

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAI SEBIDANG AIAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Pare Kediri)  
 Jumlah Penulis : 1 (Satu)  
 Penulis Artikel Ilmiah : **Roy Wahyuningsih**  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Journal Scientific Of Mandalika (JSM)  
 b. Nomor/Volume : No. 3/ Vol. 3 ISSN: 2745-5955  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2022  
 d. Penerbit : Institut Penelitian Dan Pengembangan Mandalika Indonesia (IP2MI)  
 e. Jumlah halaman : 10 halaman (127-136)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi  
 Kemeristekdikti peringkat 1 dan 2  
 (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada  
 basis data yang diakui Kemeristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat  
 3 dan 4  
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6  
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun  
 tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

**CLIII. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

**CLIV. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemeristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemeristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1	0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3	2,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,6
Total = (100%)				10	8,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)				100%	(8,5)

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur artikel memadai
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang disajikan mutakhir, metode penelitian memadai
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit sangat baik.

Jombang, 23 Mei 2022  
 Reviewer 1



Dr. Agus Prianto, M.Pd  
 NIP. 196805211993031002  
 Unit kerja: STKIP PGRI Jombang  
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAI SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penerapan Unit Kegiatan Belajar Mandiri (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Pare Kediri)  
 Jumlah Penulis : 1 (Satu)  
 Penulis Artikel Ilmiah : **Roy Wahyuningsih**  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal Scientific Of Mandalika (JSM)  
 b. Nomor/Volume : No. 3/ Vol. 3 ISSN: 2745-5955  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2022  
 d. Penerbit : Institut Penelitian Dan Pengembangan Mandalika Indonesia (IP2MI)  
 e. Jumlah halaman : 10 halaman (127-136)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti/ Jurnal Nasional Terakreditasi  
 Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada  
 basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat  
 3 dan 4  
 Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6  
 Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun  
 tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional

**CLVII. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Sumber index 100% tidak ada unsur plagiasi.
2.	Linieritas	Artikel ilmiah dengan kelengkapan penulisan.

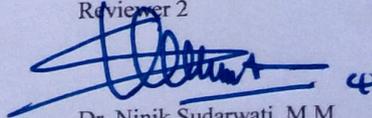
**CLVIII. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti./ Kemenristekdikti peringkat 1 dan 2 (Maks. 25)	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemenristekdikti/ Jurnal nasional terakreditasi peringkat 3 dan 4 (Maks. 20)	Jurnal nasional terakreditasi peringkat 5 dan 6 (Maks. 15)	Jurnal Nasional/ Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat-syarat sebagai Jurnal ilmiah internasional (Maks. 10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1	0,9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3	2,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3	2,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3	2,5
Total = (100%)				10	8,6
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)				100%	8,6

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur artikel sudah cukup lengkap. penulisan
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	luas dengan way yang layak
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	data sudah mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kelebihan penerbit sangat bagus

Jombang, 23 Mei 2022  
 Reviewer 2



Dr. Ninik Sudarwati, M.M  
 NIP. 196806251993032002  
 Unit kerja: STKIP PGRI Jombang  
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi