

## 84% Unique

Total 49482 chars, 8118 words, 228 unique sentence(s).

**Custom Writing Services** - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

**STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD** - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
Unique	<a href="#">This research is associative causal research with quantitative approach</a>	-
Unique	<a href="#">Data collection techniques using questionnaires and documentation</a>	-
8,650 results	<a href="#">Data analysis method used was simple linear regression</a>	<a href="#">syekhnrjati.ac.id</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">karyailmiah.unisba.ac.id</a> <a href="#">agupubs.onlinelibrary.wiley.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">buscompress.com</a> <a href="#">waset.org</a> <a href="#">file.scirp.org</a> <a href="#">academia.edu</a>
Unique	<a href="#">Penelitian ini merupakan penelitian asosiatif kausal dengan pendekatan kuantitatif</a>	-
1 results	<a href="#">Variabel penelitian ini adalah pendidikan kewirausahaan sebagai variabel bebas, motivasi berwirausaha sebagai variabel terikat</a>	<a href="#">ejournal.stkipjb.ac.id</a>
Unique	<a href="#">Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi</a>	-
Unique	<a href="#">Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana</a>	-
Unique	<a href="#">Selama beberapa dekade angka pengangguran telah mengalami kenaikan</a>	-
12 results	<a href="#">Krisis ekonomi 1998 juga telah ikut menyumbangkan angka pengangguran</a>	<a href="#">slideplayer.info</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">journal.unas.ac.id</a> <a href="#">mafiadoc.com</a> <a href="#">es.scribd.com</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Di Indonesia angka pengangguran terbanyak justru diciptakan oleh kelompok terdidik</a>	-
Unique	<a href="#">Masalah pengangguran merupakan masalah kompleks yang terjadi di Indonesia</a>	-

Unique	<a href="#">Banyak solusi dan alternatif yang sudah diberikan oleh pemerintah</a>	-
Unique	<a href="#">Salah satu alternatif pemerintah tersebut adalah dengan memberdayakan masyarakat melalui program kewirausahaan</a>	-
Unique	<a href="#">Fenomena ini semakin menambah beban pemerintah dalam mengurangi pengangguran</a>	-
Unique	<a href="#">Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang, sudah menerapkan pendidikan kewirausahaan</a>	-
Unique	<a href="#">Berdasarkan pengamatan pada angkatan 2012 hanya sebagian kecil mahasiswa saja yang tetap melanjutkan bisnis</a>	-
Unique	<a href="#">Untuk hipotesisnya diduga ada pengaruh yang signifikan pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha mahasiswa</a>	-
Unique	<a href="#">Kajian Pustaka Pendidikan kewirausahaan Pendidikan merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat</a>	-
4,440 results	<a href="#">Pendidikan merupakan kegiatan yang sangat kompleks</a>	<a href="#">belajarilmukomputerdaninternet.blogspot.com</a> <a href="#">henpedia.com</a> <a href="#">kutokarin.blogspot.com</a> <a href="#">robbiathul.blogspot.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">beladwilestari.blogspot.com</a> <a href="#">siswanto010689.blogspot.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">repository.upi.edu</a> <a href="#">belajarpendidikanindonesia.blogspot.com</a>
18 results	<a href="#">Hampir seluruh aspek kehidupan manusia berhubungan dengan proses pendidikan</a>	<a href="#">repository.ump.ac.id</a> <a href="#">belajarilmukomputerdaninternet.blogspot.com</a> <a href="#">nazirwan.blogspot.com</a> <a href="#">wisnuskom.blogspot.com</a> <a href="#">es.scribd.com</a> <a href="#">nasyaazzaky.blogspot.com</a> <a href="#">pt.scribd.com</a> <a href="#">es.scribd.com</a> <a href="#">mpunj2008.blogspot.com</a> <a href="#">zakarialombok.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Pendidikan diwujudkan melalui pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah formal maupun informal</a>	-
Unique	<a href="#">Pendidikan pada hakikatnya merupakan interaksi komponen-komponen esensial dalam upaya mencapai tujuan pendidikan</a>	-
16 results	<a href="#">Menurut Kasmir (2006), kewirausahaan adalah suatu kemampuan menciptakan kegiatan usaha</a>	<a href="#">utakatikmatok.wordpress.com</a> <a href="#">journal.uta45jakarta.ac.id</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">text-id.123dok.com</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">utakatikmatok.wordpress.com</a> <a href="#">es.scribd.com</a> <a href="#">scribd.com</a>
10 results	<a href="#">Kemampuan menciptakan dan memerlukan adanya kreativitas dan inovasi dari yang sudah ada sebelumnya</a>	<a href="#">meitanurmawanti83.blogspot.com</a> <a href="#">journal.uta45jakarta.ac.id</a> <a href="#">meitanurmawanti83.blogspot.com</a> <a href="#">issuu.com</a> <a href="#">issuu.com</a> <a href="#">id.scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Kewirausahaan dibentuk pada diri seseorang melalui pendidikan atau pelatihan</a>	-

