

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Prestasi Belajar Siswa : Kompetensi Pedagogik Guru Dan Motivasi Belajar Siswa
 Jumlah Penulis : 1 (Satu)
 Penulis Artikel Ilmiah : **Roy Wahyuningsih**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan
 b. Nomor/Volume : No. 2/ Vol. 8 ISSN: 2722-4627
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2021
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Pendidikan Mandalika UNDIKMA
 e. Jumlah halaman : 8 halaman (117-124)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

LXXXIII.

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Similarity index 13% tidak ada indikasi plagiasi.
2.	Linieritas	linear dengan bidang ilmu penulis.

LXXXIV.

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1	0,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3	2,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,6
Total = (100%)				10	8,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi <u>Utama</u>)				100%	8,4

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian unsur sangat baik.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan mendalam.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data & metodologi digunakan mutakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit sangat baik.

Jombang, 24 Januari 2022
 Reviewer 1



Dr. Agus Prianto, M.Pd
 NIP. 196805211993031002
 Unit kerja: STKIP PGRI Jombang
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Prestasi Belajar Siswa : Kompetensi Pedagogik Guru Dan Motivasi Belajar Siswa
 Jumlah Penulis : 1 (Satu)
 Penulis Artikel Ilmiah : **Roy Wahyuningsih**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan
 b. Nomor/Volume : No. 2/ Vol. 8 ISSN: 2722-4627
 c. Edisi (bulan/tahun) : April 2021
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Pendidikan Mandalika UNDIKMA
 e. Jumlah halaman : 8 halaman (117-124)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi
 Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada
 basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat
 3 dan 4
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun
 tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

LXXVII.

Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak ada indikasi plagiasi. nilai index hys 139
2.	Linieritas	linier dgn bdy dan penulisan.

LXXVIII.

Hasil Penilaian Peer Review :

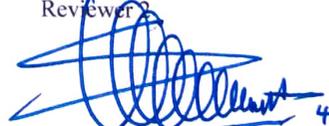
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1	0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3	2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,6
Total = (100%)				10	8,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ <u>Utama</u>)				10	8,6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur : artikel sangat baik logis dan sesuai d' materi
 *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : pembahasan sangat dalam
 *Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi : data yg digunakan sesuai dgn pembatasan & kebutuhan
 *Kelengkapan unsur & kualitas penerbit : penerbit memiliki kredibilitas yang sangat baik

Jombang, 24 Januari 2022

Reviewer 2



Dr. Ninik Sudarwati, M.M
 NIP. 196806251993032002
 Unit kerja: STKIP PGRI Jombang
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi