

90% Unique

Total 39597 chars, 5894 words, 197 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!
Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
Unique	The learning conditions of XI-IIS students in MA	-
Unique	Darul Huda WonodadiBlitar is still underdeveloped	-
Unique	These problems come because of professional competence and teacher pedagogic competence	-
Unique	The design in this study is quantitative by using multiple linear regression statistictest	-
Unique	The population of the study are all students of class XI-IIS MA	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar, 126 students	-
Unique	The sample of this study are 33 students	-
Unique	Oleh karena itu sangat penting bagi seorang guru memiliki kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik	-
1 results	Kondisi pembelajaran pada siswa kelas XI-IIS di MA	ejournal.stkipjb.ac.id
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar masih belum berkembang	-
Unique	Rancangan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan menggunakan uji statistik regresi linier berganda	-
Unique	Populasi dalam penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI-IIS MA	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar yang berjumlah 126 siswa	-

242 results	sampel dalam penelitian ini berjumlah 33 siswa	repository.uinsu.ac.id repository.upi.edu repository.unib.ac.id jurnal-mahasiswa.unisri.ac.id id.123dok.com ejournal.stkipjb.ac.id repository.upi.edu digilib.uinsby.ac.id researchgate.net academia.edu
Unique	Guru merupakan faktor penentu berhasil tidaknya suatu proses pembelajaran	-
Unique	Hasil pengamatan yang peneliti lakukan di MA	-
Unique	Hal ini berarti prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi masih kurang	-
Unique	Selain itu guru hanya memberikan pembelajaran saja tidak memahami kemampuan peserta didik	-
Unique	Guru bidang studi ekonomi di MA	-
Unique	Sebagai seorang yang profesional, guru harus memiliki kompetensi keguruan yang cukup	-
Unique	(3) memahami struktur, konsep, dan metode keilmuan yang menaungi materi ajar	-
Unique	(4) memahami hubungan konsep antar mata pelajaran terkait	-
Unique	(5) menerapkan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari	-
Unique	Kompetensi profesional menurut Usman (2000:17) meliputi:	-
Unique	Penguasaan terhadap landasan kependidikan, dalam kompetensi ini termasuk (1) memahami tujuan pendidikan	-
71 results	(2) mengetahui fungsi sekolah di masyarakat	lolipop-fisika.blogspot.com pt.scribd.com id.123dok.com naliachienana.blogspot.com academia.edu 1204ns.blogspot.com academia.edu docplayer.info an4m4th.blogspot.com yanis-journey.blogspot.com
Unique	(3) mengenal prinsip-prinsip psikologi pendidikan	-
Unique	Menguasai bahan pengajaran, artinya guru harus memahami dengan baik materi yang akan diajarkan	-
Unique	Menyusun perangkat penilaian hasil belajar dan proses pembelajaran	-
Unique	(2) mengembangkan silabus mata pelajaran berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar	-
Unique	(3) merencanakan rencana pelaksanaan pembelajaran	-

434 results	(4) merancang manajemen pembelajaran dan manajemen kelas	adischinta.blogspot.com udinwahyudin388.blogspot.com nitaanestesia31.blogspot.com hertiner456.blogspot.com reizacullen777.blogspot.com ismail6033.blogspot.com academia.edu asmanul.blogspot.com eprints.umm.ac.id ghufron-dimyati.blogspot.com
9 results	(5) melaksanakan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif, efektif, dan menyenangkan	yellow.place docplayer.info aansusanti.blogspot.com mafiadoc.com mafiadoc.com facebook.com scribd.com id.scribd.com id.scribd.com
Unique	(6) menilai hasil belajar peserta didik secara otentik	-
327 results	(7) membimbing peserta didik dalam berbagai aspek	nitaanestesia31.blogspot.com lisadeniristiningrum.blogspot.com digilib.uin-suka.ac.id hertiner456.blogspot.com academia.edu eprints.walisongo.ac.id asmanul.blogspot.com eprints.umm.ac.id repository.uinsu.ac.id blogblogan17.blogspot.com
Unique	(8) mengembangkan profesionalisme diri sebagai guru	-
Unique	(3) guru mampu mengembangkan kurikulum/silabus baik dalam dokumen maupun implementasi dalam bentuk pengalaman belajar	-
290 results	(4) guru mampu menyusun rencana dan strategi pembelajaran berdasarkan standar kompetensi dan kompetensi dasar	istiqomah196.blogspot.com repository.uksw.edu radenajib.blogspot.com lisadeniristiningrum.blogspot.com myblokoke.blogspot.com digilib.unila.ac.id adischinta.blogspot.com yasintorangngasa.blogspot.com academia.edu udinwahyudin388.blogspot.com
43 results	(5) mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik dengan suasana dialogis dan interaktif	udinwahyudin388.blogspot.com academia.edu istiqomah196.blogspot.com radenajib.blogspot.com myblokoke.blogspot.com yasintorangngasa.blogspot.com blog.djarumbeasiswaplus.org id.123dok.com ika-zulaicha.blogspot.com amiruddinaimang.blogspot.com
Unique	(6) mampu melaksanakan evaluasi hasil belajar dengan memenuhi prosedur dan standar yang dipersyaratkan	-
Unique	Segi afektif dalam sikap merupakan sumber motif	-
Unique	Sikap belajar ikut berperan dalam menentukan aktivitas belajar siswa	-
Unique	Sikap belajar yang positif berkaitan erat dengan minat dan motivasi	-

Unique	METODE PENELITIAN Rancangan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif	-
1 results	Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI-IIS MA	ejournal.stkipjb.ac.id
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar yang berjumlah 126 siswa	-
Unique	Sedangkan sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan sampel sebanyak 33 siswa	-
31 results	Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket dan wawancara	repository.upi.edu docplayer.info researchgate.net ojs.unm.ac.id academia.edu garuda.ristekdikti.go.id all-skripsi.blogspot.com diskusiskripsi.com diskusiskripsi.com repositori.usu.ac.id
Unique	Indikator variabel yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:	-
Unique	Kompetensi profesional meliputi: (1) penguasaan materi belajar	-
Unique	(2) mengembangkan strategi pembelajaran	-
Unique	Kompetensi pedagogik meliputi: (1) membimbing peserta didik dalam berbagai aspek	-
12,200 results	(2) melakukan proses pembelajaran	coursehero.com kangtofa.files.wordpress.com kangtofa.files.wordpress.com coursehero.com researchgate.net recom.co.id academia.edu academia.edu ptkumarbakri.blogspot.com athin-smile.blogspot.com
Unique	Sikap belajar meliputi: (1) penilaian	-
Unique	Instrumen yang baik harus memenuhi dua persyaratan penting yaitu valid dan reliabel	-
Unique	(2) analisis koefisien determinasi	-
Unique	.002 .006 Kompetensi Profesional .002	-
Unique	.059 Kompetensi Pedagogik .006 .059	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitarsebesar 0,299 yang dijelaskan bahwa sikapbelajar siswa MA	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar meningkat	-
Unique	Untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional (X1) dan sikapbelajar siswa MA	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar sebesar 0,321 dengan kata lain setiap peningkatan sikapbelajar siswa MA	-
Unique	Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik (X2) dan sikapbelajar siswa MA	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar sebesar 0,391 dengan kata lain setiap peningkatan sikapbelajar siswa MA	-

Unique	Error of the Estimate Durbin-Watson 1 .571 a .326 .281 .23988 2.166	-
Unique	Predictors: (Constant), Kompetensi Profesional, Kompetensi Pedagogik	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar tidak dimasukan dalam penelitian ini	-
Unique	Pengaruh variabel X 1 (kompetensi profesional) terhadap variabel Y (sikap belajar siswa)	-
Unique	Pengaruh variabel X 2 (kompetensi pedagogik) terhadap variabel Y (sikap belajar siswa)	-
Unique	Predictors: (Constant), Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional	-
Unique	Jadi regresi terbebas dari kasus heterokedastisitas dan memenuhi persyaratan asumsi klasik tentang heterokedastisitas	-
Unique	(lampiran tabel Durbin-Watson)	-
Unique	Pembahasan Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru berpengaruh terhadap sikap belajar siswa MA	-
Unique	Baik buruknya kompetensi pedagogik, merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi sikap belajar	-
Unique	Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi	-
4 results	Hubungan Kompetensi Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Bidang Studi Al-Quran Hadist	repository.unissula.ac.id pai.uinsu.ac.id repository.unissula.ac.id id.scribd.com
Unique	Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	-
255 results	Di unduh dari http://repository	suharmantowiyonoputra.blogspot.com ejournal.upi.edu repository.usu.ac.id jurnal.unmuhjember.ac.id ejournal.unsrat.ac.id addinfikry.blogspot.com academia.edu meidapane05.blogspot.com repository.usu.ac.id sarasfilsafat.blogspot.com
Unique	id/dspace/bitstream/123456789/4503/1/99610- MUHAMMAD%20IRFAN-FITK	-
Unique	PDF diakses pada tanggal 22 November 2017 pukul 13.30 WIB	-
Unique	Semarang: Universitas Negeri Semarang	-
Unique	id/4065/1/8356.pdf diakses pada tanggal 22 November 2017 pukul 13.40 WIB	-
Unique	Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan	-
Unique	Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D	-
Unique	pr ri il l 2 20 01 18 8 258 V Vo ol lu um	-

Unique	Pengembangan Pembelajaran Inovatif dan Inspiratif: Menjawab Tantangan Era Milenial ANALISIS PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KOMPETENSI	-
Unique	stkipjb@gmail.com) Abstract Teacher's competence is important in teaching learning process, because teachers are responsible to their	-
Unique	and will be able to manage their classes better so that students are at an optimal	-
Unique	Therefore it is very important for a teacher to have professional competence and pedagogic	-
37,200 results	Based on the problem, the purpose of this study is to know and explain	quizlet.com quizlet.com projecttopics.org graduatepaperhelp.com nursingtermpaperhelp.com repository.up.ac.za projectandmaterials.com projecttopics.org researchgate.net academia.edu
Unique	Data collection technique is done by spreading the questionnaire and interview, while the data	-
Unique	The result shows that there is a partially significant influence on the professional competence variables	-
Unique	The value of t test on professional competence of 2.508 and pedagogic competence of	-
Unique	In addition, there is also a significant influence simultaneously on the professional competence variables	-
1 results	menjadi bisa, dari tidak mengerti menjadi mengerti, dan dari ragu menjadi yakin sehingga prestasi belajar	ejournal.stkipjb.ac.id
Unique	Guru yang berkompeten akan lebih mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif, menyenangkan, dan akan	-
Unique	Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh kompetensi profesional dan	-
Unique	Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebar angket dan wawancara, teknik analisis data dilakukan dengan	-
1 results	pedagogik guru terhadap sikap belajar siswa dengan nilai uji t pada kompetensi profesional sebesar 2.508	ejournal.stkipjb.ac.id
Unique	Selain itu juga ada pengaruh signifikan secara simultan pada variabel kompetensi profesional dan kompetensi	-
Unique	sebesar 0.003 Kata Kunci : kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, sikap belajar siswa 1 Dosen	-
Unique	pr ri il l 2 20 01 18 8 259 V Vo ol lu um	-
Unique	Pengembangan Pembelajaran Inovatif dan Inspiratif: Menjawab Tantangan Era Milenial PENDAHULUAN Kegiatan belajar mengajar merupakan inti	-
Unique	Kegiatan belajar mengajar merupakan suatu proses yang mengandung serangkaian perbuatan guru dan siswa atas	-
Unique	Keberhasilan proses pembelajaran sangat ditentukan oleh sejauh mana kesiapan seorang guru dalam mempersiapkan peserta	-
Unique	yang optimal pada saat mengajar, dan cenderung kurang baik sehingga persepsi siswa terhadap guru tersebut	-

Unique	Oleh karena itu seorang guru hendaknya memiliki kompetensi yang baik dalam mengajar siswa dan	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar mengharapkan semua peserta didiknya berprestasi dalam arti terciptanya sikap disiplin	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar diketahui bahwa prestasi belajar mata pelajaran ekonomi peserta didik khususnya	-
Unique	Kurang nya prestasi siswa ini dikarenakan sikap belajar yang dimiliki siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran	-
Unique	belajar, siswa hanya sekedar datang dan duduk di kelas tanpa menghiraukan guru yang sedang menyampaikan	-
Unique	Faktor lainnya yang menjadi penyebab siswa belum dapat mencapai nilai KKM yaitu kurangnya kemampuan	-
Unique	Guru sering mengalami kesulitan pada saat mengajar, guru juga sulit mengajak siswa untuk bisa	-
Unique	Padahal proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar apabila guru mampu memahami peserta didik dan	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar juga menyatakan bahwa input siswa di sekolah ini juga masih	-
Unique	Hal ini menjadi tanggung jawab lebih bagi guru dalam pembelajaran karena guru harus ekstra	-
9 results	Oleh karena itu diperlukan guru yang memiliki kompetensi profesional yang baik agar mampu menjelaskan	ml.scribd.com bambangunesa.wordpress.com eprints.unm.ac.id es.scribd.com kuliahdanuri.com pt.scribd.com id.scribd.com scribd.com scribd.com
Unique	Dari latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya yang berkaitan dengan rendahnya nilai KKM mata	-
Unique	Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini antara lain: (1) untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh kompetensi	-
Unique	(2) untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap sikap	-
Unique	adalah pendidik profesional dengan tugas utama adalah mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi	-
Unique	guru, mampu mendemonstrasikan sejumlah strategi maupun pendekatan pengajaran yang menarik dan interaktif, disiplin, jujur, dan	-
Unique	pr ri il l 2 20 01 18 8 260 V Vo ol lu um	-
Unique	Pengembangan Pembelajaran Inovatif dan Inspiratif: Menjawab Tantangan Era Milenial Kompetensi profesional berkaitan dengan bidang studi	-
Unique	(2) memahami standar kompetensi dan standar isi mata pelajaran yang tertera dalam peraturan materi	-
Unique	Guru yang profesional diyakini mampu memotivasi siswa untuk mengoptimalkan potensinya dalam rangka pencapaian standar	-