Unique	<a href="#">Tiga hal tersebut harus saling berkaitan</a>	-
Unique	<a href="#">Pendidikan tersebut juga memberikan pengetahuan mengenai prinsip-prinsip kewirausahaan dan keterampilan teknis bagaimana menjalankan bisnis</a>	-
Unique	<a href="#">Pembelajaran kewirausahaan diawali dengan persiapan serta pengadaan materi pembelajaran teori, praktek dan implementasi</a>	-
8 results	<a href="#">Pertama, mengintegrasikan pendidikan kewirausahaan ke dalam kurikulum</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">journal.uta45jakarta.ac.id</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">gmni-sumedang.blogspot.com</a> <a href="#">jurnal.unimed.ac.id</a> <a href="#">id.scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Untuk tujuan to be entrepreneur, diberikan dalam pelatihan keterampilan bisnis praktis</a>	-
Unique	<a href="#">Wirausaha akan muncul ketika seseorang berani mengembangkan usaha-usaha dan ide-ide barunya</a>	-
Unique	<a href="#">Membuat seseorang menjadi berani mengembangkan usaha dan idenya melalui motivasi berwirausaha yang kuat</a>	-
Unique	<a href="#">Mendorong individu untuk berbuat, motivasi penggerak dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan oleh wirausaha</a>	-
Unique	<a href="#">Sebagai penentu arah perbuatan</a>	-
Unique	<a href="#">Motivasi memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan</a>	-
Unique	<a href="#">Tiga faktor yang menentukan motivasi, yaitu:</a>	-
Unique	<a href="#">Harapan, yaitu keinginan bahwa suatu usaha yang dilakukan pasti akan berhasil</a>	-
3 results	<a href="#">Valensi, yaitu tingkat ikatan, keikutsertaan batiniah seseorang terhadap suatu aktivitas</a>	<a href="#">ejournal.upi.edu</a> <a href="#">eprints.unm.ac.id</a> <a href="#">pt.scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Peralatan atau kebutuhan yaitu pendukung, alat, kemampuan yang dimiliki seseorang guna mencapai tujuan</a>	-
3 results	<a href="#">Motivasi psikologi merupakan dorongan alamiah yang ada pada setiap wirausaha untuk berkembang dan berkeaktivitas</a>	<a href="#">ojs.borneo.ac.id</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">pt.scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Motivasi praktis merupakan suatu dorongan pada setiap wirausaha untuk memenuhi tuntutan nilai-nilai ke-Tuhanan</a>	-
2 results	<a href="#">Motivasi pembentukan pribadi merupakan dorongan untuk membentuk dan mengembangkan kepribadian masing-masing wirausaha</a>	<a href="#">ojs.borneo.ac.id</a> <a href="#">id.scribd.com</a>
1 results	<a href="#">Motivasi kesusilaan merupakan dokumen agar wirausaha dapat menjadi lebih baik</a>	<a href="#">ojs.borneo.ac.id</a>
Unique	<a href="#">Motivasi kebutuhan dapat mendorong wirausaha untuk mengabdikan kepada Tuhan dan menghargai sesama</a>	-
Unique	<a href="#">Metode kuantitatif merupakan metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme</a>	-
Unique	<a href="#">Sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh</a>	-

Unique	<a href="#">Penelitian ini termasuk penelitian populasi karena jumlah responden kurang dari 100 yaitu 88 mahasiswa</a>	-
Unique	<a href="#">Adapun variabel dalam penelitian ini adalah:</a>	-
Unique	<a href="#">Dalam penelitian ini yang menjadi variabel bebas adalah Pendidikan Kewirausahaan (X)</a>	-
Unique	<a href="#">Dalam penelitian ini yang menjadi variabel terikat adalah motivasi berwirausaha (Y)</a>	-
Unique	<a href="#">Pada penelitian ini, instrument penelitian dengan menggunakan penilaian skala likert</a>	-
Unique	<a href="#">Adapun langkah-langkah penyusunan instrumen adalah dengan membuat kisi-kisi</a>	-
682 results	<a href="#">Kisi-kisi instrumen dalam penelitian ini antara lain:</a>	<a href="#">repository.upi.edu</a> <a href="#">repository.upi.edu a-research.upi.edu</a> <a href="#">soalterbaru.com</a> <a href="#">menyusun-instrumen-riset-kuantitatif.blogspot.com</a> <a href="#">repository.uksw.edu</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">id.123dok.com</a> <a href="#">researchgate.net</a>
Unique	<a href="#">Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:</a>	-
Unique	<a href="#">Penafsiran harga koefisien korelasi dilakukan dengan membandingkan harga <math>r_{xy}</math> dengan harga kritik</a>	-
Unique	<a href="#">Harga kritik untuk validitas butir instrumen adalah 0,3</a>	-
Unique	<a href="#">Uji validitas dilakukan dengan menggunakan program SPSS17.0 for window</a>	-
Unique	<a href="#">Reliabilitas menunjuk pada tingkat keterandalan sesuatu</a>	-
Unique	<a href="#">Reliabel artinya dapat dipercaya, jadi dapat diandalkan (Suharsimi Arikunto, 2010)</a>	-
Unique	<a href="#">Dalam penelitian ini uji reliabilitas dicari menggunakan rumus Alpha</a>	-
Unique	<a href="#">Rumus Alpha digunakan untuk mencari reliabilitas instrumen yang skornya bukan 1 dan</a>	-
Unique	<a href="#">Instrumen dapat dikatakan reliabel jika nilai koefisien alpha tersebut melebihi 0,6 (Ali Muhson: 2009)</a>	-
Unique	<a href="#">Hipotesis diartikan sebagai jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian</a>	-
2 results	<a href="#">Kebenaran dari hipotesis itu harus dibuktikan melalui data yang terkumpul (Sugiyono, 2012: 159)</a>	<a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">jurnal.unimed.ac.id</a>
Unique	<a href="#">Uji hipotesis pada penelitian ini dengan bantuan SPSS 17.0 for window</a>	-
Unique	<a href="#">Persamaan regresi linear sederhana: <math>Y = a + bX</math></a>	-
Unique	<a href="#">Nilai koefisien determinan antara 0 dan</a>	-
Unique	<a href="#">Untuk menghitung koefisien determinasi yaitu dengan cara mengkuadratkan koefisien korelasi (Sugiyono, 2011: 185)</a>	-

Unique	<a href="#">Hasil analisis regresi sebagai berikut:</a>	-
Unique	<a href="#">Didapatkan koefisien korelasi antara X terhadap Y sebesar 0,230</a>	-
Unique	<a href="#">Koefisien Determinasi R 2 Berdasarkan hasil analisis data, menunjukkan (R 2 ) sebesar 0,053</a>	-
Unique	<a href="#">Berdasarkan penelitian, didapatkan rata-rata pendidikan kewirausahaan di Prodi Pendidikan Ekonomi sebesar 45,34</a>	-
1 results	<a href="#">Dari hasil penelitian terlihat bahwa pendidikan kewirausahaan mempunyai pengaruh positif terhadap motivasi berwirausaha</a>	<a href="http://ejournal.adbisnis.fisip-unmul.ac.id">ejournal.adbisnis.fisip-unmul.ac.id</a>
Unique	<a href="#">Melalui student company mahasiswa berlatih berwirausaha</a>	-
3 results	<a href="#">Mereka dapat saling bekerja sama dalam menjualkan produk mereka sendiri</a>	<a href="http://anwarloveakuntansi.blogspot.com">anwarloveakuntansi.blogspot.com</a> <a href="http://lamalamaenakjuga.blogspot.com">lamalamaenakjuga.blogspot.com</a> <a href="http://share.uc.ac.id">share.uc.ac.id</a>
Unique	<a href="#">Menelaah dari hal tersebut maka penulis memiliki saran antara lain:</a>	-
Unique	<a href="#">Mengikutsertakan produk-produk hasil kegiatan wirausaha pada ajang Expo baik lokal maupun nasional</a>	-
Unique	<a href="#">Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi)</a>	-
Unique	<a href="#">Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR Basrowi</a>	-
Unique	<a href="#">Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi</a>	-
Unique	<a href="#">Yogyakarta: Gava Media Paulus Patria Adhitama</a>	-
Unique	<a href="#">Jakarta:PT RAJAGRAFINDO PERSADA</a>	-
Unique	<a href="#">Retno Budi Lestari &amp; Trisnadi Widjaya</a>	-
Unique	<a href="#">Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</a>	-
Unique	<a href="#">Bandung: CV ALFABETA Suharsimi Arikunto</a>	-
Unique	<a href="#">Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek</a>	-
Unique	<a href="#">Jakarta:PT RINEKA CIPTA Suryana</a>	-
Unique	<a href="#">Kewirausahaan Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses Edisi</a>	-
Unique	<a href="#">Tim Penulis Naskah Kewirausahaan</a>	-
Unique	<a href="#">Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan</a>	-
Unique	<a href="#">Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum</a>	-

Unique	<a href="#">Pe em mb be el la aj ja ar ra an n V Vo ol</a>	-
Unique	<a href="#">Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang Dwi wahyuni</a>	-
Unique	<a href="#">stkipjb@gmail.com) Abstract Entrepreneurship education can shape the mindset, attitudes, and behaviors to the students to</a>	-
Unique	<a href="#">However, these effects need to be studied further to determine whether the presence of</a>	-
Unique	<a href="#">Therefore, there is need for research to identify factors that encourage student interest in</a>	-
1,190 results	<a href="#">This study aims to determine the influence of entrepreneurship education on entrepreneurship motivation of</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">mafiadoc.com</a> <a href="#">journals.sagepub.com</a> <a href="#">emerald.com</a> <a href="#">docplayer.es</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">mdpi.com</a> <a href="#">oai.repec.org</a> <a href="#">academia.edu</a>
Unique	<a href="#">The variables of this research is the entrepreneurship education as independent variables, entrepreneurship motivation</a>	-
Unique	<a href="#">The population is student of economic education program study in 2012 which has 88</a>	-
Unique	<a href="#">the motivation of entrepreneurship, as indicated by the F-count 4,619 with significant value 0.035 and</a>	-
Unique	<a href="#">Abstrak Pendidikan kewirausahaan dapat membentuk pola pikir, sikap, dan perilaku pada mahasiswa menjadi seorang</a>	-
Unique	<a href="#">Namun, pengaruh tersebut perlu dikaji lebih lanjut apakah dengan adanya mata kuliah kewirausahaan dapat</a>	-
Unique	<a href="#">Oleh karena, itu perlu adanya penelitian untuk mengidentifikasi faktor yang mendorong minat berwirausaha mahasiswa</a>	-
Unique	<a href="#">Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha mahasiswa program</a>	-
1 results	<a href="#">Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan responden mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2012 yang berjumlah</a>	<a href="#">ejournal.stkipjb.ac.id</a>
Unique	<a href="#">Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berwirausaha,</a>	-
Unique	<a href="#">Kata kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Motivasi Berwirausaha Pendahuluan Masalah pengangguran merupakan masalah yang dihadapi oleh</a>	-
Unique	<a href="#">Data dari Badan Pusat Statistik menunjukkan sebagian dari jumlah pengangguran di Indonesia adalah mereka</a>	-

44 results	<a href="#">id di ik ka an n d da an n P Pe em mb be</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">calameo.com</a> <a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">sujarwasi1.blogspot.com</a> <a href="#">calameo.com</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">fr.scribd.com</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">pt.scribd.com</a> <a href="#">fr.scribd.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23 3 yang</a>	-
1 results	<a href="#">Kewirausahaan dapat dikatakan sebagai salah satu faktor penentu bagi kemajuan negara, karena pertumbuhan ekonomi</a>	<a href="#">sinta.unud.ac.id</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">potensi wirausaha di Indonesia sangat besar terutama jika dilihat dari data jumlah usaha kecil menengah</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">sebagai lembaga pencetak sarjana tidak memiliki kemampuan mengarahkan peserta didik dan alumninya menciptakan lapangan kerja</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Ditambah dengan rendahnya motivasi generasi muda Indonesia dalam berwirausaha saat ini menjadi pemikiran serius</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Fenomena rendahnya minat dan motivasi pemuda Indonesia untuk berwirausaha dewasa ini menjadi pemikiran serius</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Berbagai upaya dilakukan untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan terutama mengubah mindset para pemuda yang selama</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Dalam menciptakan seorang wirausaha dapat dimulai melalui pendidikan kewirausahaan yang diajarkan di perguruan tinggi, tetapi</a>	-
4 results	<a href="#">Pada dasarnya pendidikan dapat dijadikan sebagai jembatan penghubung bagi manusia menuju kehidupan yang lebih</a>	<a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">journal.uta45jakarta.ac.id</a> <a href="#">jurnal.unimed.ac.id</a> <a href="#">id.scribd.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Pendidikan kewirausahaan diharapkan mampu membangkitkan semangat berwirausaha, berdikari, berkarya dan mengembangkan perekonomian nasional. (Jama)</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Pendidikan kewirausahaan juga diharapkan mampu memunculkan para wirausaha yang kreatif yang bisa menciptakan lapangan</a>	-
19 results	<a href="#">Semua perguruan tinggi di Indonesia telah memasukkan mata kuliah kewirausahaan ke dalam kurikulum mereka</a>	<a href="#">researchgate.net</a> <a href="#">core.ac.uk</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">journal.uta45jakarta.ac.id</a> <a href="#">ejournal.bsi.ac.id</a> <a href="#">sinta.unud.ac.id</a> <a href="#">jurnal.darmajaya.ac.id</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">mafiadoc.com</a>
<b>Unique</b>	<a href="#">Pendidikan kewirausahaan tidak hanya memberikan landasan teoritis mengenai konsep kewirausahaan tetapi membentuk sikap, perilaku,</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">Hal ini merupakan investasi modal manusia untuk mempersiapkan para mahasiswa dalam memulai bisnis baru</a>	-
<b>Unique</b>	<a href="#">pilihan karir selain pilihan karir menjadi pegawai swasta, PNS, atau pegawai BUMN dimana secara signifikan</a>	-

Unique	<a href="#">Sikap, perilaku, dan minat ke arah kewirausahaan seorang mahasiswa dipengaruhi oleh pertimbangan atas berbagai</a>	-
Unique	<a href="#">n P Pe em mb be el la aj ja ar ra an n</a>	-
Unique	<a href="#">IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23 3 atas</a>	-
10 results	<a href="#">swasta, PNS, atau pegawai BUMN sebagai pilihan karir sedangkan bagi mahasiswa yang berani mengambil risiko</a>	<a href="#">amaypk.ac.id core.ac.uk ejournal.bsi.ac.id academia.edu ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id journal.unas.ac.id mafiadoc.com scribd.com scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Zimmerer (2002), menyatakan bahwa salah satu faktor pendorong pertumbuhan kewirausahaan disuatu negara terletak pada</a>	-
Unique	<a href="#">Pihak universitas bertanggung jawab dalam mendidik dan memberikan kemampuan wirausaha kepada para lulusannya dan</a>	-
Unique	<a href="#">Pihak perguruan tinggi perlu menerapkan pola pembelajaran kewirausahaan yang kongkrit berdasar masukan empiris untuk</a>	-
Unique	<a href="#">Pendidikan kewirausahaan dapat membentuk pola pikir, sikap, dan perilaku pada mahasiswa menjadi seorang wirausahawan</a>	-
Unique	<a href="#">Namun, pengaruh tersebut perlu dikaji lebih lanjut apakah dengan adanya mata kuliah kewirausahaan dapat</a>	-
Unique	<a href="#">Oleh karena, itu perlu adanya penelitian untuk mengidentifikasi faktor yang mendorong minat berwirausaha mahasiswa</a>	-
Unique	<a href="#">Pendidikan kewirausahaan sudah masuk dalam kurikulum yang mewajibkan mahasiswa pendidikan ekonomi untuk menempuh mata</a>	-
Unique	<a href="#">Tidak hanya secara teori saja pendidikan kewirausahaan yang diberikan kepada mahasiswa, akan tetapi magang</a>	-
Unique	<a href="#">Motivasi awal mahasiswa dalam melaksanakan wirausaha dikarenakan ingin mendapatkan nilai dan memenuhi syarat kuliah,</a>	-
Unique	<a href="#">Sebagian mahasiswa juga masih takut terjun dibidang wirausaha karena merasa belum mempunyai keterampilan dalam</a>	-
Unique	<a href="#">Padahal jika mahasiswa tersebut mengetahui manfaat berwirausaha, pada akhirnya mereka dapat menciptakan lapangan pekerjaan</a>	-
Unique	<a href="#">modal yang kuat, niat dan tekad yang bulat untuk berwirausaha, serta ketrampilan dalam mengelola usaha</a>	-
Unique	<a href="#">Dengan melihat fenomena yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti berinisiatif melakukan penelitian lebih lanjut</a>	-
Unique	<a href="#">Adapun yang menjadi rumusan masalah dari penelitian ini adalah seberapa besar pengaruh pendidikan kewirausahaan</a>	-



17 results	<a href="#">P Pe em mb be el la aj ja ar ra an n V Vo</a>	<a href="#">es.scribd.com</a> <a href="#">calameo.com</a> <a href="#">it.scribd.com</a> <a href="#">calameo.com</a> <a href="#">es.scribd.com</a> <a href="#">pt.scribd.com</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">pt.scribd.com</a>
Unique	<a href="#">dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha pada mahasiswa pendidikan</a>	-
Unique	<a href="#">Prodi Pendidikan Ekonomi dalam mengembangkan kurikulum atau mata kuliah yang lebih baik terutama berhubungan dengan</a>	-
Unique	<a href="#">Melalui pendidikan, karakter dan sifat manusia dapat dibentuk agar menjadi manusia yang mempunyai keterampilan</a>	-
Unique	<a href="#">Dalam pendidikan ditanamkan nilai-nilai dan dasar-dasar pandangan hidup kepada generasi muda agar nantinya menjadi</a>	-
Unique	<a href="#">Perpaduan antara keharmonisan dan keseimbangan serta interaksi unsur esensial pendidikan, pada tahap operasioanl sangat</a>	-
1 results	<a href="#">(2012: 219), komponen-komponen pendidikan adalah sebagai berikut: (1) dasar pendidikan, (2) tujuan pendidikan, (3)</a>	<a href="#">id.scribd.com</a>
23 results	<a href="#">dari kata “wira” dan “usaha”, kata wira berarti “teladan” atau patut dicontoh, sedangkan “usaha” berarti</a>	<a href="#">academia.edu</a> <a href="#">asosiasiguruekonomi.files.wordpress.com</a> <a href="#">groupof3.blogspot.com</a> <a href="#">id.123dok.com</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">blog.stie-mce.ac.id</a> <a href="#">jurnal.umj.ac.id</a> <a href="#">groupof3.blogspot.com</a> <a href="#">coursehero.com</a> <a href="#">slideplayer.info</a>
Unique	<a href="#">Jadi seorang wirausaha dapat diartikan sebagai berikut: “Seseorang yang berkemauan keras dalam melakukan tindakan</a>	-
Unique	<a href="#">Atau lebih sederhana dirumuskan sebagai, “Seseorang yang berkemauan keras dalam bisnis yang patut menjadi</a>	-
Unique	<a href="#">Untuk menjadi seorang wirausahawan yang berhasil, seorang wirausaha harus mempunyai tekad dan kemauan yang</a>	-
Unique	<a href="#">Kemampuan berwirausaha yang kreatif dan inovatif dapat dijadikan dasar, kiat, dan sumber daya untuk</a>	-
Unique	<a href="#">Peluang sukses di masa depan dapat diraih apabila seorang wirausaha benar-benar memanfaatkan peluang dengan</a>	-
Unique	<a href="#">Stoner dalam Jamal Ma’mur Asmani (2011) menyatakan bahwa pada dasarnya kewirausahaan bergerak dari kebutuhan</a>	-
Unique	<a href="#">Dapat disimpulkan bahwa jiwa kewirausahaan memiliki andil dalam membentuk manusia untuk berkarya dan berfikir</a>	-
Unique	<a href="#">Pendidikan atau pelatihan kewirausahaan merupakan proses pembelajaran konsep dan skill untuk mengenali peluang-peluang yang</a>	-

Unique	<a href="#">n P Pe em mb be el la aj ja ar ra an n</a>	-
27 results	<a href="#">pada perilaku yang meliputi: pengambilan inisiatif dan mengorganisasi untuk mengubah sumber daya terhadap resiko dan</a>	<a href="#">kabarmu.blogspot.com</a> <a href="#">cyberpreneurshipsalemba.wordpress.com</a> <a href="#">bahanpustakaula.blogspot.com</a> <a href="#">jenggottekim.blogspot.com</a> <a href="#">vavashop584.blogspot.com</a> <a href="#">sobatbaru.blogspot.com</a> <a href="#">id.scribd.com</a> <a href="#">rida-danny.blogspot.com</a> <a href="#">dryanplace.blogspot.com</a> <a href="#">id.scribd.com</a>
Unique	<a href="#">dalam menciptakan sesuatu yang baru memiliki manfaat bagi diri sendiri dan orang lain serta mampu</a>	-
Unique	<a href="#">Esensi kewirausahaan adalah menciptakan nilai tambah melalui proses pengkombinasian sumber daya dengan cara-cara baru</a>	-
Unique	<a href="#">Karakteristik wirausaha Ciri-ciri wirausaha secara pribadi ditunjang dengan kebutuhan mencapai sesuatu, kontrol, kreatif, resiko</a>	-
Unique	<a href="#">rangsangan oleh umpan balik, (f) aktivitas energik, (g) orientasi ke masa depan, (h) ketrampilan dalam</a>	-
Unique	<a href="#">Berdasarkan uraian karakteristik-karakteristik wirausaha tersebut diatas, secara teoritis banyak seseorang memiliki ciri-ciri tersebut maka</a>	-
Unique	<a href="#">adalah: (1) memiliki kebebasan untuk mengaktualisasi potensi yang dimiliki, (2) memiliki peluang untuk berperan bagi</a>	-
Unique	<a href="#">mewujudkan kemampuan dan kemandirian para wirausaha untuk menghasilkan kesejahteraan masyarakat, 3) membudayakan semangat, sikap, perilaku</a>	-
Unique	<a href="#">Pengetahuan yang harus dimiliki seorang wirausaha Seorang wirausaha akan berhasil apabila memiliki pengetahuan, kemampuan</a>	-
Unique	<a href="#">yang dilakukan lembaga pendidikan untuk menanamkan pengetahuan, nilai, jiwa dan sikap kewirausahaan kepada mahasiswa dan</a>	-
Unique	<a href="#">Hal ini juga bertujuan untuk menciptkan wirausaha-wirausaha baru yang handal dan berkarakter dan dapat</a>	-
Unique	<a href="#">P Pe em mb be el la aj ja ar ra an n V Vo</a>	-
Unique	<a href="#">kewirausahaan tradisional memfokuskan pada penyusunan rencana bisnis, bagaimana mendapatkan pembiayaan, proses pengembangan usaha dan manajemen</a>	-
Unique	<a href="#">Namun demikian, peserta didik yang mengetahui prinsip-prinsip kewirausahaan dan pengelolaan bisnis tersebut belum tentu</a>	-
Unique	<a href="#">kelompok business entrepreneur yang dapat menjadi bahan dasar guna merambah lingkungan entrepreneur lainnya yakni academic,</a>	-

Unique	<a href="#">entrepreneur terutama yang menjadi owner entrepreneur atau calon wirausaha mandiri yang mampu mendirikan, memiliki dan</a>	-
Unique	<a href="#">Maka dari itu pola dasar pembelajaran harus sistemik, yang didalamnya memuat aspek-aspek teori, praktek</a>	-
Unique	<a href="#">Selain itu dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya disertai oleh operasionalisasi pendidikan yang relatif utuh menyeluruh</a>	-
Unique	<a href="#">Menurut Agus Wibowo (2011: 76), terdapat dua cara untuk menanamkan mental kewirausahaan kepada para</a>	-
3 results	<a href="#">Dalam kurikulum, karakter keilmuan kewirausahaan sebaiknya didesain untuk mengetahui (to know), melakukan (to do),</a>	<a href="#">journal.uta45jakarta.ac.id id.scribd.com jurnal.unimed.ac.id</a>
Unique	<a href="#">Tujuan pendidikan to know dan to do terintegrasi didalam kurikulum program studi, terdistribusi didalam</a>	-
Unique	<a href="#">Perguruan Tinggi menyediakan mata kuliah kewirausahaan yang ditujukan untuk bekal motivasi dan pembentukan sikap</a>	-
Unique	<a href="#">Kedua, aktivitas ekstrakurikuler mahasiswa perlu dikemas sistemik dan diarahkan untuk membangun motivasi dan sikap</a>	-
Unique	<a href="#">Pembinaan mahasiswa dalam berbagai kegiatan minat dan bakat, keilmuan, kesejahteraan atau keorganisasian hendaknya juga</a>	-
2 results	<a href="#">mengambil resiko, berorientasi pada tindakan, memiliki karakter kepemimpinan yang tinggi, memiliki keterampilan (skill) berwirausaha, memahami</a>	<a href="#">repository.unpas.ac.id id.scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Alasan pendidikan kewirausahaan penting diajarkan Menurut Soeharto Prawirokusumo dalam Daryanto (2012: 4), pendidikan kewirausahaan</a>	-
Unique	<a href="#">Kewirausahaan berisi body of knowledge yang utuh dan nyata, yaitu ada teori, konsep, dan</a>	-
9 results	<a href="#">Kewirausahaan memiliki dua konsep, yaitu venture start-up dan venture-growth, ini jelas tidak masuk dalam</a>	<a href="#">eprints.radenfatah.ac.id jurnal.ensiklopediaku.org academia.edu agburasmansasi.blogspot.com coursehero.com agburasmansasi.blogspot.com id.scribd.com id.scribd.com</a>
17 results	<a href="#">P Pe em mb be el la aj ja ar ra an n V Vo</a>	<a href="#">es.scribd.com calameo.com it.scribd.com es.scribd.com calameo.com pt.scribd.com scribd.com pt.scribd.com scribd.com</a>
Unique	<a href="#">1 1 T Ta ah hu un n 2 20 01 16 6</a>	-
Unique	<a href="#">Kewirausahaan merupakan disiplin ilmu yang memiliki obyek tersendiri, yaitu kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang</a>	-

