Unique	dipelajarinya, namun sekarang ini tujuan dalam belajar tersebut bukan lagi untuk mengerti tetapi hanya untuk	-
Unique	Tidak jarang juga ditemui banyak siswa bahkan orang tua siswa sendiri yang menghalalkan segala	-
Unique	Banyak kasus yang membuktikan mengenai hal ini seperti adanya bocoran soal-soal ujian nasional, pemalsuan	-
Unique	jurusan Akuntansi di SMK Matsna Karim dalam mengikuti pembelajaran mata pelajaran ekonomi sangat kurang, padahal	-
Unique	Hal ini dilihat dari nilai rata-rata ulangan harian siswa yang relatif masih rendah dengan	-
17 results	P Pe em mb be el la aj ja ar ra an n V Vo	es.scribd.com calameo.com it.scribd.com calameo.com es.scribd.com pt.scribd.com scribd.com scribd.com pt.scribd.com
13 results	dengan hal tersebut maka peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan tujuan untuk menganalisis faktor apa saja	ml.scribd.com ml.scribd.com id.123dok.com id.scribd.com ar.scribd.com academia.edu id.123dok.com es.scribd.com scribd.com scribd.com
Unique	Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Matsna Karim Desa Bulurejo	-
16,100 results	dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan	repository.upi.edu hakimadilli1.blogspot.com siswapaudumj.blogspot.com pendidikan- design.blogspot.com pendidikan- design.blogspot.com independent.academia.edu membangunpendidikanbangsa.blogspot.com independent.academia.edu academia.edu teguhillahiwib.blogspot.com
Unique	Good menuturkan bahwa pendidikan adalah keseluruhan proses dimana seseorang mengembangkan kemampuan, sikap, dan bentuk	-

Unique	Dalam bukunya "Dictionary of Education", Carter membedakan pengertian pendidikan dalam dua hal: (1) Pedagogiy	-
Unique	adalah ilmu yang sistematis atau pengajaran yang berhubungan dengan prinsip dan metode mengajar, pengawasan dan	-
Unique	dan rasa senang dalam belajar sehingga siswa yang mempunyai motivasi tinggi mempunyai energi yang banyak	-
Unique	Siswa yang mempunyai motivasi tinggi sangat sedikit yang tertinggal belajarnya dan sangat sedikit pula	-
Unique	keinginan untuk memuaskannya (mencapai tujuan), sehingga menimbulkan ketegangan psikologis yang akan mengarahkan perilaku kepada tujuan	-
7 results	Barelson dan Steiner dalam Koontz (2001:115) mendefinisikan motivasi sebagai suatu keadaan dalam diri seseorang	seminar.bsi.ac.id download.portalgaruda.org ml.scribd.com pt.scribd.com eprints.unm.ac.id fr.scribd.com id.scribd.com
Unique	dalam diri seseorang dengan jalan datang dari dalam individu itu sendiri (intrinsic) dan datang dari	-
Unique	Faktor lingkungan yang memadai mendukung pencapaian dan perwujudan motivasi sehingga dapat berlangsung tanpa banyak	-
Unique	Tanpa motivasi hasil belajar siswa tidak akan optimal dan stimulus belajar yang diberikan tidak	-
Unique	P Pe em mb be el la aj ja ar ra an n V Vo	-
Unique	IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23 3 pada	-
Unique	Seringkali terjadi seorang anak malas terhadap suatu pelajaran tertentu namun giat dalam mata pelajaran	-
Unique	Bentuk-bentuk Motivasi Belajar Menurut Winkel (1996: 173-174) dalam kegiatan belajar ada dua bentuk motivasi	-
Unique	Motivasi intrinsik Dalam motivasi intrinsik ini kegiatan belajar dimulai dan diteruskan berdasarkan penghayatan suatu	-
21 results	Semua keinginan itu berpangkal pada penghayatan kebutuhan dan siswa berdaya upaya melalui kegiatan belajar,	ujungkulon22.blogspot.com melindanurchasanatin.wordpress.com apriijov.blogspot.com ilmu-semesta.com repository.usu.ac.id text-id.123dok.com bimbelmasukptn.co.id triwulandari12509172.blogspot.com apriijov.blogspot.com ex5ofour.blogspot.com
4 results	Motivasi ekstrinsik Berbeda dengan motivasi intrinsik, pada motivasi ekstrinsik aktivitas belajar dimulai dan diteruskan	id.123dok.com skripsifair.blogspot.com eprints.unm.ac.id scribd.com
Unique	berpangkal pada suatu kebutuhan yang dihayati siswa itu sendiri dan hanya dapat dipenuhi melalui belajar	-

Unique	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Purwanto (1999: 102) membedakan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	-
Unique	Adapun yang termasuk dalam faktor ini antara lain: a) kematangan atau pertumbuhan, b) kecerdasan,	-
Unique	tangga, b) guru dan cara pengajarannya, c) alat-alat yang digunakan dalam belajar mengajar, d) lingkungan	-
Unique	yaitu: a) kebudayaan, b) lingkungan keluarga, c) lingkungan sekolah, dan d) keinginan siswa itu sendiri	-
Unique	Fungsi Motivasi Dalam Belajar Motivasi sangat berperan dalam belajar, hasil belajar siswa akan menjadi	-
2,220 results	perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan dengan menyisihkan perbuatan-perbuatan yang tidak	bacapikiran.com basorpoenya.blogspot.com pengertianartidefinisidari.blogspot.com suyadihw.blogspot.com anwarmyla.blogspot.com desman-spdi.blogspot.com repository.uksw.edu nadyaafriila.blogspot.com luthfiya-09.blogspot.com pinterdw.blogspot.com
Unique	en nd di id di ik ka an n d da an n P Pe	-
Unique	IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23 3 perilaku	-
Unique	motivasi seseorang adalah: a) ketekunan, b) keaktifan, c) semangat dalam belajar, d) kehadiran, e) keuletan	-
Unique	Bentuk-bentuk Motivasi di Lingkungan Sekolah Dalam kegiatan belajar mengajar peranan motivasi, baik intrinsik maupun	-
Unique	Pelajar dapat mengembangkan aktivitas dan inisiatif, dapat mengarahkan dan memelihara ketekunan dalam melakukan kegiatan	-
Unique	belajar peserta didik, jangan sampai hal ini dimaksudkan untuk memberikan motivasi tetapi justru tidak menguntungkan	-
Unique	persaingan atau kompetisi, d) kerja kelompok, e) memberikan ulangan, f) mengetahui hasil (penilaian), g) pujian,	-
Unique	Prestasi Belajar Pengertian Prestasi Belajar Menurut Suryabrata (1984:26) prestasi belajar adalah hasil yang telah	-
Unique	Hasil tersebut dinyatakan dalam nilai rapor dan indeks prestasi yang diperoleh berdasarkan hasil pengukuran	-
Unique	Ketika belajar, seseorang selalu mempunyai keinginan atau harapan untuk mencapai hasil yang optimal demi	-
Unique	kemampuan seseorang setelah belajar dan berlatih dengan sengaja, sehingga menimbulkan perubahan tingkah laku kea rah	-
Unique	Hasil dari proses belajar tersebut dapat juga merupakan penyempurnaan dan pengembangan dari suatu kemampuan	-
Unique	Menurut Syaifudin dalam Rivka (2000:58) nilai prestasi yang diberikan sebagai hasil tes, pekerjaan rumah	-

Unique	hal ini disebabkan karena nilai sendiri merupakan sesuatu yang menyebabkan hal itu pantas dikejar	-
Unique	Nilai sendiri bisa dipakai sebagai pandangan mengenai baik buruknya prestasi siswa (Winkel, 1996), sehingga	-
254 results	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Untuk mencapai prestasi belajar sebagaimana yang diharapkan, maka perlu	mtsnslawi.wordpress.com pendidikan-keilmuan.blogspot.com smaperak3.blogspot.com academia.edu researchgate.net rumahilmupenting.blogspot.com artikelada.blogspot.com prasetyo-gendut.blogspot.com moehhammadulali.blogspot.com moehhammadulali.blogspot.com
12 results	Faktor ekstern adalah faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar yang sifatnya diluar diri siswa,	academia.edu slideshare.net id.123dok.com id.123dok.com repository.ump.ac.id ayopelajari17.blogspot.com digilib.ump.ac.id scribd.com taniwelelvira.blogspot.com taniwelelvira.blogspot.com
Unique	P Pe em mb be el la aj ja ar ra an n V Vo	-
Unique	memerlukan pemecahan dinyatakan dalam dugaan sementara dan memerlukan pengujian dan kajian secara ilmiah dengan menggunakan	-
Unique	Dalam penelitian ini peneliti tidak menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan dalam memberikan penafsiran	-
36 results	Namun demikian tidak berarti bahwa dalam penelitian deskriptif ini, peneliti sama sekali tidak diperbolehkan	docplayer.info mafiadoc.com id.123dok.com docplayer.info jujununaedi1987.blogspot.com takdirkahar75.blogspot.com issuu.com ar.scribd.com id.123dok.com academia.edu
1 results	Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X jurusan Akuntansi SMK Matsna Karim Desa Bulurejo	ejournal.stkipjb.ac.id
Unique	Dalam penelitian ini responden yang dipakai adalah seluruh siswa kelas X jurusan Akuntansi sebanyak	-
Unique	Dikarenakan kelas X jurusan Akuntansi hanya terdiri dari 1 (satu) kelas saja maka peneliti	-
1 results	Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui: (1) wawancara, (2) observasi, (3)	docplayer.info
Unique	mengumpulkan data dari siswa yang menjadi sampel yaitu kelas X jurusan Akuntansi tentang faktor yang	-
Unique	Data yang diperoleh dianalisis melalui pendekatan deskriptif eksploratif, karena tujuan penelitian ini adalah untuk	-
Unique	Peneliti melakukan analisis data dimulai pada saat pertama kali mengumpulkan data sampai dengan akhir	-
Unique	Langkah-langkah yang ditempuh peneliti dalam menganalisis data meliputi: (1) data collection, (2) data reduction,	-

Unique	Hasil Penelitian Analisis Data Dari 32 jumlah responden, peneliti menyebarkan angket untuk diisi oleh	-
Unique	Dari hasil observasi, wawancara dan penyebaran angket, peneliti dapat mengetahui bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi	-
Unique	nd di id di ik ka an n d da an n P Pe em	-
Unique	IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23 3 responden	-
Unique	Sedangkan 8 siswa atau 25% responden menyatakan bahwa cita-cita tidak mempengaruhi motivasi mereka dalam	-
Unique	Melalui angket yang disebarakan pada siswa, diketahui sebanyak 23 siswa atau 71,875% responden menyatakan	-
Unique	9 siswa atau 28,125% responden menyatakan bahwa faktor fisiologis yang berupa kelelahan tidak mempengaruhi motivasi	-
Unique	pelajaran, menyediakan tempat belajar yang layak, memenuhi buku yang dibutuhkan menjadi sebuah dorongan atau motivasi	-
Unique	Jika faktor-faktor tersebut ada pada lingkungan keluarga, maka siswa akan merasa senang untuk belajar	-
Unique	motivasi belajar, sedangkan 11 siswa atau 34,375% responden menyatakan bahwa faktor keluarga yang berupa perhatian	-
Unique	Lingkungan sekolah yang mendukung terjadinya proses belajar mengajar yang baik akan menumbuhkan rasa nyaman	-
Unique	Hal-hal yang termasuk dalam lingkungan sekolah adalah guru, metode mengajar, disiplin sekolah, teman sekelas,	-
Unique	atau 28,125% responden menyatakan bahwa pada lingkungan sekolah fasilitas yang diberikan sekolah tidak mempengaruhi motivasi	-
Unique	media massa seperti internet, televisi, koran, surat kabar, majalah, buku komik yang berada di lingkungan	-
Unique	pengaruhnya terhadap motivasi belajar, sedangkan 13 siswa atau 40,625% responden menyatakan pada lingkungan masyarakat, kondisi	-
Unique	11 siswa atau 34,375% responden menyatakan faktor fisiologis tidak mempengaruhi motivasi siswa pada saat belajar	-
Unique	di id di ik ka an n d da an n P Pe em mb	-
Unique	faktor psikologis mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar akuntansi, sedangkan 8 siswa atau 25% responden menyatakan	-
Unique	keluarga mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar akuntansi, sedangkan 11 siswa atau 34,375% menyatakan bahwa faktor	-

Unique	sekolah mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar akuntansi, sedangkan 9 siswa atau 28,125% menyatakan bahwa lingkungan	-
Unique	masyarakat mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar akuntansi, sedangkan 13 siswa atau 40,625% menyatakan lingkungan masyarakat	-
Unique	Interpretasi Data Dari data-data yang sudah dianalisis tersebut, kemudian peneliti menganalisis data dengan pembahasan	-
Unique	akuntansi, sedangkan 11 siswa atau 34,375% responden menyatakan tidak mempunyai masalah faktor fisiologis yang mempengaruhi	-
Unique	Masalah ini disebabkan karena adanya gangguan pada siswa yang kelelahan setelah mengikuti pelajaran olah	-
Unique	motivasi belajar siswa mereka mempelajari akuntansi, sedangkan 8 siswa atau 25% responden menyatakan bahwa faktor	-
Unique	Hal ini disebabkan karena dorongan merupakan salah satu faktor yang berasal dari dalam diri	-
Unique	mempengaruhi motivasi belajar mereka dalam mempelajari akuntansi, sedangkan 11 siswa atau 34,375% responden menyatakan bahwa	-
Unique	Dalam hal ini peranan orang tua dan kondisi keluarga dirasa sangat penting dalam memotivasi	-
Unique	Peran orang tua sendiri dapat dilakukan dengan memberikan perhatiannya seperti menanyakan pelajaran di sekolah,	-
Unique	mempengaruhi motivasi belajar mereka dalam mempelajari akuntansi, sedangkan 9 siswa atau 28,125% responden menyatakan bahwa	-
Unique	an n d da an n P Pe em mb be el la aj ja	-
Unique	IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23 3 bersih,	-
Unique	mempengaruhi motivasi belajar mereka dalam mempelajari akuntansi, sedangkan 13 siswa atau 40,625% responden menyatakan faktor	-
Unique	menuntut seorang siswa mencari tahu tentang fenomena yang terjadi pada perekonomian negara dengan cara mempelajari	-
Unique	faktor fisiologis dan faktor psikologis, serta faktor eksternal yang berupa faktor lingkungan keluarga, lingkungan sekolah,	-
Unique	Semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula usaha belajar siswa	-
Unique	Hal ini dikarenakan siswa yang mempunyai motivasi tinggi akan selalu berusaha keras untuk menangani	-
Unique	Berdasarkan nilai ulangan harian, nilai rata-rata yang diperoleh dari 32 responden yang mendapatkan nilai	-

Unique	Sedangkan responden yang mempunyai nilai terendah sebanyak 10 siswa dengan nilai 65, dengan demikian	-
Unique	Berdasarkan analisis yang telah peneliti lakukan, diketahui bahwa siswa yang mempunyai masalah pada faktor	-
Unique	ditunjukkan dengan nilai rata- rata ulangan hariannya sebesar 71,72 sedangkan pada KKM (kriteria ketuntasan minimal)	-
Unique	Dari rendahnya faktor fisiologis yang ada pada diri siswa, ternyata siswa masih bisa termotivasi	-
Unique	lingkungan sekolah yang menyediakan fasilitas dan kenyamanan yang baik sehingga terciptanya proses belajar mengajar yang	-
Unique	an n P Pe em mb be el la aj ja ar ra an	-
Unique	IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23 3 Hamzah	-

Top plagiarizing domains: [academia.edu](#) (11 matches); [id.123dok.com](#) (10 matches); [scribd.com](#) (7 matches); [docplayer.info](#) (4 matches); [eprints.ums.ac.id](#) (3 matches); [mafiadoc.com](#) (3 matches); [repository.usu.ac.id](#) (3 matches); [es.scribd.com](#) (3 matches); [suyadihw.blogspot.com](#) (3 matches); [pt.scribd.com](#) (3 matches); [ml.scribd.com](#) (3 matches); [a-research.upi.edu](#) (2 matches); [text-id.123dok.com](#) (2 matches); [ar.scribd.com](#) (2 matches); [id.scribd.com](#) (2 matches); [repository.uksw.edu](#) (2 matches); [repository.unpas.ac.id](#) (2 matches); [repository.upi.edu](#) (2 matches); [aprijov.blogspot.com](#) (2 matches); [ejournal.upi.edu](#) (2 matches); [eprints.unm.ac.id](#) (2 matches); [library.binus.ac.id](#) (2 matches); [ejournal.stkipjb.ac.id](#) (2 matches); [ayopelajari17.blogspot.com](#) (2 matches); [pendidikan-design.blogspot.com](#) (2 matches); [karyatulisgurundesoblogspot.com](#) (2 matches); [moehhamadulali.blogspot.com](#) (2 matches); [calameo.com](#) (2 matches); [taniwelvelvira.blogspot.com](#) (2 matches); [riahhairiah229.blogspot.com](#) (2 matches); [independent.academia.edu](#) (2 matches); [jurnal.unigal.ac.id](#) (2 matches); [ilmu-semesta.com](#) (1 matches); [melindanurchasanatin.wordpress.com](#) (1 matches); [teguhillaahiw.blogspot.com](#) (1 matches); [bimbelmasukptn.co.id](#) (1 matches); [membangunpendidikanbangsa.blogspot.com](#) (1 matches); [seminar.bsi.ac.id](#) (1 matches); [download.portalgaruda.org](#) (1 matches); [fr.scribd.com](#) (1 matches); [ujungkulan22.blogspot.com](#) (1 matches); [nadyaafriila.blogspot.com](#) (1 matches); [artikelada.blogspot.com](#) (1 matches); [prasetyo-gendut.blogspot.com](#) (1 matches); [rumahilmupenting.blogspot.com](#) (1 matches); [researchgate.net](#) (1 matches); [smaperak3.blogspot.com](#) (1 matches); [slideshare.net](#) (1 matches); [repository.ump.ac.id](#) (1 matches); [issuu.com](#) (1 matches); [takdirkahar75.blogspot.com](#) (1 matches); [jujununaedi1987.blogspot.com](#) (1 matches); [digilib.ump.ac.id](#) (1 matches); [pendidikan-keilmuan.blogspot.com](#) (1 matches); [mtsnslawi.wordpress.com](#) (1 matches); [basorpoenya.blogspot.com](#) (1 matches); [bacapikiran.com](#) (1 matches); [skripsifair.blogspot.com](#) (1 matches); [ex5ofour.blogspot.com](#) (1 matches); [pengertianartidefinisidari.blogspot.com](#) (1 matches); [anwarmyla.blogspot.com](#) (1 matches); [pinterdw.blogspot.com](#) (1 matches); [luthfiya-09.blogspot.com](#) (1 matches); [siswapaudumj.blogspot.com](#) (1 matches); [desman-spdi.blogspot.com](#) (1 matches); [triwulandari12509172.blogspot.com](#) (1 matches); [yopayopi.blogspot.com](#) (1 matches); [gofargazaa-ghofarismail.blogspot.com](#) (1 matches); [makalahinside.blogspot.com](#) (1 matches); [ditahadaita21.blogspot.com](#) (1 matches); [kejarimpi.blogspot.com](#) (1 matches); [iliasaryanti.blogspot.com](#) (1 matches); [repository.widyatama.ac.id](#) (1 matches); [wawasanpendidikan.com](#) (1 matches); [makalahuntukanda.blogspot.com](#) (1 matches); [mufaesa.blogspot.com](#) (1 matches); [syafiz24.blogspot.com](#) (1 matches); [mawarmerahmawarmerah.blogspot.com](#) (1 matches); [koleksi.org](#) (1 matches); [digilib.uinsby.ac.id](#) (1 matches); [repository.radenintan.ac.id](#) (1 matches); [digilib.uns.ac.id](#) (1 matches); [banjirembun.com](#) (1 matches); [forumgurunosantara.blogspot.com](#) (1 matches); [anisakti.blogspot.com](#) (1 matches); [sekolahdasar.net](#) (1 matches); [sofanomicrakyat.blogspot.com](#) (1 matches); [contohmakalahq.blogspot.com](#) (1 matches); [bimbimelevens.blogspot.com](#) (1 matches); [coursehero.com](#) (1 matches); [gushafizh.blogspot.com](#) (1 matches); [abanklingole.blogspot.com](#) (1 matches); [indeksprestasi.blogspot.com](#) (1 matches); [it.scribd.com](#) (1 matches); [bintiriezka.blogspot.com](#) (1 matches); [wenny16.blogspot.com](#) (1 matches); [yayuhidayah.blogspot.com](#) (1 matches); [catatan210493.blogspot.com](#) (1 matches); [tarqumaziz.blogspot.com](#) (1 matches); [2skripsi.blogspot.com](#) (1 matches); [sdmberkualitas.blogspot.com](#) (1 matches); [serbasejarah.blogspot.com](#) (1 matches); [taqwa-motherspirit.blogspot.com](#) (1 matches); [pengembarailmu.com](#) (1 matches); [pustakadafar.blogspot.com](#) (1 matches); [jurnal.stiepas.ac.id](#) (1 matches); [hakimadilili1.blogspot.com](#) (1 matches);