Unique	Kemampuan menyusun program pengajaran yang mencakup kemampuan menetapkan kompetensi belajar, mengembangkan bahan pelajaran dan	-
Unique	Kompetensi Pedagogik Sagala (2011:29) menyatakan bahwa kompetensi pedagogik terdiri dari sub-kompetensi antara lain: (1)	-
Unique	Dari pandangan tersebut dapat ditegaskan kompetensi guru adalah kemampuan dalam pengelolaan peserta didik yang	-
4 results	(2) guru memahami potensi dan keberagaman peserta didik sehingga dapat di desain strategi pelayanan	id.123dok.com academia.edu scribd.com scribd.com
Unique	(7) mampu mengembangkan bakat dan minat peserta didik melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler untuk	-
Unique	yang timbulnya didasari oleh proses evaluasi dalam diri individu terhadap stimulus dalam bentuk nilai baik-buruk,	-
Unique	Semua bentuk reaksi itu kemudian membentuk sebagai potensi reaksi terhadap objek sikap (Sagala, 2011:	-
Unique	Secara singkat dan umum, belajar dapat diartikan sebagai perubahan perilaku yang relatif tetap sebagai	-
Unique	Pengertian belajar memang selalu berkaitan dengan perubahan, baik yang meliputi keseluruhan tingkah laku individu	-
Unique	tersebut dilahirkan artinya sejak saat itu terjadi perubahan- perubahan dalam arti perkembangan melalui fase-fasenya dan	-
Unique	pr ri il l 2 20 01 18 8 261 V Vo ol lu um	-
Unique	Pengembangan Pembelajaran Inovatif dan Inspiratif: Menjawab Tantangan Era Milenial Mulyasa (2011) menyatakan bahwa sikap belajar	-
Unique	Sikap belajar yang positif akan menimbulkan intensitas kegiatan yang lebih tinggi dibandingkan dengan sikap	-
Unique	Peranan sikap bukan saja ikut menentukan apa yang dilihat seseorang melainkan juga bagaimana ia	-
Unique	siswa yang malas, tidak mau belajar dan gagal dalam belajar, dan hal tersebut disebabkan oleh	-
Unique	belajar lebih aktif dan dengan demikian akan memperoleh hasil yang lebih baik dibandingkan siswa yang	-
Unique	berganda yang tujuannya untuk mengetahui pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap sikap belajar	-
9 results	Adapun variabel yang diteliti terdiri atas variabel bebas yang meliputi kompetensi profesional (X1) dan	text-id.123dok.com digilib.iain-palangkaraya.ac.id es.scribd.com ierckhampkreativity101.files.wordpress.com es.scribd.com scribd.com id.scribd.com scribd.com

Unique	Didalam penelitian, instrumen mempunyai kedudukan yang paling tinggi karena data merupakan penggambaran variabel yang	-
Unique	Oleh karena itu benar atau tidaknya data sangat menentukan bermutu tidaknya hasil penelitian dan	-
Unique	Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan: (1) analisis regresi linier	-
Unique	program SPSS 17 for windows dengan memasukkan nilai dari data yang diperoleh dari menyebarngket pada	-
Unique	7 7 A Ap pr ri il I 2 20 01 18 8 262	-
Unique	I IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23	-
Unique	bahwa: (a) rerata variabel kompetensi profesional berada pada skor 4,48 (bila peneliti menggunakan rentang skor	-
Unique	(b) rerata variabel kompetensi pedagogik berada pada skor 4,73 (bila peneliti menggunakan rentang skor	-
Unique	(c) rerata variabel sikap belajar siswa berada pada skor 4,53 (bila peneliti menggunakan rentang	-
Unique	koefisien korelasi 0,430 (p=0,06 signifikan pada taraf kesalahan $\alpha = 0,05$), hal ini menunjukkan semakin	-
Unique	dengan koefisien korelasi sebesar 0,430 (p=0,06 signifikan pada taraf kesalahan $\alpha = 0,05$), hal ini	-
Unique	korelasi sebesar 0,480 (p=0,02 signifikan pada taraf kesalahan $\alpha = 0,05$), hal ini menunjukkan semakin	-
Unique	dengan koefisien korelasi sebesar 0,480 (p=0,02 signifikan pada taraf kesalahan $\alpha = 0,05$), hal ini	-
Unique	Tabel 2 Correlations Sikap Belajar Kompetensi Profesional Kompetensi Pedagogik Pearson Correlation Sikap Belajar 1.000	-
Unique	Ap pr ri il I 2 20 01 18 8 263 V Vo ol lu	-
Unique	Pengembangan Pembelajaran Inovatif dan Inspiratif: Menjawab Tantangan Era Milenial Tabel 3 Variables Entered/Removed Model Variables	-
Unique	variabel yang dimasukkan adalah variabel kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional, sedangkan yang dikeluarkan tidak ada	-
Unique	Tabel 4 Hasil Uji Regresi Linear Berganda Coefficients a Model Unstandardized Coefficients Standardized Coefficients	-
Unique	Error Beta Tolerance VIF 1 (Constant) .299 1.115 .268 .791 Kompetensi Profesional .567 .226	-
Unique	regresi didapat persamaan regresi sebagai berikut: $Y = 0,299 + 0,321(X_1) + 0,391(X_2)$ Persamaan	-
Unique	Konstanta sebesar 0,229, berarti dengan menganggap kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional adalah nol maka	-

Unique	Koefisien X (b) memiliki nilai positif hal ini menunjukkan adanya hubungan yang positif atau	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar (Y) dapat dilihat besarnya koefisien regresi yaitu sebesar 0,321, artinya	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar dibutuhkan peningkatan variabel kompetensi profesional sebesar 0,321 dengan asumsi variabel kompetensi	-
Unique	pr ri il l 2 20 01 18 8 264 V Vo ol lu um	-
Unique	l IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar (Y) dapat dilihat besarnya koefisien regresi yaitu sebesar 0,391 artinya setiap	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar dibutuhkan peningkatan variabel kompetensi pedagogik (X2) sebesar 0,391 dengan asumsi	-
Unique	Koefisien Determinan Koefisien Determinasi (R²) dapat dilihat pada tabel berikut: Tabel 5 Hasil Koefisien	-
Unique	mengetahui tingkat ketepatan paling baik dalam analisis regresi, hal ini ditunjukkan oleh besarnya koefisiensi determinasi	-
Unique	Berdasarkan tabel diatas nilai R square (R²) sebesar 0,326, nilai tersebut bisa dijelaskan	-
Unique	Darul Huda Wonodadi Blitar) sebesar 32,6% dan masih terdapat 67,4% (100 - 32,6) variabel lain	-
Unique	Uji Parsial (t) Uji t digunakan untuk melihat pengaruh setiap variabel independen yaitu kompetensi	-
Unique	Berdasarkan hasil uji t yang terdapat pada tabel 5 (tabel coefficients) diatas bahwa dari	-
Unique	Berdasarkan perhitungan diperoleh t hitung sebesar 2.508 sedangkan t tabel pada signifikansi 0,05 sebesar	-
Unique	Ternyata t hitung (2.508) > t tabel (1.693), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh	-
Unique	Berdasarkan perhitungan diperoleh t hitung sebesar 2.059 sedangkan t tabel pada signifikansi 0,05 sebesar	-
Unique	Ternyata t hitung (2.059) > t tabel (1.693), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh	-
Unique	Variabel X yang paling dominan Untuk menetapkan variabel X yang paling dominan, bisa diketahui	-
Unique	dapat disimpulkan bahwa variabel X 1 (kompetensi profesional) ditetapkan sebagai variabel yang paling dominan mempengaruhi variabel	-
Unique	pr ri il l 2 20 01 18 8 265 V Vo ol lu um	-
1 results	l IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23	pt.scribd.com

24 results	Uji Simultan (F) Tabel 6 Hasil Uji F ANOVA b Model Sum of Squares	coursehero.com researchgate.net coursehero.com docplayer.info slideshare.net id.123dok.com economicsbosowa.unibos.id docplayer.info ar.scribd.com nightsuny.blogspot.com
Unique	1 Regression .835 2 .418 7.256 .003 a Residual 1.726 30 .058 Total 2.561	-
Unique	pengaruh seluruh variabel independen yaitu kompetensi profesional (X 1) dan kompetensi pedagogik (X 2) secara	-
Unique	maka hipotesis diterima, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa model regresi dapat dipakai untuk memprediksi sikap	-
Unique	Secara simultan kompetensi profesional (X 1) dan kompetensi pedagogik (X 2) sangat berpengaruh terhadap	-
Unique	Uji Normalitas Uji normalitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, variabel bebas dan	-
Unique	Normalitas data dalam penelitian dilihat dengan cara memperhatikan titik-titik pada Normal P-Plot of Regression	-
Unique	Persyaratan dari uji normalitas adalah jika data menyebar di sekitar garis diagonal dan mengikuti	-
Unique	jika data menyebar jauh dari garis diagonal dan tidak mengikuti garis diagonal, maka model	-
Unique	Gambar 1 Hasil Pengujian Normalitas Gambar 1 diatas menunjukkan bahwa hasil semua data berdistribusi	-
Unique	Uji Multikolinieritas Pengujian multikolinieritas bertujuan untuk mengetahui hubungan yang sempurna antar variabel bebas dalam	-
Unique	si ia a, , 7 7 A Ap pr ri il l 2 20 01	-
1 results	I IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23	pt.scribd.com
13 results	Bila nilai VIF lebih kecil dari 10 dan nilai toleransinya diatas 0,1 atau 10	masabas.com journal.unrika.ac.id baberita.blogspot.com academia.edu scribd.com jmm.unram.ac.id scribd.com es.scribd.com id.scribd.com id.scribd.com
Unique	yang berarti tidak terjadi korelasi antar variabel bebas, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat	-
Unique	Uji Heterokedastisitas Heterokedastisitas berarti penyebaran titik dan populasi pada bidang regresi tidak konstan, gejala	-
Unique	jika tidak terdapat pola tertentu yang jelas, serta titik-titik menyebar diatas dan bawah angka	-
Unique	Berikut gambar scatterplot: Gambar 2 Hasil Pengujian Haterokedastisitas Pada gambar 2 diatas dapat dilihat	-
Unique	Uji Autokorelasi Untuk dapat mendeteksi adanya autokorelasi, dilakukan pengujian dengan Durbin-Watson yang bisa dilihat dari	-

Unique	Secara konvensional dapat dikatakan bahwa suatu persamaan regresi dikatakan telah memenuhi asumsi autokorelasi jika	-
Unique	diuji sebanyak n=33, k (jumlah variabel independen)=2, sehingga diperoleh nilai dL = 1,11 dan dU	-
Unique	Tabel diatasmenunjukkan nilai durbin watson diatas nilai dU dan kurang dari nilai 4-dU, du	-
Unique	pr ri il l 2 20 01 18 8 267 V Vo ol lu um	-
Unique	l IS SS SN N 2 24 44 43 3- -1 19 92 23	-
Unique	Hal ini berdasarkan tanggapan dari responden atau siswa mengenai kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional	-
Unique	tabel(1.693), dari tanggapan responden mengenai kompetensi pedagogik yang diperoleh dari pengisian angket dengan 3 indikator,	-
Unique	pengisian angket dengan 3 indikator, yaitu: penguasaan materi belajar, mengembangkan strategi pembelajaran, dan membangun motivasi	-
Unique	Setelah dilakukan uji secara parsial, penguji juga melakukan uji secara simultan dengan hasil uji	-
Unique	Ini berarti $0.003 < 0.05$, yang dapat disimpulkan bahwa kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional	-
Unique	SIMPULAN Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:	-
Unique	Ada pengaruh signifikan secara parsial antara kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap sikap	-
1 results	Hal ini dibuktikan dengan hasil koefisien regresi secara parsial dengan nilai uji t hitung	ejournal.adbisnis.fisip-unmul.ac.id
Unique	Ada pengaruh signifikan secara simultan antara kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru terhadap sikap	-
Unique	Hal ini dibuktikan dengan hasil koefisien regresi secara simultan dengan nilai Sig pada tabel	-
Unique	Pengaruh Kepribadian Dan Profesionalitas Guru Ekonomi-Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Ilmu Pengetahuan Sosial	-

Top plagiarizing domains: [academia.edu](#) (14 matches); [scribd.com](#) (9 matches); [id.scribd.com](#) (7 matches); [docplayer.info](#) (5 matches); [ejournal.stkipjb.ac.id](#) (5 matches); [researchgate.net](#) (5 matches); [id.123dok.com](#) (5 matches); [es.scribd.com](#) (4 matches); [coursehero.com](#) (4 matches); [pt.scribd.com](#) (4 matches); [repository.upi.edu](#) (3 matches); [udinwahyudin388.blogspot.com](#) (3 matches); [lisadeniristiningrum.blogspot.com](#) (2 matches); [radenajib.blogspot.com](#) (2 matches); [myblokeke.blogspot.com](#) (2 matches); [istiqomah196.blogspot.com](#) (2 matches); [quizlet.com](#) (2 matches); [repository.unissula.ac.id](#) (2 matches); [repository.usu.ac.id](#) (2 matches); [kangtofa.files.wordpress.com](#) (2 matches); [diskusiskripsi.com](#) (2 matches); [projecttopics.org](#) (2 matches); [yasintorangasa.blogspot.com](#) (2 matches); [mafadoc.com](#) (2 matches); [asmanul.blogspot.com](#) (2 matches); [nitaanestesia31.blogspot.com](#) (2 matches); [hertiner456.blogspot.com](#) (2 matches); [eprints.umm.ac.id](#) (2 matches); [repository.uinsu.ac.id](#) (2 matches); [journal.unrika.ac.id](#) (1 matches); [nightsun.blogspot.com](#) (1 matches); [sarasifisfat.blogspot.com](#) (1 matches); [masabss.com](#) (1 matches); [jmm.unram.ac.id](#) (1 matches); [jurnal.unmuhjember.ac.id](#) (1 matches); [ejournal.adbisnis.fisip-unmul.ac.id](#) (1 matches); [ejournal.unsrat.ac.id](#) (1 matches); [adinfikry.blogspot.com](#) (1 matches); [baberita.blogspot.com](#) (1 matches); [ar.scribd.com](#) (1 matches); [meidapane05.blogspot.com](#) (1 matches); [repository.up.ac.za](#) (1 matches); [ierckhampkreativity101.files.wordpress.com](#) (1 matches); [slideshare.net](#) (1 matches); [ejournal.upi.edu](#) (1 matches); [kuliahdanuri.com](#) (1 matches); [text-id.123dok.com](#) (1 matches); [eprints.unm.ac.id](#) (1 matches); [bambangunesa.wordpress.com](#) (1 matches); [economicsbosowa.unibos.id](#) (1 matches); [nursingtermpaperhelp.com](#) (1 matches); [digilib.iain-palangkaraya.ac.id](#) (1 matches); [projectandmaterials.com](#) (1 matches); [ml.scribd.com](#) (1 matches); [graduatepaperhelp.com](#) (1 matches); [amiruddinainang.blogspot.com](#) (1 matches); [ismail6033.blogspot.com](#) (1 matches); [reizacullen777.blogspot.com](#) (1 matches); [ghufrron-dimyati.blogspot.com](#) (1 matches); [yellow.place](#) (1 matches); [facebook.com](#) (1 matches); [aansusanti.blogspot.com](#) (1 matches); [yanis-journey.blogspot.com](#) (1 matches); [an4m4th.blogspot.com](#) (1 matches); [jurnal-mahasiswa.unisri.ac.id](#) (1 matches); [repository.unib.ac.id](#) (1 matches); [digilib.uinsby.ac.id](#) (1 matches); [lolipop-fisika.blogspot.com](#) (1 matches); [1204ns.blogspot.com](#) (1 matches); [naliachienana.blogspot.com](#) (1 matches); [digilib.uin-suka.ac.id](#) (1 matches); [eprints.walisongo.ac.id](#) (1 matches); [repositori.usu.ac.id](#) (1 matches); [all-skripsi.blogspot.com](#) (1 matches); [recom.co.id](#) (1 matches); [ptkumarbakri.blogspot.com](#) (1 matches); [pai.uinsu.ac.id](#) (1 matches); [athin-smile.blogspot.com](#) (1 matches); [garuda.ristekdikti.go.id](#) (1 matches); [ojs.unm.ac.id](#) (1 matches); [repository.uksw.edu](#) (1 matches); [blogblogan17.blogspot.com](#) (1 matches); [digilib.unila.ac.id](#) (1 matches); [blog.djarumbeasiswaaplus.org](#) (1 matches); [ika-zulaicha.blogspot.com](#) (1 matches); [suharmantowiyonoputra.blogspot.com](#) (1 matches);

