

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Implementation Of Learning Model Start With A Question (LSQ) To Improve Activeness And Student Learning Result
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Penulis Artikel Ilmiah : **Roy Wahyuningsih**, Ahmad Fatkurohman Huda
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran
 b. Nomor/Volume : No. 3/ Vol. 7 ISSN: 2442-7667
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2021
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Pendidikan Mandalika UNDIKMA
 e. Jumlah halaman : 8 halaman (672-679)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

XCVII. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Similarity index 8% tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	linear dengan bidang ilmu penulis.

XCVIII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2			1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			5,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			5,7
Total = (100%)		20			18,9
Kontribusi Pengusul (Penulis <u>Pertama</u> / Pendamping/ Korespondensi/ Utama)		60%			11,34

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sangat baik
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan sangat mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data + metodologi yg digunakan mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit sangat baik.

Jombang, 24 Januari 2022
 Reviewer I



Dr. Agus Prianto, M.Pd
 NIP. 196805211993031002
 Unit kerja: STKIP PGRI Jombang
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Implementation Of Learning Model Start With A Question (LSQ) To Improve Activeness And Student Learning Result
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Penulis Artikel Ilmiah : Roy Wahyuningsih, Ahmad Fatkurohman Huda
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Keputastakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran ISSN: 2442-7667
 b. Nomor/Volume : No. 3/ Vol. 7
 c. Edisi (bulan/tahun) : September 2021
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Pendidikan Mandalika UNDIKMA
 e. Jumlah halaman : 8 halaman (672-679)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

CI. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada indikasi plagiasi.</i>
2.	Linieritas	<i>linier dengan bobotnya sendiri.</i>

CII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2			6,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6			5,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		6			5,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6			5,7
Total = (100%)		20			19,1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)		60%			11,96

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>kelengkapan dan kesesuaian unsur sangat baik.</i>
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>ruang lingkup sangat mendalam</i>
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>data sangat mutakhir</i>
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>kualitas penerbit sangat baik</i>

Jombang, 24 Januari 2022

Reviewer 2


 Dr. Nirma, S.Pd, M.Pd, M.M
 NIP. 196806251993032002

Unit kerja: STKIP PGRI Jombang
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi