

99% Unique

Total 29211 chars, 3701 words, 234 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
Unique	Penyebab kerumitan itu karena belum ada sosialisasi yang diselenggarakan di sekolah-sekolah	-
Unique	Selain itu, penggunaan Kurikulum 2013 belum merata di semua sekolah	-
Unique	SSPENDAHULUANebuah kurikulum tidak hanya sekedar instruksipembelajaran yangdisu- sun oleh pemerintah untuk diterapkan di sekolah masing-masing	-
Unique	Hal ini digambarkan pula oleh Wil- liam	-
Unique	Sukmadinata (2001) mengemukakan bahwa kurikulum mempunyai kedudukan sentral dalam seluruh proses pendidikan	-
Unique	Kurikulum mengarahkan segala bentuk aktivitas pendidikan demi tercapainya tujuan-tujuan pendidikan	-
Unique	Upaya pening- katan mutu pendidikan secara berencana dan berkelanjutan terus-menerus dila- kukan pemerintah	-
Unique	Upaya yang penting dilakukanadalahperbaikanatau penyempurnaan kurikulum dan pening- katan SDM (Sarwiji Suwandi, 2001:602)	-
Unique	Dua hal itu menjadi tema utama pembangunan di bidang pendidikan	-
Unique	Fungsi KurikulumMenurut Efendi (2009: 16) kurikulum merupakan seperangkat pengalaman yang diidentifikasi atau yang dicita-citakan	-
Unique	Oleh karena itu, kurikuum mempunyai fungsi sebagai berikut	-
Unique	Fungsipengintegrasianataupe- maduan	-

Unique	Keberadaan sekolah harus berupaya menyiapkan program yang mampu mendukung, mengembangkan bakat masing-masing anak didik	-
Unique	Keberhasilan implementasi terutama ditentukan oleh aspek perencanaan dan strategi implementasinya	-
Unique	Tantangan-tantangan yang dihadapi kurikulum untuk tetap bertahan sangat tidak mudah	-
Unique	Sejalan dengan pemikiran itu, Kurikulum 1994 dipandang penting untuk diperbarui	-
Unique	Sebagai negara besar, Indonesia juga berpotensi memiliki pergeseran populasi dari desa ke kota	-
Unique	Generasi muda Indonesia harus bisa bersekolah sedini mungkin dan setinggi mungkin	-
Unique	Nuh memamparkan bahwa implementasi Kurikulum 2013 pada 2014 dilaksanakan secara bertahap, tetapi tidak terbatas	-
Unique	Gaung tentang Kurikulum 2013 sejak pertama diluncurkan sampai sekarang masih menjadi bahan perbincangan yang hangat	-
Unique	Hasilnya, guru masih belum paham	-
Unique	Lalu bagaimana dengan guru yang letaknya di desa atau di pedalaman	-
Unique	Akses berkait dengan ketersediaan dan keterjangkauan, sedang kualitas berkait dengan guru, kurikulum, dan sarana	-
Unique	Guru dan kurikulum itu tidak bisa dipisahkan untuk meningkatkan kualitas pendidikan	-
Unique	Keduanya penting dan harus dilakukan secara simultan	-
Unique	Nuh menyarankan untuk menyiapkan pengukuran kinerja guru	-
Unique	Kinerja guru akan digunakan untuk peningkatan karir dan kesejahteraan guru	-
Unique	Pelatihan guru yang dirancang akan menjadi pelatihan berkelanjutan	-
Unique	Guru harus mempunyai tiga hal, yaitu kapasitas-profesionalitas, kinerja, serta karir-kesejahteraan	-
2 results	Guru harus dilatih, dan inilah kunci keberhasilan implementasi kurikulum	misnurulislampontianak.blogspot.com smpn3klaten.blogspot.com
Unique	Mengutip pernyataan Wakil Presiden Boediono,	-
2 results	Nuh mengatakan, kurikulum adalah salah satu aspek untuk meningkatkan mutu pendidikan	misnurulislampontianak.blogspot.com smpn3klaten.blogspot.com
Unique	Karenaitu dibutuhkan komitmen untuk mengimplementasikannya	-
Unique	Salah satu elemen utama dalam pelaksanaan kurikulum baru itu adalah guru	-

Unique	Kesulitan itu terutama pada masalah penilaian hasil belajar murid	-
Unique	Nantinya, guru-guru yang melakukan pelatihan tersebut akan dibentuk dalam tiap-tiap kelompok kerja	-
Unique	Selain guru, lpenerapan Kurikulum 2013 juga berdampak kepada kepala sekolah	-
Unique	METODE PENELITIANPenelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif	-
Unique	Berikut dirinci subjek dalam penelitian ini	-
Unique	Hasil sensus kurikulum melibatkan sebanyak76.735 responden di jenjang SD, SMP, SMA, dan SMK	-
Unique	Fakta-fakta ini memperkuat rencana implementasi Kurikulum 2013 pada 2014	-
Unique	Pemahaman tentang Kurikulum 2013a	-
Unique	Jadi siswa untuk aktif mencari informasi agar tidak ketinggalan materi pembelajaranb	-
Unique	Dalam kurikulum 2013 siswa terlibataktifdalamproses pembelajaran, sedangkan guru sebagai pengarah dan pembimbing2	-
Unique	Belum pernah mengikuti diklat atauworkshopkurikulum2013 (5 orang)c	-
Unique	Belum diterapkan di sekolahtempat mengajar2	-
Unique	Belum ada sosialisasi (5 orang)3	-
Unique	Belum mengetahui isi dari Kurikulum 2013 (2 orang)4	-
Unique	Belum dilaksanakan di sekolah dan masih pengenalan saja.2	-
Unique	Kemampuan dalam menerapkan Kurikulum 2013 dalam Perangkat Mengajar	-
Unique	Karena belum mengenal perangkat mengajar dengan baik2	-
Unique	Karena dalam menyusun perangkat mengajar belum pernah menerapkan Kurikulum 2013 (3 orang)3	-
Unique	Karena metode pembelajarannya di kelas tinggi susah untuk diterapkan4	-
Unique	Karena kurangnya media pembelajaran5	-
Unique	Karena pembelajaran butuh real dan pendekatan lebih komprehensif6	-
Unique	Belum disosialisasikan pembuatan perangkat pembelajaran9	-
Unique	Belum ada workshop per mata pelajaran10	-
Unique	Belum diterapkan di sekolah11	-

Unique	Karena belum tahu bentuk per-angkat model Kurikulum 2013 (3 orang)2	-
Unique	Belum adanya sosialisasi menyun perangkat model Kurikulum20133	-
Unique	Kemampuan dalam menerapkan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran (Kegiatan Belajar Mengajar)a	-
Unique	Penyampaian materi secara runtut (2 orang)2	-
Unique	Jika sudah ada workshop dan siswa mendapat buku paket kurikulum 20133	-
Unique	Dana bantuan lebih dipentingkan pada sarana dan prasarana yang menjadi standart kurikulumb	-
Unique	Belumdilaksanakan/diterapkandi sekolah2	-
Unique	Belum mengenal metode pembelajaran dalam kurikulum 2013 (6 orang)2	-
Unique	Kurangmampumenggunakan metode pembelajaran3	-
Unique	Tidak adanya sosialisasi metode pembelajaran4	-
Unique	Usaha yang Dilakukan untuk Memahami Kurikulum 2013a	-
Unique	Agar bisa menyusun RPP dan silabus dalam kurikulum 20132	-
Unique	Supayasiswalebihbaiklagi tingkat belajarnya3	-
Unique	Karena untuk kemajuan siswa-siswi di masa depan agar belajar mengajar bisa berjalan lancar4	-
Unique	Demi tercapainya pembelajaran dan tercapainya kemampuan siswa5	-
Unique	Guru wajib dan harus mempelajari kurikulum 20136	-
Unique	Kerendalam penerapan kurikulum 2013 yang aktif siswanya bukan gurunya7	-
Unique	Ker kurikulum 2013 akan menjadi kurikulum di tahun selanjutnya9	-
Unique	Ingin dapat membuat perangkat dengan baik dan mampu diterapkan di sekolah10	-
Unique	Karena bisa membangun karakter siswa lebih dalam belajar12	-
Unique	Jika kurikulum 2013 wajib dilaksanakan13	-
Unique	Karena ingin mempunyai sekolah yang maju sesuai standart nasionalb	-
Unique	Ker belum diterapkandi sekolah (2 orang)c	-
Unique	Lebih berpusat pada anak didik sehingga siswa tidak bosan menerima pelajaran2	-

Unique	Lebih luas pembelajarannya dan mudah dipahami (2 orang)4	-
Unique	Mudahditerapkandanmudah diajarkan`5	-
Unique	Kurikulum KTSP sudah diterapkan dan dikuasi oleh guru (4 orang)6	-
Unique	Sudah menggunakan, sehingga bin- gung jika ganti dengan kurikulum2013 (2 orang)7	-
Unique	Sekolah bisa memilih mulok sendiri, berdasarkan kebutuhan sekolah (2 orang)8	-
Unique	Karena belum mengetahui tentang kurikulum 20139	-
Unique	Mudah dipahami dan tidak terlalu rumit (2 orang)b	-
Unique	Sudah sesuai dengan standar siswa6	-
Unique	Harapan terhadap Kurikulum ke De- pana	-
Unique	Lebih mudah dipahami sehingga guru dan siswa tidak kesulitan dalam proses pembelajaran	-
Unique	Supaya bisa memajukan pendidikan di Indonesia agar tidak kalah dengan pendidikan luar negeri	-
Unique	Semoga anak-anak didik lebih mudah menerima dan memahaminya dengan baik dan benard	-
Unique	Supaya lebih baik untuk anak dan mudah dikuasai oleh semua pihake	-
Unique	Supaya lebih baik untuk siswa terutama pada di daerah terpencilf	-
Unique	Supaya ada perubahan yang lebih baik yang ada di tingkat sekolahang	-
Unique	Penerapankurikulumharus lebih baik lagi demi hasil terbaik untuk prosespembelajaran dalammeningkatkanpotensi siswah	-
Unique	Jumlahmatapelajaranperlu dikurangi sehingga anak dapat belajar lebih mendalam, dapat berpikir lebih kritisj	-
Unique	Pendidikan sikap dan karakter harus dapat tekanan bukan hanya pengetahuank	-
Unique	Kurikulum yang membantu anak dapat belajar memilih dan mengambil keputusan dan tingkatannya	-
Unique	Metode dan model pembelajarannya disesuaikan dengansituasianak zamanm	-
Unique	Menumbuhkan sikap dan budi pekerti terhadap siswa sehingga siswa tidak hanya menerima materi sajan	-
Unique	Menumbuhkansikapberani mengungkapkan pendapato	-
Unique	Media dalam metode pembelajaran disesuaikan dengan situasi dan zaman yang sudah canggihp	-
Unique	Isi kurikulum dapat meningkatkan mutu atau kualitas pendidikanq	-

Unique	Berapa tahun tidak jadi batasan yang penting teralisasi dan berkelanjutan	-
Unique	Lebih bisa bijaksana dalam penetapan peraturan, karena lain sekolah lain kebutuhant	-
Unique	Yang bisa meringankan beban guru	-
Unique	Kurikulum yang bisa memadai berbagai bentuk sekolah, baik sekolah pinggiran maupun internasional dan UN dihapuskan	-
Unique	Penyebab kerumitan itu karena belum ada sosialisasi yang diselenggarakan di sekolah-sekolah	-
Unique	Jika pun ada sosialisasi itu pun hanya beberapa guru yang dikirim untuk mengikuti pelatihan (beberapa saja)	-
Unique	Selain itu, penggunaan Kurikulum 2013 belum merata di semua sekolah	-
Unique	Sehingga banyak guru-guru yang tidak mengetahui apa itu Kurikulum 2013 dan bagaimana itu Kurikulum 2013	-
Unique	Demikian juga dengan penggunaan model pembelajaran dengan menggunakan saintifik	-
Unique	Sehingga guru masih tetap menggunakan KTSP dalam pembelajaran saat ini	-
Unique	Hal inilah yang memicu rasa suka tidak suka dalam memahami dan menerapkan Kurikulum 2013	-
Unique	Berdasarkan hasil angket, guru lebih suka menerapkan KTSP daripada Kurikulum 2013	-
Unique	Dengan adanya pelatihan mereka ingin bisa menyusun perangkat mengajar yang sesuai dengan Kurikulum 2013	-
Unique	Hal itu akan berpengaruh terhadap metode mengajar dan media pembelajaran	-
Unique	Guru berharap kurikulum ke depan lebih sederhana dan mudah dipahami	-
Unique	Pelatihan guru akan menjadi syarat mutlak dalam implementasi kurikulum ini	-
Unique	DAFTAR PUSTAKA Efendi, Mohammad. 2009	-
Unique	Kurikulum dan Pembelajaran (Pengantar ke Arah Pemahaman KBK, KTSP, dan RSBI	-
Unique	Ma- lang: Universitas Negeri Malang	-
Unique	Manajemen Pengembangan Kurikulum	-
Unique	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	-
Unique	Malang: Universitas Negeri Malang	-
Unique	Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek	-
Unique	Kebaruan Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	-

Unique	Jurnal Bahasa, Sasta, dan Pengajaran- nya	-
Unique	Studi PBS Indonesia STKIP PGRI JombangEmail: evaeridia@gmail.comPemahaman guru terhadap Kurikulum 2013 banyak yang kurang karena	-
Unique	Jika pun ada sosialisasi itu pun hanya beberapa guru yang dikirim untuk mengikuti pelatihan	-
Unique	Berdasarkan hasil hasil angket ditemukan bahwa sekolah yang mereka tempati untuk mengajar ternyata belum	-
Unique	Sehingga banyak guru-guru yang tidak mengetahui apa itu Kurikulum 2013 dan bagaimana itu Kurikulum	-
Unique	Rata- rata semua guru setuju bahwa pemahaman terhadap Kurikulum 2013 sangat minim sekali, yang	-
Unique	Kurikulum meru- pakan garis besar pelajaran yang segala sesuatunya nampak pada perencanaan dan pengajaran	-
Unique	planned ac- tivities, (2) intended learning outcomes, (3) cultural reproduction, (4) experience, (5) discrete tasks	-
Unique	Jadi, dalam hal ini kurikulum dalam di- mengerti sebagai sebuah konsep tentang perencanaan yang	-
Unique	Lebih lanjut, kurikulum dapat dipahami sebagai bentuk konsep untuk merencakan sebuah produksi pengetahuan dan nilai-	-
Unique	agenda tentang pengetahuan dan nilai-nilai dalam mem- bimbing peserta didik untuk interpretasi dari beberapa pengalaman	-
Unique	se- hari-hari secara garis besar dapat dibe- dakan menjadi: (1) kurikulum sebagaisebuah rencana pendidikan siswa,	-
Unique	Ku- rikulumsebagairencanapendidikan, menyangkut semua kegiatan siswa yang direncakan, yang kemudian disempit- kan menjadi bentuk	-
Unique	Sedangkan kurikulum sebagai bidang kajian atau pengetahuan berisikan ten- tang kurikulum itu sendiri, serta	-
Unique	Lingkungan mas- yarakat yang kurang dinamis harus diikuti dan ditumbuh-kembangkan pemberdayaan kedinamisan hidup setiap	-
Unique	Dalam hal ini fungsi kurikulum harus mam- pu menata keadaan masyarakat, agar dapat dibawa	-
Unique	karena individu yang berada di sekolah merupakan bagian dari masyarakat yang harus mampu melakukan peng-	-
Unique	Kurikulum harus mampu melayani pengem- bangan-pengembangan potensi in- dividu yang akan hidup di lingkun- gan	-
Unique	Kurikulum harus mampu mempersiapkan anak didik, agar dapat melanjutkan studi meraih ilmu pengetahuan dan	-
Unique	Selain itu juga, kurikulum harusmenyiapkanseperangkat pengalaman-pengalamanbelajar yang siap diakses oleh anak di- dik untuk	-
Unique	Pro- gram-program yang matang terse- but akan didapat bilamana sekolahmelakukan pemilihan secara selek- tif	-

Unique	Mendiagnosa dalam upaya untuk mengidentifikasi jenis dan karakteristik serta latar belakang dari suatu kelemahan	-
Unique	pada tingkat mengarahkan siswa agar mereka mampu memahami dirinya, mampu mengarahkan dirinya, mampu mengembangkan	-
Unique	kan tidak akan berarti (menjadi kenyataan) jika tidak diimplementasikan, dalam artian digunakan secara aktual	-
Unique	Implementasi kurikulum adalah dilihat dari segi materi kurikulum, struktur organisasi kurikulum, peranan atau perilaku,	-
Unique	Pada prinsipnya, implementasi ini mengintegrasikan aspek-aspek filosofis, tujuan, subjectmatter, strategi mengajar dan	-
Unique	timbul di lingkungan sistem pendidikan maupun yang tumbuh dari luar pendidikan secara makro, maka menyebabkan	-
Unique	Dengan kata lain kurikulum akan mampu berperan sebagai alat pendidikan jika mampu mengubah	-
Unique	sistem pendidikan berarti merupakan tantangan juga bagi sistem kurikulum pada semua jenjang pendidikan, baik formal	-
Unique	Tantangan-tantangan itu bersumber dari berbagai pihak dan sumber, sehingga mendorong dilakukannya upaya perubahan	-
Unique	kesatuan, (5) pendekatan dunia kerja dan tenaga kerja, (6) faktor-faktor perbaikan kurikulum, dan	-
Unique	Kurikulum baru direncanakan sebagai pengganti Kurikulum 1994 itu adalah Kurikulum 2004 Standar Kompetensi atau	-
Unique	depan yang akan dihadapi oleh siswa sebagai warga bangsa agar mereka mampu berpikir global dan	-
Unique	Untuk itu, pembaruan kurikulum itu tentu harus didasari oleh alasan-alasan substantif dan tidak boleh	-
Unique	Pembaruan kurikulum semestinya diabdikan pada terwujudnya praktik pembelajaran yang lebih berkualitas bagi	-
Unique	Kita ketahui bersama bahwa otonomi pendidikan di era ini memberikan peluang kepada pihak-pihak yang	-
Unique	Berlakunya otonomi daerah serta dalam rangka penerapan Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah,	-
Unique	Mulai dari 2006 yang lalu, pemerintah telah menerapkan KTSP secara serentak di sekolah-sekolah	-
Unique	yang akan dikerjakan oleh mereka dengan memperhatikan kecakapan hidup (life skill) dan pembelajaran	-
Unique	Beberapa poin disampaikan Mendikbud dalam arahnya itu antara lain potensi Indonesia di tahun 2030,	-
Unique	Mendikbud mengatakan, dirinya tidak pernah bosan memberikan paparan mengenai potensi Indonesia sebagai salah	-

Unique	Saat ini, lanjut dia, Indonesia berada pada posisi 16 besar di dunia, dan pada	-
Unique	Karena itu, jika tidak dipersiapkan dengan baik, banyak hal yang akan hilang dari karakteristik	-
Unique	Mendikbud pun mengim- bau agar perguruan tinggi untuk mem- persiapkan rekayasa sosial perubahan masyarakat	-
Unique	Dia melanjutkan, salah satu cara untuk meningkatkan kualitas gener- asi muda itu adalah melalui	-
Unique	Karena itu, generasi muda, yaitu mereka yang berusia 0-19 tahun harus dipersiap- kan dengan	-
Unique	Mendikbud mengatakan, hal tersebut bisa dicapai dengan meningkat- kan ketersediaan dan keterjangkauan ak- ses	-
Unique	serta kebutuhan pasar bisnis serta kondisi geografis, dimunculkanlah Kurikulum 2013 menggantikan KTSP yang dianggap belum	-
Unique	Menurut Mendikbud, ada4 isu pokok pembangunan pendidikan dan kebudayaan yang harus diperhatikan,yaitu akses, mutu dan	-
Unique	Rembuk Nasional Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2014 ini menjadi sangat penting karena merupakan tahun	-
Unique	Hal sangat penting dalam waktu dekat ini, lanjut Nuh, terkait mutu dan relevansi, yaitu	-
Unique	Artinya, bertahap dilaksanakan untuk SD di kelas 1, 2, 4, 5, untuk SMP di	-
Unique	Tidak terbatas artinya tidak hanya untuk sekolah sasaran saja seperti tahun lalu, tetapi dilaksanakan	-
Unique	Para pelaku yaitu guru berlom- ba-lomba mengikuti seminar dan work- shop yang mengupas tuntas	-
Unique	Jika dikaitkan dengan pemahaman tentang suatu berita, yaitu 5W+1H: what, where, when, who, why,	-
Unique	Tenaga pengajar yang ada di kota ten- tu dengan mudah mencari informasi yang terkait dengan	-
Unique	Internet merupakan sarana terbaik untuk men- cari ketidaktahuan tentang apa saja yang harus dipersiapkan	-
Unique	Ketersediaan buku atau draf Kurikulum 2013 saja masih men-jadi tanda tanya, apakah sekolah tersebut	-
Unique	2013 diterapkan, sedangkan sebagian orang ada yang paham ada juga yang tidak paham sama sekali	-
Unique	Penjelasan terkait Kurikulum 2013 pada Kompas.com yang diposting pada Jumat, 7 Maret 2014 18:29	-
Unique	Penerapan Kurikulum 2013 di tahun ini diharapkan menjadi komitmen bersama para pemang- ku kepentingan	-
Unique	Nuh ada dua hal pokok menjadi per- hatian dalam pembangunan pendidikan dan kebudayaan, yaitu	-
Unique	Dalam implementasi Kurikulum 2013 dilakukan penataan sekaligus tentang peningkatan kapasitas dan profesionalitas guru, yang diharapkan	-

Unique	Terkait kesiapan guru itulah, Mendikbud mengatakan, menjadi syarat mutlak sebelum mengimplementa- sikan kurikulum, guru	-
Unique	Implementasi kurikulum 2013 men- jadi perihal penting yang dibahas pada Rembuk Nasional Kementrian Pendidikan dan	-
Unique	Sebelum- nya, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Mohamad Nuh mengatakan, guru men- jadi salah satu	-
Unique	KKG (kelompok kerja guru) untuk guru tingkat sekolah dasar dan MGMP (musyawarah guru mata	-
Unique	Jenis penelitian ini dipilih karena peneliti mencoba untuk mendes- kripsikan hasil angket dari para	-
Unique	Penelitian ini dalam mengumpul- kan data menggunakan teknik observasi yang di dalam terdapat kajian	-
Unique	Penelitian ini menggunakan subjek pe- nelitian yang terdiri dari guru SD, SMP, dan SMA,	-
Unique	HASIL DAN PEMBAHASANDalam perkembangannya, kurikulum2013 sejak diluncurkan sampai saat ini masih menuai polemik yang datang	-
Unique	Sebagai orang yang terjun langsung untuk mengaplikasikan kurikulum 2013, guru masih belum pa- ham	-
Unique	Pemerintah men- gharapkan di tahun 2014 ini kurikulum2013 sudah dapat diterapkn di seluruh sekolah-sekolah	-
Unique	Jumlah itu terdiri atas kepala sekolah (6.326), guru (42.507), siswa (6.326), orangtua (8.924), pengawas	-
Unique	Kondisi semacam itu juga dapat dilihat pada guru-guru SD, SMP, dan SMA yang ada di	-
Unique	Dari hasil penelitian yang dilakukan mela- lui wawancara dan angket, dapat dilihat bahwa kondisi	-
Unique	Beberapa hal yang terkait dengan pemahaman terhadap kurikulum 2013 ke- pada guru-guru SD tersebut	-
Unique	Siswa harus aktif dan kreatifak seperti kurikulum sebel- umnya materi di kurikulum terbaru ini	-
Unique	Karena RPP yang dibuat selalumengedepankanperencanaan yang nantinya dalam proses bela- jar mengajar akan mendorong	-
Unique	Karena secara umum perangkat hanya sebagai legalitas, namun untuk penerapan kepada siswa kamitidakbisa sepenuhnya, keadaansekolahdengansar-	-
Unique	Dengan adanya kurikulum 2013 guru tidak harus selalu ceramah tapi banyak melibatkan siswa aktif	-
Unique	Kesukaan terhadap Implementasi Ku- rikulum KTSP atau Kurikulum 2013 dalam Perangkat Mengajar dan Pem-	-
Unique	Penerapan pembelajaran lebih ber- pust pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan pe- serta didik dan	-
Unique	Diharapkan bisa meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia dan memudahkan guru untuk mengerjakan administrasi dan	-

Unique	Setiap daerah berbeda karakter, setiap sekolah berbeda keadaan, harapannya kurikulum ke depan mampu menyesuaikan kondisi sekolah	-
Unique	apa dan bagaimana Kurikulum 2013 itu dapat dilihat bahwa pemahaman guru terhadap Kurikulum 2013 banyak	-
Unique	Berdasarkan hasil hasil angket ditemukan bahwa sekolah yang mereka tempati untuk mengajar ternyata belum	-
Unique	Pada hasil penelitian yang berkaitan dengan kemampuan guru-guru dalam menerapkan Kurikulum 2013 dalam menyusun perangkat	-
Unique	Hal ini me- mang berkaitan dengan hasil penelitian awal yang menanyakan tentang pemaha- man	-
Unique	Karena ketidaktahuan tentang Kurikulum 2013 maka secara otomatis guru tidak mampu menyusun perangkat mengajar	-
Unique	Rata-rata semua setuju berpendapat bahwa guru-guru tersebut sangat minim sekali dengan Kurikulum2013 yang termasuk	-
Unique	Berbagai ala- san terkait penolakan terhadap Kurikulum2013 karena sebagian besar guru men- ganggap bahwa	-
Unique	Guru beranggapan bahwa KTSP sudah dikuasai dan sudah diterapkan dalam pembelajaran, sehingga ketika dihadapkan	-
Unique	Guru menganggap bahwa Kurikulum2013 kurang kurang bisa spesifik dalam membagi SK dan KD, tidak	-
Unique	Guru tidak jelas dalam mengklasifikasikan bahasa maupun sastra, dan mana yang termasuk keter- ampilan	-
Unique	Sampai saat ini, para guru berharap adanya sosialisasi secara menyeluruh ter- hadap guru-guru yang ada di	-
Unique	Ber- dasarkan hasil angket, walaupun guru- guru tidak paham dan kurang suka dengan Kurikulum 2013,	-
Unique	Mereka menyadari bahwa tuntutan pemerintah agar sekolah menerapkan Ku- rikulum 2013 untuk memperbaiki kondisi	-
Unique	melihat pada kondisi sekolah di Indonesia yang tentunya antara kota dan desa sangat berbeda baik	-
Unique	Statmen tersebut berdasar, karena dari hasil wawancara, mereka mengatakan guru-guru sekarang lebih disibukkan pada	-
Unique	Dan mereka meman- dang bahwa masih penting diterapkan pembelajaran pendidikan karakter untuk menciptakan kondisi	-
Unique	PENUTUP Penerapan kurikulum baru yang telah dilaksanakan pada pertengahan 2013 lalu memang masih menyulitkan beberapa pihak	-
Unique	Keti- daktahuan guru terhadap kurikulum 2013 membuat mereka panik, bingung, dan menganggap bahwa Kurikulum	-
Unique	Hal itu juga men- jadi modal dan pegangan bagi Kemente- rian Pendidikan dan Kebudayaan	-

Unique	Pelatihan guru dalam bentuk work- shop menjadi sebuah kewajiban bagi guru karena di dalamnya	-
Unique	Manajemen Kurikulum TingkatSatuanPendidikan(KTSP) (Studi Multisitrus di SDN Sisir 05, SDN Oro-Oro Ombo 02, dan	-

Top plagiarizing domains: **smpn3klaten.blogspot.com** (2 matches); **misnurulislampontianak.blogspot.com** (2 matches);