82 results	<a href="#">mampu merubah tingkah laku manusia atau individu untuk menuju pada hal yang lebih baik untuk</a>	<a href="#">brainytutorial.net</a> <a href="#">ejournal.iainpalopo.ac.id</a> <a href="#">harliyanproperty.blogspot.com</a> <a href="#">repository.uksw.edu</a> <a href="#">simki.unpkediri.ac.id</a> <a href="#">ejournal.unsrat.ac.id</a> <a href="#">academia.edu</a> <a href="#">eprints.ums.ac.id</a> <a href="#">ejournal.sps.upi.edu</a> <a href="#">academia.edu</a>
Unique	<a href="#">Hamzah (2008: 3) menjelaskan istilah motivasi berasal dari kata motif yang dapat diartikan sebagai</a>	-
Unique	<a href="#">Motif tidak dapat diamati secara langsung, tetapi dapat diinterpretasikan dalam tingkah lakunya, berupa rangsangan</a>	-
Unique	<a href="#">Pendapat lain mengenai motivasi juga dikemukakan oleh Dimiyati dan Mudjiono (2009: 80) yang mengatakan</a>	-
Unique	<a href="#">Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi merupakan suatu dorongan yang dimiliki seseorang untuk melakukan sesuatu,</a>	-
Unique	<a href="#">diri dalam berfikir kreatif dan inovatif untuk menciptakan produk baru dan bernilai tambah guna kepentingan</a>	-
Unique	<a href="#">Fungsi motivasi berwirausaha Sardiman dalam Rusdiana (2014: 71), mengemukakan motivasi mempunyai tiga fungsi dalam</a>	-
Unique	<a href="#">Menurut Hoy dan Cecil dalam Rusdiana (2014: 71), motivasi utama manusia untuk melakukan kegiatan adalah</a>	-
Unique	<a href="#">da an n P Pe em mb be el la aj ja ar ra an</a>	-
Unique	<a href="#">1 1 T Ta ah hu un n 2 20 01 16 6</a>	-
Unique	<a href="#">Motivasi sosial merupakan dorongan wirausaha untuk mempelajari sesuatu yang layak dikerjakan dalam berinteraksi dengan</a>	-
Unique	<a href="#">dalam bentuk angka dan dianalisis berdasarkan analisis statistik guna menunjukkan pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi</a>	-
Unique	<a href="#">Metode ini sebagai metode ilmiah/scientific karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur,</a>	-
Unique	<a href="#">Populasi dan sampel penelitian Suatu penelitian akan selalu bertemu dengan masalah sumber data yang</a>	-
Unique	<a href="#">Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu</a>	-
Unique	<a href="#">Apabila seseorang meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitian ini merupakan</a>	-
Unique	<a href="#">Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang angkatan</a>	-

3,160 results	<a href="#">kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya</a>	<a href="http://repository.widyatama.ac.id">repository.widyatama.ac.id</a> <a href="http://eurekapedidikan.com">eurekapedidikan.com</a> <a href="http://digilib.uinsgd.ac.id">digilib.uinsgd.ac.id</a> <a href="http://repository.upi.edu">repository.upi.edu</a> <a href="http://masteripa.com">masteripa.com</a> <a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> <a href="http://repository.unpas.ac.id">repository.unpas.ac.id</a> <a href="http://repository.upi.edu">repository.upi.edu</a> <a href="http://academia.edu">academia.edu</a> <a href="http://academia.edu">academia.edu</a>
Unique	<a href="#">Variabel bebas (independen) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya</a>	-
61 results	<a href="#">Variabel terikat (dependen) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel</a>	<a href="http://repository.unpas.ac.id">repository.unpas.ac.id</a> <a href="http://repository.upi.edu">repository.upi.edu</a> <a href="http://digilib.uinsby.ac.id">digilib.uinsby.ac.id</a> <a href="http://repository.uksw.edu">repository.uksw.edu</a> <a href="http://digilib.unila.ac.id">digilib.unila.ac.id</a> <a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> <a href="http://digilib.unila.ac.id">digilib.unila.ac.id</a> <a href="http://repository.upi.edu">repository.upi.edu</a> <a href="http://a-research.upi.edu">a-research.upi.edu</a> <a href="http://repository.uksw.edu">repository.uksw.edu</a>
Unique	<a href="#">P Pe em mb be el la aj ja ar ra an n V Vo</a>	-
17 results	<a href="#">penelitian Menurut Sugiyono (2012: 102), instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena</a>	<a href="http://repository.upi.edu">repository.upi.edu</a> <a href="http://repository.upi.edu">repository.upi.edu</a> <a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> <a href="http://id.123dok.com">id.123dok.com</a> <a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> <a href="http://scribd.com">scribd.com</a> <a href="http://scribd.com">scribd.com</a> <a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel (Eko Putro</a>	-
Unique	<a href="#">Dalam skala likert, terdapat 4 (empat) skala/pilihan alternatif jawaban yang dapat digunakan yaitu: Sangat</a>	-
Unique	<a href="#">Instrumen penelitian berupa angket yang disusun dan dikembangkan sendiri berdasarkan uraian yang ada dalam</a>	-
Unique	<a href="#">berikut: (1) silabus pendidikan kewirausahaan, (2) metode pembelajaran pendidikan kewirausahaan, (3) sarana dan prasarana pendidikan</a>	-
Unique	<a href="#">dorongan lingkungan Teknik pengumpulan data Teknik pengumpulan data merupakan cara yang ditempuh untuk memperoleh data</a>	-
Unique	<a href="#">Kuesioner Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau</a>	-
1 results	<a href="#">Dalam penelitian ini, kuesioner yang digunakan bersifat tertutup dan secara langsung karena responden tinggal</a>	<a href="http://meitanurmawanti83.blogspot.com">meitanurmawanti83.blogspot.com</a>
Unique	<a href="#">Serta ditambah dengan kuesioner yang bersifat terbuka guna mengetahui pendapat mahasiswa mengenai pendidikan kewirausahaan</a>	-
Unique	<a href="#">Kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini diberikan pada mahasiswa sebagai responden penelitian yang digunakan</a>	-
Unique	<a href="#">Dokumentasi Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku,</a>	-
Unique	<a href="#">Dokumentasi dipergunakan untuk memperoleh data mengenai jumlah mahasiswa pendidikan ekonomi STKIP PGRI Jombang yang</a>	-

Unique	<a href="#">Uji Validitas Instrumen Menurut Suharsimi (2010), validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan</a>	-
Unique	<a href="#">an n d da an n P Pe em mb be el la aj ja</a>	-
Unique	<a href="#">IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23 3 mempunyai</a>	-
Unique	<a href="#">Menurut Suharsimi (2010), dalam penelitian ini nilai validitas dicari dengan menggunakan rumus korelasi product</a>	-
Unique	<a href="#">Artinya apabila <math>r_{xy}</math> lebih besar atau sama dengan 0,3 (<math>r_{xy} \geq 0,3</math>)</a>	-
Unique	<a href="#">Sebaliknya apabila <math>r_{xy}</math> lebih kecil dari 0,3 (<math>r_{xy} \leq 0,3</math>) maka nomor</a>	-
4 results	<a href="#">Uji Reliabilitas Instrumen Reliabilitas menunjukan bahwa sesuatu instrumen cukup dipercaya untuk digunakan sebagai alat</a>	<a href="http://meitanurmawanti83.blogspot.com">meitanurmawanti83.blogspot.com</a> <a href="http://jurnal.unimed.ac.id">jurnal.unimed.ac.id</a> <a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a> <a href="http://scribd.com">scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Teknik analisis data Pengujian hipotesis adalah suatu prosedur yang akan menghasilkan suatu keputusan, yaitu</a>	-
6 results	<a href="#">Dalam penelitian ini analisis yang digunakan untuk uji hipotesis adalah regresi linier sederhana untuk</a>	<a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a> <a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> <a href="http://scribd.com">scribd.com</a> <a href="http://scribd.com">scribd.com</a>
8 results	<a href="#">Regresi Linier Sederhana Regresi linear sederhana didasarkan pada hubungan kausal antara satu variabel independen</a>	<a href="http://jurnal.unimed.ac.id">jurnal.unimed.ac.id</a> <a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> <a href="http://scribd.com">scribd.com</a> <a href="http://scribd.com">scribd.com</a> <a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a> <a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a>
Unique	<a href="#">Koefisien Korelasi (r) Koefisien korelasi menggambarkan keeratan hubungan antara dua gugus variabel berskala selang</a>	-
Unique	<a href="#">Koefisien korelasi antara variabel independen dengan variabel dependen yaitu pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha</a>	-
Unique	<a href="#">Koefisien Determinan (R<sup>2</sup>) Koefisien determinan merupakan suatu nilai yang menjelaskan variabel bebas</a>	-
Unique	<a href="#">Hasil Dan Pembahasan Pengujian hipotesis dalam penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh pendidikan kewirausahaan</a>	-
Unique	<a href="#">ik ka an n d da an n P Pe em mb be el la</a>	-
Unique	<a href="#">IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23 3 penelitian</a>	-
Unique	<a href="#">Hipotesis dalam penelitian ini adalah adanya pengaruh positif pendidikan kewirausahaan (X) terhadap motivasi berwirausaha</a>	-
Unique	<a href="#">Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini dikatakan signifikan bila nilai signifikansi hitungnya kurang dari</a>	-
Unique	<a href="#">Diketahui bahwa nilai signifikansi pengaruh pendidikan kewirausahaan (X) terhadap motivasi berwirausaha (Y) adalah 0,035</a>	-
Unique	<a href="#">Maka hipotesis dari penelitian ini diterima, sehingga pendidikan kewirausahaan mempunyai pengaruh positif terhadap motivasi</a>	-

Unique	<a href="#">sebesar 0,171 yang berarti apabila pendidikan kewirausahaan (X) meningkat sebesar satu satuan, maka motivasi berwirausaha</a>	-
Unique	<a href="#">Mencari koefisien korelasi antara X terhadap Y Koefisien korelasi (r xy ) dicari untuk</a>	-
Unique	<a href="#">Nilai tersebut berarti 5,3 % perubahan pada variabel motivasi berwirausaha (Y) dipengaruhi oleh variabel</a>	-
Unique	<a href="#">Dari distribusi data menunjukkan bahwa variabel pendidikan kewirausahaan paling banyak dalam rentang 45-48 sebesar</a>	-
Unique	<a href="#">Selanjutnya sebaran responden pada variabel pendidikan kewirausahaan menunjukkan frekuensi paling banyak pada variabel pendidikan</a>	-
Unique	<a href="#">menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung mahasiswa dalam menjadi wirausaha, metode pembelajaran yang menyenangkan dan</a>	-
Unique	<a href="#">Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansi pengaruh pendidikan kewirausahaan (X) terhadap motivasi berwirausaha</a>	-
Unique	<a href="#">Hasil analisis regresi X terhadap Y dapat diperoleh suatu persamaan regresi, yaitu Y</a>	-
Unique	<a href="#">Persamaan tersebut berarti jika nilai X meningkat sebesar satu satuan maka nilai Y juga</a>	-
Unique	<a href="#">di ik ka an n d da an n P Pe em mb be el</a>	-
Unique	<a href="#">IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23 3 rendah</a>	-
Unique	<a href="#">berwirausaha dengan melihat R 2 sebesar 0,053, yang berarti pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap motivasi berwirausaha</a>	-
Unique	<a href="#">angkatan 2012, dikarenakan mahasiswa merasakan banyak pengalaman yang didapat dari kegiatan student company yang telah</a>	-
Unique	<a href="#">beberapa faktor diantaranya metode pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi sehingga kurang memotivasi mahasiswa untuk mengeksplor</a>	-
Unique	<a href="#">perilaku pada mahasiswa menjadi seorang wirausahawan (entrepreneur) sejati sehingga mengarahkan mereka untuk memilih berwirausaha sebagai</a>	-
Unique	<a href="#">Namun, pengaruh tersebut perlu dikaji lebih lanjut apakah dengan adanya mata kuliah kewirausahaan dapat</a>	-
Unique	<a href="#">Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, maka dapat dibuat simpulan yaitu ada pengaruh</a>	-
Unique	<a href="#">disebabkan beberapa faktor diantaranya metode pembelajaran yang digunakan kurang bervariasi sehingga kurang memotivasi mahasiswa untuk</a>	-
Unique	<a href="#">nara sumber dari praktisi yang sudah menjalankan usaha atau bisnis untuk memberikan perkuliahan sebanyak</a>	-
Unique	<a href="#">Menjalin kolaborasi dengan perguruan tinggi lain yang terkait dengan kegiatan kewirausahaan, misalnya berkolaborasi dengan</a>	-

Unique	<a href="#">Pihak universitas yaitu STKIP PGRI Jombang dapat menyediakan fasilitas yang dapat digunakan oleh mahasiswa</a>	-
17 results	<a href="#">P Pe em mb be el la aj ja ar ra an n V Vo</a>	<a href="#">es.scribd.com</a> <a href="#">calameo.com</a> <a href="#">it.scribd.com</a> <a href="#">calameo.com</a> <a href="#">es.scribd.com</a> <a href="#">pt.scribd.com</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">scribd.com</a> <a href="#">pt.scribd.com</a>
Unique	<a href="#">1 1 T Ta ah hu un n 2 2 0 0 1 1 6 6</a>	-
Unique	<a href="#">Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha (Studi Kasus Mahasiswa Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas DiponegoroSemarang)</a>	-
Unique	<a href="#">Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa di STIE MDP, STMIK MDP, dan STIE</a>	-
3 results	<a href="#">Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha dan Ketrampilan Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri</a>	<a href="#">docplayer.info</a> <a href="#">mitrariset.com</a> <a href="#">scribd.com</a>

Top plagiarizing domains: [id.scribd.com](#) (22 matches); [scribd.com](#) (20 matches); [academia.edu](#) (16 matches); [pt.scribd.com](#) (12 matches); [es.scribd.com](#) (12 matches); [researchgate.net](#) (10 matches); [repository.upi.edu](#) (9 matches); [calameo.com](#) (8 matches); [coursehero.com](#) (6 matches); [journal.ut45jakarta.ac.id](#) (6 matches); [jurnal.unimed.ac.id](#) (6 matches); [meitanurmawanti83.blogspot.com](#) (4 matches); [mafadoc.com](#) (4 matches); [repository.uksw.edu](#) (4 matches); [core.ac.uk](#) (4 matches); [it.scribd.com](#) (3 matches); [repository.unpas.ac.id](#) (3 matches); [ojs.borneo.ac.id](#) (3 matches); [id.123dok.com](#) (3 matches); [ejournal.bsi.ac.id](#) (2 matches); [utakatikmatok.wordpress.com](#) (2 matches); [sinta.unud.ac.id](#) (2 matches); [groupof3.blogspot.com](#) (2 matches); [a-research.upi.edu](#) (2 matches); [issuu.com](#) (2 matches); [fr.scribd.com](#) (2 matches); [agburasansasi.blogspot.com](#) (2 matches); [journal.unas.ac.id](#) (2 matches); [belajarilmukomputerdaninternet.blogspot.com](#) (2 matches); [slideplayer.info](#) (2 matches); [eprints.walisongo.ac.id](#) (2 matches); [ejournal.stkipj.ac.id](#) (2 matches); [digilib.unila.ac.id](#) (2 matches); [docplayer.info](#) (2 matches); [jenggottekim.blogspot.com](#) (1 matches); [mitrariset.com](#) (1 matches); [vavashop584.blogspot.com](#) (1 matches); [bahanpustakaula.blogspot.com](#) (1 matches); [ejournal.psikologi.fkip-unmul.ac.id](#) (1 matches); [kabar.mu.blogspot.com](#) (1 matches); [asosiasi.guruekonomi.files.wordpress.com](#) (1 matches); [blog.stie-once.ac.id](#) (1 matches); [jurnal.umj.ac.id](#) (1 matches); [digilib.uinsby.ac.id](#) (1 matches); [cyberpreneurstipsalemba.wordpress.com](#) (1 matches); [sobatbaru.blogspot.com](#) (1 matches); [ejournal.unsrat.ac.id](#) (1 matches); [jurnal.ensiklopediaku.org](#) (1 matches); [eprints.ums.ac.id](#) (1 matches); [simki.unpkediri.ac.id](#) (1 matches); [amayk.ac.id](#) (1 matches); [harliyanproperty.blogspot.com](#) (1 matches); [brainytutorial.net](#) (1 matches); [ejournal.sps.upi.edu](#) (1 matches); [repository.widyatama.ac.id](#) (1 matches); [masteripa.com](#) (1 matches); [rida-danny.blogspot.com](#) (1 matches); [dryanplace.blogspot.com](#) (1 matches); [digilib.uinsgd.ac.id](#) (1 matches); [eprints.radenfatah.ac.id](#) (1 matches); [eurekapendidikan.com](#) (1 matches); [ejournal.iainpalopo.ac.id](#) (1 matches); [anwarloveakuntansi.blogspot.com](#) (1 matches); [repository.ump.ac.id](#) (1 matches); [belajarpendidikanindonesia.blogspot.com](#) (1 matches); [siswanto010689.blogspot.com](#) (1 matches); [nazirwan.blogspot.com](#) (1 matches); [wisnuskom.blogspot.com](#) (1 matches); [mpunj2008.blogspot.com](#) (1 matches); [nasyaazzaky.blogspot.com](#) (1 matches); [beladwilestari.blogspot.com](#) (1 matches); [robbiathul.blogspot.com](#) (1 matches); [buscompress.com](#) (1 matches); [agupubs.onlinelibrary.wiley.com](#) (1 matches); [karyailmiah.unisba.ac.id](#) (1 matches); [waset.org](#) (1 matches); [file.scrip.org](#) (1 matches); [kutokarin.blogspot.com](#) (1 matches); [henpedia.com](#) (1 matches); [zakarialombok.blogspot.com](#) (1 matches); [text-id.123dok.com](#) (1 matches); [emerald.com](#) (1 matches); [journals.sagepub.com](#) (1 matches); [share.uc.ac.id](#) (1 matches); [docplayer.es](#) (1 matches); [mdpi.com](#) (1 matches); [sujarwasi1.blogspot.com](#) (1 matches); [oai.repec.org](#) (1 matches); [lamalamaenakjuga.blogspot.com](#) (1 matches); [syekhnurjati.ac.id](#) (1 matches); [ejournal.upi.edu](#) (1 matches); [gmi-sumedang.blogspot.com](#) (1 matches); [eprints.unm.ac.id](#) (1 matches); [soalterbaru.com](#) (1 matches); [ejournal.adibisnis.fkip-unmul.ac.id](#) (1 matches); [menyusun-instrumen-riset-kuantitatif.blogspot.com](#) (1 matches); [jurnal.darmajaya.ac.id](#) (1 matches);



