

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Perpaduan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Team Games Tournament

Jumlah Penulis : 1 (Satu)

Penulis Artikel Ilmiah : **Roy Wahyuningsih**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Tambusai
b. Nomor/Volume : No. 1/ Vol. 3 ISSN: 2614-3097
c. Edisi (bulan/tahun) : April 2019
d. Penerbit : FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
e. Jumlah halaman : 7 halaman (641-647)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
☐ Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
☒ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
☐ Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

XXXIII.

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Uji similarity 14% tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	linear dengan bidang ilmu penulis

XXXIV.

Hasil Penilaian Peer Review :

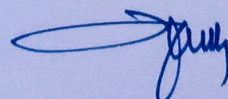
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5		1,3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5		4,2
Total = (100%)			15		13,9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)			100%		13,9

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan template jurnal
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sangat mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi dan data mutakhir sesuai dengan tujuan penelitian
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit sangat baik dan bisa diakses online

Jombang, 24 Januari 2022

Reviewer 1



Dr. Agus Prianto, M.Pd

NIP. 196805211993031002

Unit kerja: STKIP PGRI Jombang

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Perpaduan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Team Games Tournament

Jumlah Penulis : 1 (Satu)

Penulis Artikel Ilmiah : **Roy Wahyuningsih**

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Tambusai
b. Nomor/Volume : No. 1/ Vol. 3 ISSN: 2614-3097
c. Edisi (bulan/tahun) : April 2019
d. Penerbit : FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
e. Jumlah halaman : 7 halaman (641-647)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2

(beri √ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4

☒ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6

☐ Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

XXXVII.

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak ada indikasi plagiasi karena copy paste index 18%.
2.	Linieritas	linier dengan beberapa penulis

XXXVIII.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,5		1,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5		4,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)			4,5		4,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5		4,1
Total = (100%)			15		19
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)			100%		19

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	artikel sesuai dan lengkap
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	luas dan mendalam & sesuai dengan ruang lingkup
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	data sangat mutakhir & sesuai dengan metodologi yang digunakan
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	penerbit sangat bagus.

Jombang, 24 Januari 2022

Reviewer 2

Dr. Ninik Sudarwati, M.M
NIP. 196806251993032002

Unit kerja: STKIP PGRI Jombang
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi