



**REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**

**SURAT PENCATATAN CIPTAAN**

Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta yaitu Undang-Undang tentang perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra (tidak melindungi hak kekayaan intelektual lainnya), dengan ini menerangkan bahwa hal-hal tersebut di bawah ini telah tercatat dalam Daftar Umum Ciptaan:

- I. Nomor dan tanggal permohonan : C10201500004, 20 Januari 2015
- II. Pencipta  
Nama : **Dra. NINIK SUDARWATI, M.M.**  
Alamat : Jalan Kapten Tendean No.192-B Rt.020 Rw.003  
Kel. Sengon, Kec. Jombang, Jombang, Jawa Timur.  
Kewarganegaraan : Indonesia
- III. Pemegang Hak Cipta  
Nama : **Dra. NINIK SUDARWATI, M.M.**  
Alamat : Jalan Kapten Tendean No.192-B Rt.020 Rw.003  
Kel. Sengon, Kec. Jombang, Jombang, Jawa Timur.  
Kewarganegaraan : Indonesia
- IV. Jenis Ciptaan : Program Komputer
- V. Judul Ciptaan : **MENGAPLIKASIKAN RENCANA USAHA DENGAN METODE PEMBELAJARAN PRAKTEK BERWIRUSAHA**
- VI. Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 01 Februari 2014, di Jombang
- VII. Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak pertama kali diumumkan.
- VIII. Nomor pencatatan : 071736

Pencatatan Ciptaan atau produk Hak Terkait dalam Daftar Umum Ciptaan bukan merupakan pengesahan atas isi, arti, maksud, atau bentuk dari Ciptaan atau produk Hak Terkait yang dicatat. Menteri tidak bertanggung jawab atas isi, arti, maksud, atau bentuk dari Ciptaan atau produk Hak Terkait yang terdaftar. (Pasal 72 dan Penjelasan Pasal 72 Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta)

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
REPUBLIK INDONESIA  
DIREKTUR JENDERAL HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL  
u.b.  
DIREKTUR HAK CIPTA, DESAIN INDUSTRI,  
DESAIN TATA LETAK SIRKUIT TERPADU, DAN RAHASIA DAGANG

  
Yuslisar Ningsih, S.H., M.H.  
NIP. 195511291982032001

**HKI. 2-01-000001781**



TEKNOLOGI TEPAT GUNA

# DESKRIPSI

**JUDUL:**  
**MENGAPLIKASIKAN RENCANA USAHA  
DENGAN METODE PRAKTEK BERWIRAUSAHA**

Alamat Youtube: 1). <https://www.youtube.com/watch?v=iZJwju5-0kc>  
2). <https://www.youtube.com/watch?v=boqsxJG730Y>



JENIS PRODUK:

**MEDIA PENDIDIKAN AUDIO VISUAL *UNTUK*  
PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN**

Oleh :

**DR. NINIK SUDARWATI, MM.**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
JOMBANG**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan buku ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan buku ini karena telah membantu kelancaran dalam pembuatannya. Serta kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Dalam rangka pembuatan buku ini maka dibuat dengan judul “Mengaplikasikan Rencana Usaha dengan Metode Pembelajaran Praktik Berwirausaha”. Mengapa penulis mengambil judul tersebut karena pada dasarnya banyak sekali karakter-karakter yang perlu dikembangkan dan diajarkan kepada peserta didik. Oleh sebab itu, penulis berharap dengan adanya buku ini dapat memberikan inspirasi kepada para pembaca dan juga masyarakat luas mengenai cara mengaplikasikan rencana usaha dengan baik.

Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan buku ini. Selain itu, penulis berharap agar buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan tercapainya tujuan dari penulisan buku ini.

## DAFTAR ISI

SURAT PENCATATAN CIPTAAN.....	1
HALAMAN JUDUL.....	2
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI.....	4
DAFTAR GAMBAR .....	5
DAFTAR LAMPIRAN.....	6
A. PENDAHULUAN .....	7
B. BAGAN ALUR PENERAPAN KEGIATAN TTG .....	10
C. RANCANG BANGUN OBYEK KEGIATAN TTG .....	11
D. APLIKASI KEGIATAN TTG.....	15
E. KEBERLANJUTAN PRODUK TTG .....	22
F. PENUTUP .....	22
DAFTAR PUSTAKA .....	23
LAMPIRAN .....	24

## DAFTAR GAMBAR

### VIDEO PART 1

Gambar 1.1 Dosen Membuka Pembelajaran Dengan Mengucap Salam .....	15
Gambar 1.2 Dosen Memberikan Stimulus .....	15
Gambar 1.3 Dosen Menjawab Pertanyaan Mahasiswa .....	16
Gambar 1.4 Dosen Membentuk Kelompok .....	16
Gambar 1.5 Mahasiswa Menjelaskan Kedepan Mengenai Hasil Diskusi.....	17
Gambar 1.6 Dosen Memberikan Penjelasan Di Akhir Pembelajaran .....	17
Gambar 1.7 Mahasiswa Melakukan Praktek Wirausaha.....	18
Video Part 2	
Gambar 2.1 Dosen Memberikan Arahkan Kepada Mahasiswa .....	18
Gambar 2.2 Mahasiswa Menjelaskan Cara Mengaplikasikan Rencana Usaha.....	19
Gambar 2.3 Mahasiswa Melakukan Diskusi.....	19
Gambar 2.4 Dosen Memberikan Pengarahan Bagi Mahasiswa Mengenai Pengaplikasian Rencana Usaha .....	20

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 .....	25
Lampiran 2 .....	26
Lampiran 3 .....	27

## **Bidang Teknik Invensi**

Invensi ini berhubungan dengan teknologi computer dan film mengaplikasikan rencana usaha dengan metode praktek berwirausaha.

### **A. PENDAHULUAN**

Pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan memerlukan strategi pembelajaran kewirausahaan yang lengkap dan terpadu, berupa kegiatan latihan, praktek menyusun rencana usaha dan aplikasinya dalam dunia bisnis. Dosen perlu informasi tentang strategi dan metode pembelajaran kewirausahaan dalam pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan yang praktis dan dapat meningkatkan kemampuan peserta didik menyusun rencana usaha yang aplikatif dengan kenyataan bisnis. Sebagai solusi keterbatasan informasi strategi dan metode pembelajaran kewirausahaan pada materi rencana usaha, maka memerlukan media untuk membantu tenaga pengajar memberi informasi tentang metode pembelajaran untuk menyampaikan materi rencana usaha kepada peserta didik, sehingga peserta didik lebih cepat menguasai materi rencana usaha dan memiliki keterampilan menyusun rencana usaha serta mengaplikasikan secara nyata dalam dunia bisnis.

Menurut Mujiati (2016:1) Kebutuhan akan sebuah perencanaan bisnis menjadi mutlak jika kita akan menjalankan suatu bisnis, karena perencanaan bisnis sendiri ibarat sebuah peta dan kompas untuk menjalankan bisnis. Melalui sebuah perencanaan yang matang kita dapat menetapkan tujuan utama bisnis kita, skala prioritas, dan menetapkan target yang ingin dicapai. Dengan adanya rencana bisnis yang baik akan menjadikan peluang sukses bisnis kita jalankan akan semakin tinggi.

Media tersebut berupa film pembelajaran mengaplikasikan rencana usaha dengan metode praktek berwirausaha. Film pembelajaran mengaplikasikan rencana usaha dengan metode praktek berwirausaha adalah film sinema dengan kegiatan mengajar menerapkan metode ceramah, diskusi kelompok menyusun rencana usaha, kegiatan praktek kewirausahaan berupa gelar kewirausahaan, tenaga pengajar melakukan wawancara tentang praktek gelar kewirausahaan dengan menerapkan rencana usaha. serta permasalahannya. Selanjutnya pertemuan diadakan diskusi kelompok untuk mengevaluasi kegiatan praktek kewirausahaan dan manfaat rencana usaha. Manfaat film pembelajaran tersebut untuk bahan informasi bagi tenaga pengajar tentang materi susunan rencana usaha dan penggunaan metode pembelajaran untuk materi rencana usaha. Tenaga pengajar mendapat informasi tentang cara mengadakan gelar kewirausahaan sesuai dengan rencana usaha. Penerapan film pembelajaran tersebut telah digunakan oleh tenaga pengajar kewirausahaan di SMK Dwija Bhakti 1 Jombang dan di SMKN 1 Jombang dengan hasil komentar dari 12 tenaga pengajar kewirausahaan, maka film tersebut adalah 80% tenaga pengajar kewirausahaan menyatakan bermanfaat sebagai salah satu

bahan informasi menyusun rencana usaha, 90% tenaga pengajar menyatakan mendapatkan informasi strategi pembelajaran kewirausahaan dalam mengaplikasikan rencana usaha dan praktek kewirausahaan. Maka terbukti belum ada pengembangan film pembelajaran tentang mengaplikasikan rencana usaha dengan metode praktek berwirausaha. Beberapa hasil penelitian tentang rencana usaha merupakan tambahan wawasan informasi dalam pengembangan pembelajaran mengaplikasikan rencana usaha. Klain invensi produk film pembelajaran ini, meliputi: 1). Alur pembelajaran mengaplikasikan rencana usaha dengan metode pembelajaran praktek berwirausaha, 2). Isi materi masing-masing alur pembelajaran mengaplikasikan rencana usaha dengan metode pembelajaran praktek berwirausaha, 3) penutup kegiatan pembelajaran kewirausahaan dengan menyimpulkan aplikasi rencana usaha.

Pembelajaran kewirausahaan di pertengahan pengajaran tinggi membutuhkan kegiatan teori dan praktek kewirausahaan. Teori kewirausahaan meliputi materi membangun mental kewirausahaan, mengelola usaha dan rencana usaha serta mengembangkan usaha. Tujuan pembelajaran kewirausahaan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan materi kewirausahaan secara keseluruhan secara kognitif dan memiliki keterampilan kewirausahaan dalam bisnis, dengan tujuan akhir mampu praktek kewirausahaan dalam dunia bisnis dan bertahan dalam tantangan persaingan bisnis.

Menurut Musrofi (2008) rencana usaha atau bussines plan adalah alat-alat untuk mengelola dan mengorganisasi ide-ide anda yang berkaitan dengan bisnis diatas kertas. Rencana usaha berfungsi untuk mempermudah merealisasikan ide-ide usaha, mengetahui berbagai resiko yang dihadapi dan merumuskan berbagai resiko yang dihadapi. Jadi, dengan rencana usaha segala sesuatu yang sulit diketahui sejak awal. Posisi penting rencana usaha adalah sebagai alat mengelola usaha anda, bukan alat penjamin kesuksesan.

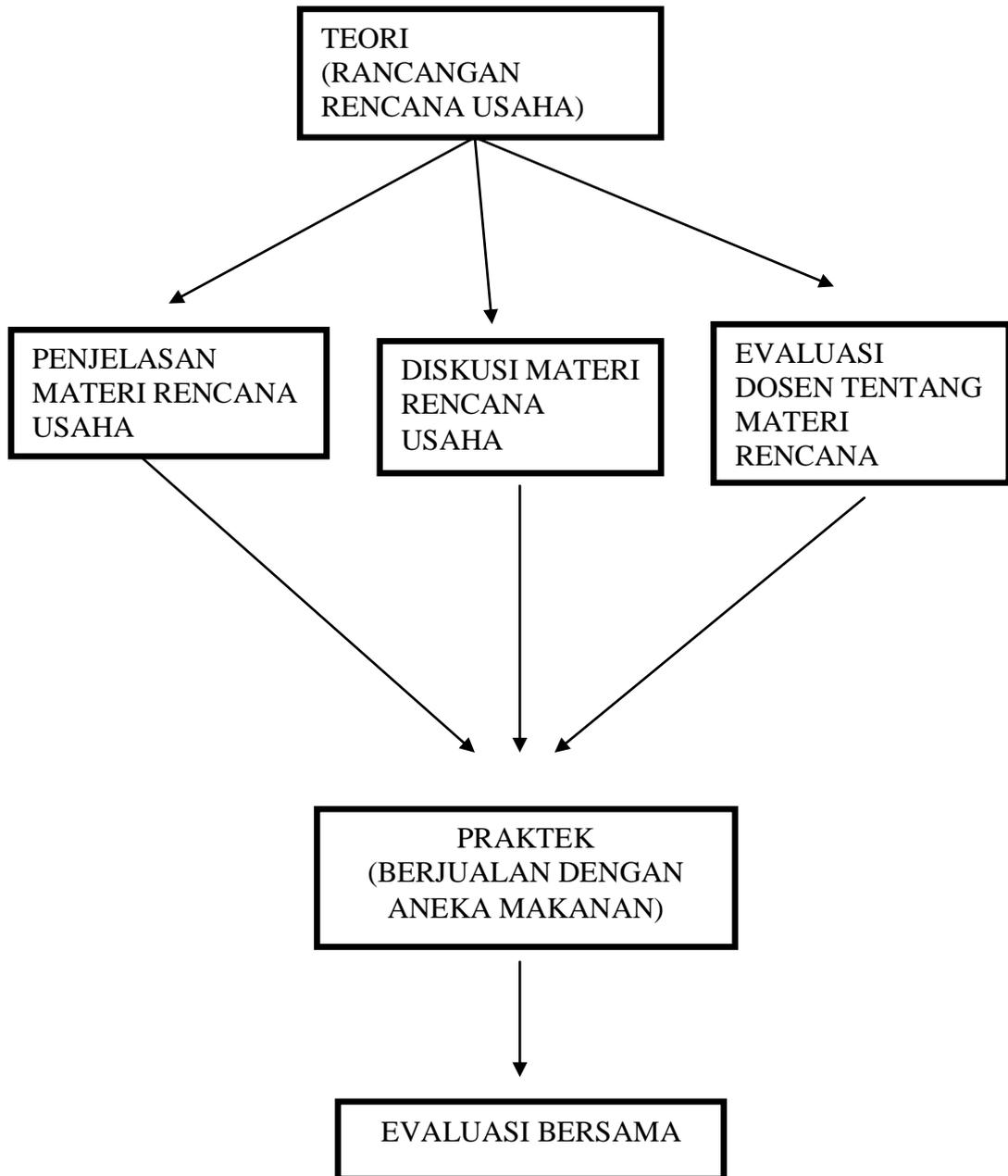
Pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan memerlukan materi kewirausahaan yang lengkap dan membutuhkan waktu yang intensif, berupa kegiatan latihan, praktek menyusun rencana usaha dan aplikasinya dalam dunia bisnis. Diharapkan peserta didik memiliki keterampilan mengelola usaha secara nyata dalam bisnis sesuai dengan rencana usaha yang dirancang. Tenaga pengajar perlu informasi tentang metode pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan peserta didik menyusun rencana usaha yang aplikatif dengan kenyataan bisnis. Sebagai solusi keterbatasan informasi kegiatan pembelajaran kewirausahaan pada materi rencana usaha, maka memerlukan media untuk membantu tenaga pengajar memberi informasi tentang metode pembelajaran tentang materi rencana usaha, sehingga peserta didik lebih mampu penguasaan materi rencana usaha dan keterampilan menyusun rencana usaha serta mengaplikasikan secara nyata dalam dunia bisnis yang lebih efektif dan praktis. Media tersebut berupa film pembelajaran mengaplikasikan rencana usaha dengan metode praktek berwirausaha.

Film pembelajaran mengaplikasikan rencana usaha dengan metode praktek berwirausaha merupakan penyajian film sinema dengan kegiatan tenaga pengajar mengajar menggunakan metode ceramah, diskusi kelompok menyusun rencana usaha, kegiatan praktek kewirausahaan berupa gelar kewirausahaan, tenaga pengajar melakukan wawancara tentang pelaksanaan mengaplikasikan rencana usaha dalam praktek kewirausahaan serta permasalahannya. Dan dilanjutkan pertemuan kelompok dan diskusi kelompok untuk mengevaluasi kegiatan praktek kewirausahaan. Rincian penampilan film tersebut diunggah dalam youtube dengan judul “Mengaplikasikan Rencana Usaha, Dr. Ninik Sudarwati”

Penerapan film pembelajaran tersebut telah digunakan oleh tenaga pengajar kewirausahaan di SMK Dwija Bhakti 1 Jombang dan di SMKN 1 Jombang. Hasil komentar 12 tenaga pengajar kewirausahaan tentang film pembelajaran kewirausahaan tersebut adalah 80% tenaga pengajar kewirausahaan menyatakan bahwa film tersebut bermanfaat sebagai salah satu bahan informasi menyusun rencana usaha, 90% tenaga pengajar menyatakan mendapatkan informasi beberapa metode pembelajaran kewirausahaan tentang mengaplikasikan rencana usaha dalam praktek kewirausahaan.

Dengan latar belakang tersebut maka terbukti belum ada pengembangan film pembelajaran tentang mengaplikasikan rencana usaha dengan metode praktek berwirausaha. Dan berbagai hasil penelitian tentang rencana usaha merupakan tambahan wawasan informasi dalam pengembangan pembelajaran mengaplikasikan rencana usaha.

## B. BAGAN ALUR KEGIATAN TTG



Setiap rencana dalam berwirausaha tentunya memiliki alur ataupun prospek apa saja yang akan dikerjakan. Supaya terarah dan teratur sebagai usahawan kita harus memberikan gambaran tentang rancangan usaha yang seperti apa yang akan kita lakukan. Dengan mempertimbangkan konsekuensi yang terjadi. Sebelum konsekuensi tersebut terjadi tentulah kita harus menggunakan dan menyusun sebuah rencana usaha dalam praktek wirausaha.

Rencana usaha dalam produk TTG dengan metode praktek berwirausaha ini membuat alur penerapan rencana dengan cara: pertama, mahasiswa mendapat materi serta bahan ajar materi rencana usaha, mengenai hal-hal apa saja yang harus di fahami dan diketahui oleh para usahawan dalam dunia wirausaha, materi tersebut diberikan oleh dosen yang senantiasa membimbing dan mengarahkan mahasiswa untuk menjadi mahasiswa yang kritis dan produktif. Kedua, dosen memberikan waktu kepada mahasiswa untuk melakukan diskusi bersama mahasiswa lain, membahas hal apa saja yang harus dikembangkan dan di kerjakan ketika praktek wirausaha. Ketiga, dosen memberikan pengarahan serta evaluasi kepada mahasiswa mengenai teori yang sudah difahami dan menjelaskan kembali kepada mahasiswa. Keempat, mahasiswa mulai melakukan praktek, lalu melaksanakannya dengan melakukan kegiatan berwirausaha dengan usaha buka makanan atau masakan. Kelima, setelah melakukan praktek berdagang, mahasiswa serta dosen berkumpul dan melakukan evaluasi mengenai hasil usaha yang sudah dilakukan, dengan memperhitungkan keuntungan serta kerugian yang telah didapatkan.

Dalam hal ini alur yang sudah dilakukan oleh mahasiswa dan bimbingan dosen sudah terlaksana dengan baik.

## **RANCANG BANGUN OBYEK KEGIATAN TTG**

### **1. BAHAN DAN PERALATAN**

- 1) Mahasiswa  
Mahasiswa sebagai objek untuk melakukan sebuah praktek dalam melaksanakan kegiatan wirausaha. Mahasiswa melaksanakan praktek ini untuk menerapkan hasil dari teori yang sudah di ajarkan dosen.
- 2) Dosen  
Dosen sebagai fasilitator mahasiswa. Dosen membimbing jalannya sebuah praktek pengaplikasian tersebut, dengan semangat mahasiswa mampu mengaplikasikan rencana usaha yang sudah mahasiswa rancang.
- 3) Ruang kelas  
Ruang kelas sebagai sarana untuk pembelajaran teori dan belajar kelompok. Serta melaksanakan evaluasi setelah melakukan kegiatan praktik kewirausahaan.
- 4) Meja kursi

Meja kursi sebagai sarana penunjang belajar.Meja kursi sangat dibutuhkan peserta didik, guna belajar dengan praktis dan efisien.

