

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Penggunaan *Systematic Approach to Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng.  
 Jumlah Penulis : 2 (dua)  
 Penulis Artikel Ilmiah : Jauhara Dian Nurul Iffah dan Faridatul Masruroh.  
 Status Penulis : Ke dua.  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edumath.  
 b. Nomor/Volume : 1/4.  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei-Oktober/2017.  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang.  
 e. Jumlah halaman : 9 (hal. 77 – 85).

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Bebas Plagiasi
2.	Linieritas	linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,2
Total = (100%)				10		7,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri / Utama / Anggota)				40%		3,0
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap dan sesuai unsur					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Memenuhi					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Memenuhi					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Lengkap dan memenuhi					

Jombang, 3 Juli 2018  
 Reviewer I

Umi Nur Qomariyah, M.Pd.  
 NIDN 0701017202  
 Unit kerja : STKIP PGRI JOMBANG  
 Jabatan Akademik Terakhir: LEKTOR  
 Bidang Ilmu : PENDIDIKAN MATEMATIKA

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Penggunaan *Systematic Approach to Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Salafiyah Syafi'iyah Tebuireng.  
 Jumlah Penulis : 2 (dua)  
 Penulis Artikel Ilmiah : Jauhara Dian Nurul Iffah dan Faridatul Masruroh.  
 Status Penulis : Ke dua.  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edumath.  
 b. Nomor/Volume : 1/4.  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei-Oktober/2017.  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang.  
 e. Jumlah halaman : 9 (hal. 77 – 85).

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

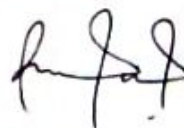
**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	bebas plagiasi
2.	Linieritas	linear

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,7
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3		2,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,7
Total = (100%)				10		8,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri / Utama / Anggota)				40%		3,4
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur - unsur lengkap					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan sudah runtut					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	metodologi sesuai					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kualitas penerbit terakui					

Jombang, 3 Juli 2018  
 Reviewer 2



**Ririn Febriyanti, M.Pd.**  
 NIDN 0728028201  
 Unit kerja : STKIP PGRI JOMBANG  
 Jabatan Akademik Terakhir: LEKTOR  
 Bidang Ilmu : PENDIDIKAN MATEMATIKA