

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Makalah) : Perbandingan Efektifitas Penerapan Model Elektronik Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa

Jumlah Penulis : 3(tiga)

Penulis Makalah : Munawaroh, Nanik Sri Setyani, **Lina Susilowati**

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : CORCYS STKIP PGRI Jombang
b. ISSN : 2686-1259
c. Nomor/Volume : 1/3
d. Edisi (bulan/tahun) : September 2021
e. Penerbit : STKIP PGRI Jombang
f. Jumlah halaman : 14 (1-14)

Kategori Publikasi Makalah (beri \checkmark pada kategori yang Tepat) :

- Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
- Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE
- Internasional
- Nasional
- Tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding internasional
- Tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Disajikan dalam seminar internasional, tidak dimuat dalam prosiding
- Makalah disajikan dalam seminar nasional, tidak dimuat dalam prosiding)

XIX. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi. Uji turnitin 24% linear dengan bidang penguasaan penulis.
2.	Linieritas	

XX. Hasil Penilaian Peer Review :

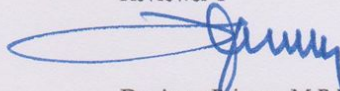
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks.30)	Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE(Maks.25)	Internasional (Maks.15)	Nasional (Maks.10)	Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks 10)	Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Diseminarkan Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)				2					1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3					3,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3					3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)				2					1,8
Total = (100%)				10					8,8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)				25%					1,76

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Uraian artikel lengkap dan memadai
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data dan metodologi cukup mutakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kualitas penerbit baik.

Jombang, 12 Januari 2022

Reviewer I



Dr. Agus Prianto, M.Pd
NIP. 196805211993031002
Unit kerja: STKIP PGRI Jombang
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Makalah) : Perbandingan Efektifitas Penerapan Model Elektronik Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa

Jumlah Penulis : 3(tiga)

Penulis Makalah : Munawaroh, Nanik Sri Setyani, Lina Susilowati

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : CORCYS STKIP PGRI Jombang
b. ISSN : 2686-1259
c. Nomor/Volume : 1/3
d. Edisi (bulan/tahun) : September 2021
e. Penerbit : STKIP PGRI Jombang
f. Jumlah halaman : 14 (1-14)

Kategori Publikasi Makalah (beri \checkmark pada kategori yang Tepat) :

Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus

Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE

Internasional Nasional

Tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding internasional

Tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional

Disajikan dalam seminar internasional, tidak dimuat dalam prosiding

Makalah disajikan dalam seminar nasional, tidak dimuat dalam prosiding)

XXIII. Hasil Penilaian Validasi :

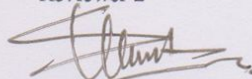
No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji turutin 24%, tidak ada unsur plagiasi
2.	Linieritas	Linier dengan bidang ilmu

XXIV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks.30)	Internasional terindeks pada SCOPUS, IEEE Explore, SPIE(Maks.25)	Internasional (Maks.15)	Nasional (Maks.10)	Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks 10)	Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Diseminarkan Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)				2					1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3					2,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				3					2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)				2					1,7
Total = (100%)				10					8,6
Kontribusi Pengusul Pertama/ Pendamping/ Korespondensi/ Utama)				20%					1,72
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur lengkap sesuai sistematika jurnal								
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup & pembahasan mendalam								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data lengkap & mutakhir								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur & kualitas penerbit bagus.								

Jombang, 12 Januari 2022

Reviewer 2



Dr. Ninik Sudarwati, M.M
NIP. 196806251993032002
Unit kerja: STKIP PGRI Jombang
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Ekonomi