5) Papan tulis

Papan tulis juga sebagai sarana penunjang.Papan tulis dapat membuat kegiatan pembelajaran sangat mudah, guru bisa dengan mudah menjelaskan kepada peserta didik mengenai materi yang diajarkan.

6) LCD

Lcd sebagai sarana penunjang belajar dalam kelas. Bertujuan mahasiswa lebih mudah memahami produk yang sudah disajikan oleh dosen.

7) Gelar Kewirausahaan

Sebagai wadah praktik berwirausaha secara berkelompok memproduksi sampai memasarkan produk.

## 2. PERAKITAN

Perakitan TTG ini adalah sebagai berikut :

Pertama, dosen menyampaikan materi tentang rencana usaha didalam kelas yang menggunakan fasilitas LCD menyampaikan materi dalam bentuk power point dan menjelaskan di papan tulis. Mahasiswa duduk dikursi memperhatikan dan mencatat penjelasan dosen. Kedua, adanya diskusi kelompok didalam kelas untuk menyusun rencana usaha secara berkelompok. Dan mahasiswa mempresentasikan konsep rencana usaha tersebut. Ketiga, mahasiswa melakukan gelar kewirausahaan berupa praktek kewirausahaan untuk mengaplikasikan konsep usaha yang disusun dalam kelas.

Produk memiliki sejumlah cara dalam pemakaiannya, pemakaian yang disertai pembuatan dapat mempengaruhi cara kerja produk tersebut. Produk TTG ini berupa metode praktek wirausaha dengan dibantu adanya audio visual yang menjadikan metode ini berjalan dengan baik. Proses ini diawali dengan pemberian materi dan pengolahan materi yang sudah dilakukan mahasiswa sehingga dapat tercapainya sebuah praktek wirausaha.

Produk TTG dengan metode praktek dibantu dengan audio visual yang dijalankan guna membuat produk TTG berjalan dengan lancar. Audio visual ini dibuat dengan tujuan mempermudah mahasiswa dalam memahami cara untuk mengaplikasikan rencana usaha dalam praktek berwirausaha.

## 3. CARA KERJA

Cara kerja produk TTG ini ada 2 yaitu: proses cara mengaplikasikan rencana usaha dengan cara praktek berwirausaha dengan langkah-langkah, Pertama, dosen menyampaikan materi tentang rencana usaha didalam kelas yang menggunakan fasilitas LCD menyampaikan materi dalam bentuk power point dan menjelaskan di

kelas menggunakan papan tulis. Mahasiswa duduk dikursi memperhatikan dan mencatat inti dari penjelasan dosen. Kedua, adanya diskusi kelompok didalam kelas untuk menyusun rencana usaha secara berkelompok serta mahasiswa mempresentasikan konsep rencana usaha tersebut. Ketiga, mahasiswa melakukan gelar kewirausahaan berupa praktek kewirausahaan untuk mengaplikasikan konsep usaha yang disusun dalam kelas. Sehingga hasil akhir diharapkan mahasiswa menjadi terampil menyusun rencana usaha yang tepat dan efisien.

Cara kerja yang kedua adalah video tersebut sebagai media belajar bagi guru dan dosen kewirausahaan dalam cara metode meningkatkan keterampilan menyusun rencana usaha yang tepat melalui belajar dalam video tersebut.

Produk TTG dalam metode praktek wirausaha menjadikan mahasiswa akan lebih produktif dalam berwirausaha. Penggunaan produk TTG ini dilakukan dengan mahasiswa melakukan pembekalan wirausaha yang sudah dilakukan didalam kelas dengan dibimbing oleh dosen.

#### **4. DAMPAK POSITIF**

Produk yang digunakan dalam mengaplikasikan dengan metode pembelajaran praktek wirausaha memiliki dampak positif sebagai berikut :

- 1) Mahasiswa dapat menyusun rencana usaha dengan tepat.  
Kegiatan ini dilakukan setelah dosen menyampaikan materi dan teori rencana usaha dan mahasiswa secara berkelompok menyusun rencana usaha dan dilanjutkan dengan gelar kewirausahaan sesuai dengan rencana usaha.
- 2) Mahasiswa dapat merancang usaha sendiri  
Dengan bekal ilmu pengetahuan serta praktek berwirausaha, mahasiswa mampu membuat rencana dalam melaksanakan wirausaha/usaha sendiri.
- 3) Mahasiswa dapat mengembangkan potensi wirausaha  
Mahasiswa dapat mengembangkan seluruh ide-ide yang mereka peroleh dalam mengembangkan usaha yang sedang dikerjakan. Inovasi-inovasi kecil dapat menjadikan wirausaha berkembang dengan pesat.
- 4) Mahasiswa dapat menghasilkan bisnis baru  
Bagi mahasiswa yang ingin terjun dalam dunia wirausaha bisa memulai usaha baru sendiri, dengan metode praktek mahasiswa bisa menciptakan peluang berwirausaha.
- 5) Mahasiswa dapat menumbuhkan karakter wirausaha  
Dengan adanya praktek, mahasiswa dapat merasakan sendiri hasil yang mereka lakukan dengan melakukan praktek, karakter dengan sendirinya akan terbentuk.

- 6) Mahasiswa memiliki jiwa pejuang dalam berbisnis  
Mahasiswa mulai merasakan bagaimana berwirausaha, dengan yakin mahasiswa akan menjadi tergugah untuk melakukan wirausaha dan berjuang untuk mengembangkan kembali bisnisnya.

## C. APLIKASI PENERAPAN KEGIATAN TTG

### 1. VIDEO PART 1

Pada bagian 1, video yang diunggah di youtube berisi penjelasan materi yang disampaikan oleh dosen serta bukti pengaplikasian materi tersebut.



*Gambar 1.1 dosen membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam*

**Gambar 1.1** di awal pembuka pembelajaran, dosen memberikan salam. Lalu memberikan gambaran awal mengenai rencana usaha yang akan dibahas.



*Gambar 1.2 dosen memberikan stimulus agar mahasiswa bertanya terlebih dahulu*

**Gambar 1.2** sebelum menjelaskan dosen memberikan stimulus terlebih dahulu, guna merangsang mahasiswa untuk aktif dalam bertanya. Dan terdapat beberapa mahasiswa yang bertanya dan menjawab pertanyaan.



*Gambar 1.3 dosen menjawab pertanyaan mahasiswa*

**Gambar 1.3** dosen melempar pertanyaan kepada mahasiswa untuk siapa yang mengerti jawaban dari mahasiswa lain. Namun di akhir dosen juga memberikan pengarahannya jawaban dari pertanyaan yang sudah diajukan oleh mahasiswa lainnya.

Penjelasan juga dilontarkan oleh dosen, penjelasan ini dimaksudkan mahasiswa diberikan gambaran mengenai rencana usaha yang akan dilakukan kedepannya.



*Gambar 1.4 dosen membentuk kelompok, memberikan mahasiswa untuk berdiskusi mengenai rencana usaha dengan metode pembelajaran praktiker berwirausaha*

**Gambar 1.4** penambahan dalam pemahaman materi diberikan lagi oleh dosen dengan cara membagi kelompok. Dibagi menjadi 2 kelompok untuk melakukan diskusi mengenai bagaimana rencana awal dalam melaksanakan bisnis wirausaha.

Rancangan yang seperti apa yang akan dilakukan ketika berwirausaha, hal itu dibahas oleh mahasiswa ketika berdiskusi. Diskusi ini dibutuhkan kerjasama antara mahasiswa satu dengan lainnya. Kegiatan ini salah satu cara menumbuhkan semangat dalam berwirausaha.



Gambar 1.5 mahasiswa menjelaskan kedepan mengenai hasil diskusi

**Gambar 1.5** kegiatan diskusi yang sudah dilakukan, kemudian dipresentasikan didepan dengan menjelaskan serta menulis inti di papan tulis. Diharapkan mahasiswa memahami langkah apa saja yang akan dilakukan oleh wirausaha sebelum melaksanakan usaha, da menyusun rencana terlebih dahulu



Gambar 1.6 dosen memberikan penjelasan di akhir pembelajaran sebagai pembenaran agar mahasiswa tetap terarah.

**Gambar 1.6** setelah mahasiswa suda mempresentasikan hasil diskusi. Dosen mengevaluasi hasil diskusi yang dilaksanakan mahasiswa. Dan memberikan arahan tentang rencana usaha dengan metode praktek berwirausaha.



*Gambar 1.7 mahasiswa melakukan praktek wirausaha*

**Gambar 1.7** teori sudah diberikan oleh dosen, selanjutnya mahasiswa melaksanakan praktek wirausaha dengan rencana yang sudah dibuat sebelumnya. Sebelum praktek mahasiswa membuat rencana apa saja yang akan dibuat usaha dan bagaimana cara ataupun pelaksanaannya.

## 2. VIDEO PART 2

Pada video ke 2 berisi penjelasan mahasiswa dan hasil diskusi pembahasan rencana usaha dengan metode praktek berwirausaha.



*Gambar 2.1 dosen memberikan arahan kepada mahasiswa untuk melakukan diskusi dan tanya jawab*

**Gambar 2.1** mahasiswa yang sudah aktif dalam bertanya jawab, akan melontarkan sebuah pertanyaan yang dirasa kurang difahami. Disini dosen memberikan waktu serta arahan bagi mahasiswa yang ingin bertanya dan menjawab pertanyaan mahasiswa lainnya.



Gambar 2.2 mahasiswa menjelaskan pendapatnya bagaimana cara mengaplikasikan rencana usaha

**Gambar 2.2**terdapat beberapa mahasiswa yang bertanya mengenai rencana usaha dan praktek berwirausaha.Rencana usaha adalah sebuah susunan kegiatan yang dilakukan oleh para usahawan dalam dunia bisnis.



*Gambar 2.3 mahasiswa melakukan diskusi*

**Gambar 2.3** pendapat yang diajukan oleh mahasiswa memang berbeda-beda, pendapat tersebut tidak ada yang salah, semua benar.Mahasiswa memiliki sudut pandang yang berbeda-beda.Namun tetap dalam satu rumpun yaitu rencana usaha dengan metode pembelajaran praktek berwirausaha.



*Gambar 2.4 dosen memberikan pengarahan bagi mahasiswa mengenai pengaplikasian rencana usaha*

**Gambar 2.4** setiap diskusi yang dilakukan oleh mahasiswa, selalu terdapat evaluasi di akhir pertemuan atau pembelajaran. Untuk itu dosen wajib memberikan pengarahan serta contoh nyata dalam dunia wirausaha. Dan cara pengaplikasian rencana usaha beserta praktek/ pengaplikasiannya.

### **Ciri Khusus Invensi**

#### **Mengaplikasikan Rencana Usaha Dengan Metode Pembelajaran Praktek Berwirausaha**

##### **Langkah awal : Description the material**

Dalam perjalanan kali ini, aktifitas guru di mulai memberikan salam, setelah itu memberikan penjelasan bahwa hari ini kita akan membahas tentang rencana usaha. Sebelum masuk ke materi inti guru mengajak siswa untuk review materi sebelumnya yang telah dipelajari.

##### **Kegiatan utama:**

##### **Diskusi**

Langkah selanjutnya guru memberikan simulasi atau contoh berupa tutorial dengan memberi contoh sebagai haknya tukang bakso sebelum melakukan usahanya pasti ada rencana yang dipersiapkan.

Langkah selanjutnya guru meminta siswa untuk bertanya seputar hal tentang rencana usaha, dan selanjutnya guru memberikan apresiasi atas pertanyaanya, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh siswa.

### **Presentasi of bussines plan oleh kelompok**

Setelah itu guru membagi siswa dalam bentuk kelompok untuk mendiskusikan materi seputar rencana usaha. Setelah itu siswa diberi waktu untuk diskusi, setelah beberapa menit siswa diberikan kesempatan untuk mendiskusikan hasil diskusi mereka secara berkelompok. Dan menjelaskan secara jelas dan detail rencana hasil diskusi mereka

### **Kegiatan penutup**

Guru memberikan saran dan komentar hasil diskusi dan mereview hasil pembelajaran.

### **Bussines Practice :**

Dalam kegiatan ini, siswa mengaktualisasikan hasil bisnis rencana usaha yang di rencanakan dengan mendirikan pasar tempat untuk berjualan dan memasarkan produksi mereka.

### **Presentation of Bussines Evaluation**

Siswa mempresentasikan hasil praktek bisnis mereka mengenai laba dan rugi hasil penjualan dan rangangan untuk meningkatkan kualitas pemasaran selanjutnya. Setelah itu guru memimpin diskusi untuk tentang permasalahan yang dihadapi saat berwirausaha dan bagaimana solusinya agar tidak menyimpang dengan rencana usaha yang mereka buat.

### **Penutup**

Guru menutup diskusi

#### **D. KEBERLANJUTAN PRODUK**

Keberlanjutan produk ini dapat diterapkan dalam situasi terpadu antara pembelajaran di kelas dan praktik berwirausaha di luar kelas. Hal itu sebagai syarat mutlak untuk meningkatkan kemampuan menyusun rencana usaha secara tepat dan efisien. Dan juga keberlanjutan produk ini berupa video sebagai media belajar guru kewirausahaan yang bersifat pemula.

Produk TTG yang dipakai pada penumbuhan karakter ini berupa audio visual. Audio visual dapat digunakan dalam jangka panjang. Jadi sewaktu-waktu bisa digunakan. Audio visual ini berupa gambar yang memiliki suara yang didalamnya memiliki maksud dan tujuan. Audio visual ini bisa dilihat dan didengarkan dengan panca indera manusia. Hal ini memudahkan bagi mahasiswa untuk memahami dan mencermati isi ataupun materi yang akan disampaikan oleh dosen.

Produk ini juga memiliki masa jangka panjang, jadi bisa digunakan terus dan disimpan dengan baik. Penyimpangan cukup lama tidak mengurangi kadar maksud serta isi pada audio visual ini. sebab mudahnya menjaga dan merawat, membuat mahasiswa maupun dosen menjaga ke-originalannya.

#### **E. PENUTUP**

Pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan memerlukan strategi pembelajaran kewirausahaan yang lengkap dengan kegiatan latihan, praktek menyusun rencana usaha. Pendidik perlu informasi tentang strategi dan metode pembelajaran kewirausahaan dalam pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan yang praktis dan dapat meningkatkan kemampuan peserta didik menyusun rencana usaha yang aplikatif.

Media tersebut berupa film pembelajaran mengaplikasikan rencana usaha dengan metode praktek berwirausaha. Film pembelajaran mengaplikasikan rencana usaha dengan metode praktek berwirausaha adalah film sinema dengan kegiatan mengajar menerapkan metode ceramah, diskusi kelompok menyusun rencana usaha, kegiatan praktek kewirausahaan berupa gelar kewirausahaan, tenaga pengajar melakukan wawancara tentang praktek gelar kewirausahaan dengan menerapkan rencana usaha.

Manfaat film pembelajaran tersebut sebagai salah satu bahan informasi bagi tenaga pengajar tentang materi susunan rencana usaha dan metode pembelajaran yang digunakan untuk materi rencana usaha. Metode pembelajaran yang digunakan meliputi metode ceramah, diskusi kelompok, praktek gelar kewirausahaan, wawancara. Tenaga pengajar mendapat informasi tentang cara mengadakan gelar kewirausahaan sesuai dengan rencana usaha serta permasalahannya.

## DAFTAR PUSTAKA

Mujiati, Munawaroh dkk. 2016. *Perencanaan Bisnis*. Yogyakarta : Katalg Dalam Terbitan.

Musrofi, Muhammad. 2008. *Membuat Rencana Usaha*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1



**YAYASAN DWIJA BHAKTI**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DWIJA BHAKTI 1**

STATUS TERAKREDITASI A Berdasarkan SK Ketua BAS PROPINSI JAWA TIMUR

Nomor : 073/BAP-SM/TU/XI/2012 Tanggal 19 Nopember 2012

Program Keahlian : Teknik Gambar Bangunan, Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Pemesinan, Teknik Komputer dan Jaringan

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 74 Ds. Sengon Kec. Jombang Kab. Jombang Telp. (0321)861996 Fax. (0321)863246 – 861996

Website: [www.smkdwijabhakti1jombangscho.id](http://www.smkdwijabhakti1jombangscho.id) E-mail: [dwijabhaktijombang@gmail.com](mailto:dwijabhaktijombang@gmail.com)

## SURAT PERNYATAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. ARIEF SUGIHARTO,MM.**  
NIP : 19621028 198703 1 015  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Pada : SMK DWIJA BHAKTI 1 JOMBANG

Bahwa pada proses Belajar Mengajar mata pelajaran Kewirausahaan pada tahun pelajaran 2013/2014 telah menyampaikan materi “ Mengaplikasikan Rencana Usaha dengan Metode Praktek Berwirausaha”.

Demikian keterangan ini agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 03 Oktober 2013

Kepala Sekolah



**Drs. ARIEF SUGIHARTO, MM**

NIP. 19621028 198703 1 015

## Lampiran 2



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TIMUR  
CABANG KABUPATEN MALANG

### SMK PGRI TUREN

NSS: 344051817010 NDS : 4305131601

BERDASARKAN SK BAP-S/M PROP. JATIM NO. 200/BAP-SM/TU/XI/2011

1. ADMINISTRASI PERKANTORAN 2. AKUNTANSI 3. PEMASARAN

4. TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN 5. TEKNIK SEPEDA MOTOR

**TERAKREDITASI "A"**

ALAMAT : JALAN SALAK Gg. I (0341) 824179, FAX. 823269 TUREN MALANG 65175

### SURAT KETERANGAN

No. : 184/E.12/SMK-PGRI-1/XI/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Sutrisna Hadi, SH

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa film pembelajaran yang berjudul **MENGAPLIKASIKAN RENCANA USAHA** dengan metode pembelajaran **PRAKTEK BERWIRA USAHA** telah diterapkan dalam pelaksanaan pembelajaran kewirausahaan kelas X Adm. di SMK PGRI-1 Turen pada tanggal 3 Oktober 2016 dan terdapat perubahan kemampuansiswa dalam menyusun rencana usaha.

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 5 Nopember 2016  
Kepala Sekolah,

H. SUTRISNA HADI, SH

Lampiran 3



**PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 JOMBANG**  
Jalan dr.Sutomo No.15,Telp.(0321)861516,Fax.(0321)861180  
Website:http//smkn1jombang.sch.id,E-Mail:kantor@smkn1jombang.sch.id  
JOMBANG Kode Pos 61418

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070 / 415 / 415.28.11 / 2013

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Drs. Supriyadi, M.Kes  
NIP : 19620610 198710 1 004  
Jabatan : Kepala SMK Negeri 1 Jombang  
Alamat : Jl. Dr. Sutomo 15 Jombang

Menerangkan bahwa SMK Negeri 1 Jombang telah menerapkan Media Pembelajaran Kewirausahaan dengan judul Film “Mengaplikasikan Rencana Usaha dengan Metode Praktek Berwirausaha”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 10 September 2013

Kepala Sekolah,  
SMK Negeri 1  
JOMBANG  
**Drs. SUPRIYADI, M.Kes**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19620610 198710 1 004

