



**REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**

SURAT PENCATATAN CIPTAAN


Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta yaitu Undang-Undang tentang perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra (tidak melindungi hak kekayaan intelektual lainnya), dengan ini menerangkan bahwa hal-hal tersebut di bawah ini telah tercatat dalam Daftar Umum Ciptaan:

- I. Nomor dan tanggal permohonan : C10201500017, 20 Maret 2015
- II. Pencipta
Nama : **Dra. NINIK SUDARWATI, M.M.**
Alamat : Jalan Kapten Tendean No.192-B Rt.020 Rw.003
Kel. Sengon, Kec. Jombang, Jombang, Jawa Timur.
Kewarganegaraan : Indonesia
- III. Pemegang Hak Cipta
Nama : **Dra. NINIK SUDARWATI, M.M.**
Alamat : Jalan Kapten Tendean No.192-B Rt.020 Rw.003
Kel. Sengon, Kec. Jombang, Jombang, Jawa Timur.
Kewarganegaraan : Indonesia
- IV. Jenis Ciptaan : Sinematografi
- V. Judul Ciptaan : **MENGELOLAH USAHA "MODUL 2"**
- VI. Tanggal dan tempat diumumkan : 01 Juni 2014, di Jombang
untuk pertama kali di wilayah
Indonesia atau di luar wilayah
Indonesia
- VII. Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak pertama
kali diumumkan.
- VIII. Nomor pencatatan : 072735

Pencatatan Ciptaan atau produk Hak Terkait dalam Daftar Umum Ciptaan bukan merupakan pengesahan atas isi, arti, maksud, atau bentuk dari Ciptaan atau produk Hak Terkait yang dicatat. Menteri tidak bertanggung jawab atas isi, arti, maksud, atau bentuk dari Ciptaan atau produk Hak Terkait yang terdaftar. (Pasal 72 dan Penjelasan Pasal 72 Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta)

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA
DIREKTUR JENDERAL HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b.

DIREKTUR HAK CIPTA, DESAIN INDUSTRI,
DESAIN TATA LETAK SIRKUIT TERPADU, DAN RAHASIA DAGANG


Yuslisar Ningsih, S.H., M.H.
NIP. 195511291982032001

DESKRIPSI
MODUL 2 MENGELOLAH USAHA
<https://www.youtube.com/watch?v=j3tnL7JTRG8>

JENIS PRODUK:
MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN

OLEH
DR. NINIK SUDARWATI, MM.

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUN GURU REPUBLIK INDONESIA JOMBANG

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan buku ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan buku ini karena telah membantu kelancaran dalam pembuatannya. Serta kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Dalam rangka pembuatan buku ini maka dibuat dengan judul “modul 2 mengelola usaha”. Mengapa penulis mengambil judul tersebut karena dalam melakukan usaha, para wirausahawan harus memahami mengenai mengelola usaha tersebut. Oleh sebab itu, penulis berharap dengan adanya buku ini dapat memberikan inspirasi kepada para pembaca dan juga masyarakat luas mengenai mengelola usaha, seperti mengatur keuangan, pemasaran serta peluncuran produk baru.

Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan buku ini. Selain itu, penulis berharap agar buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan tercapainya tujuan dari penulisan buku ini.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
DAFTAR GAMBAR	5
A. LATAR BELAKANG	6
B. BAGAN ALUR MODUL 2 MENGELOLA USAHA	8
C. BAHAN DAN PERALATAN MODUL 2 MENGELOLA USAHA	10
D. APLIKASI PENERAPAN MODUL 2 MENGELOLA USAHA	12
E. KEBERLANJUTAN PRODUK MODUL 2 MENGELOLA USAHA	17
PENUTUP	17
DAFTAR PUSTAKA	18

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pembukaan Pada Video Modul 2 Mengelola Usaha

Gambar 1.2 Topik 1 Berisi Menentukan Produk Baru

Gambar 2.1 Topik 2 Mengenai Pemasaran

Gambar 3.1 Perhitungan Laba

Gambar 4.1 Topik Mengenai Menyusun Laporan Keuangan

Gambar 5.1 Topik Yang Terakhir Yaitu Mengenai Managemen Sumber Daya Manusia

A. LATAR BELAKANG

Modul 2: mengelola usaha merupakan hasil luaran penelitian DIKTI hibah bersaing yang berjudul pengembangan modul kewirausahaan terpadu berbasis elektronik bagi mahasiswa di perguruan tinggi. Pembelajaran kewirausahaan di perguruan tinggi membutuhkan banyak materi yang lengkap mulai dari mental kewirausahaan, mengelola usaha dan rencana usaha sampai mengembangkan usaha. Waktu yang sangat terbatas hanya cukup dalam penyampaian materi teks kewirausahaan dan kurang waktu dalam kegiatan metode praktek, metode latihan, metode demonstrasi untuk meningkatkan keterampilan mengelola usaha. Sebagai solusi keterbatasan waktu kegiatan pembelajaran kewirausahaan pada materi mengelola usaha, maka memerlukan media untuk membantu meningkatkan penguasaan materi mengelola usaha dan keterampilan mengelola usaha secara nyata yang lebih efektif dan praktis serta menghemat waktu dalam meningkatkan keterampilan mengelola usaha. Media tersebut salah satunya berupa modul 2 mengelola usaha berbasis elektronik.

Modul 2 mengelola usaha berbasis elektronik merupakan penyajian teks berbentuk film dengan materi beberapa topik meliputi: menentukan produk baru dan perencanaan produksi, pemasaran, Break Even Point /titik impas, menyusun laporan keuangan, manajemen sumber daya manusia. Masing-masing akhir topic disertakan film fiksi yang mendukung topic tersebut.

Septiani Yeni Mere (2016) melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis ICT mengacu pada kurikulum SD 2013 subtema kebersamaan dalam keberagaman untuk siswa kelas IV SD Negeri Kalasan 1. Bentuknya inversi berupa media power point interaktif menggunakan symbol tombol untuk mengoperasikannya. Bentuk susunan media sebagai berikut: media pembelajaran berbasis ICT model power point interaktif yang dipadu dengan video memuat komponen slide pembukaan, isi dan penutup. Slide pembukaan dalam bentuk power point interaktif, terdiri dari: identitas media, identitas materi pembelajaran terkait(subtema kelas, pembelajaran), pemetaan kompetensi dasar, indicator, dan tujuan pembelajaran. Slide isi berisi keseluruhan materi serta aktifitas yang akan dilakukan bersama oleh guru dan siswa, terdiri dari: materi pembelajaran, petunjuk kegiatan, selingan gambar terkait pembelajaran, tugas yang harus dikerjakan siswa, rincian soal evaluasi, kunci jawaban,

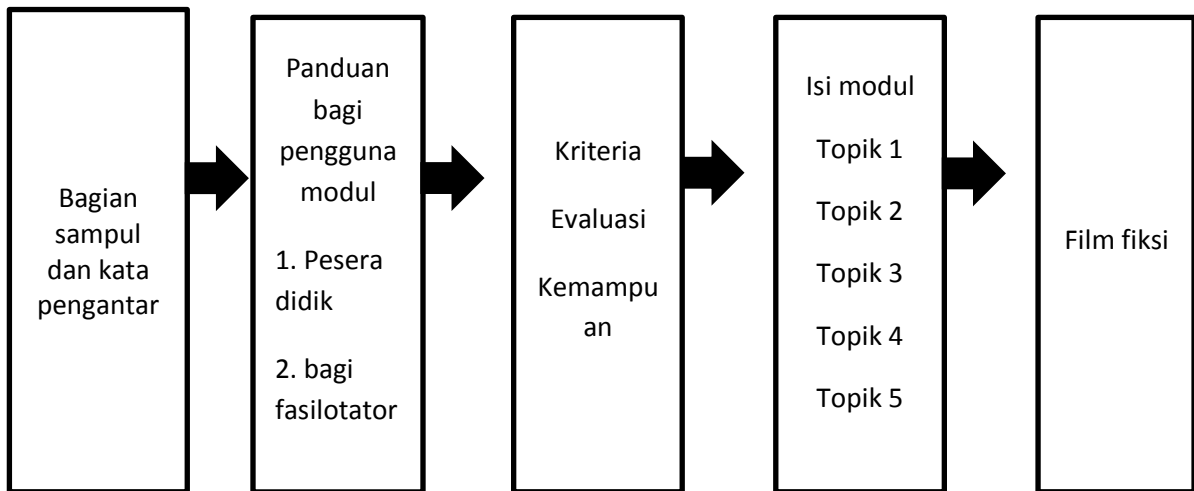
pertanyaan refleksi, tugas rumah/tindak lanjut,. Slide penutup terdiri dari: ucapan terima kasih, profil penyusun.

Galih Maulana Risqi (2015) melakukan penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis Feature video dalam matakuliah pelajaran ilmu pengetahuan social (IPS) kelas VII SMP negeri 2 Demak, Bentuk invensi dari hasil penelitian berupa media feature video berisi liputan yang memiliki ciri khas atau keistimewaan sendiri yang terletak pada kevariativan penyajiannya yang menggabungkan narasi, wawancara, dialog, diskusi dan reportase. Feature video merupakan media pembelajaran yang mampu mengemas kehadiran pengalaman belajar terutama siswa ke dalam kelas yang dapat merangsang umpan balik atau respon, interaksi dan penyertaan siswa terhadap apa yang dipaparkan dan sebagai media pembelajaran dengan kurikulum 2013.

Dengan latar belakang tersebut maka terbukti belum ada pengembangan modul kewirausahaan yang berbasis elektronik dalam bentuk perpaduan teks dan film fiksi yang berkaitan dengan materi mengelola usaha.

B. BAGAN ALUR MODUL 2 MENGELOLA USAHA

1. Alur Pembuatan Modul Berbasis elektronik



Pembuatan Video modul yang pertama bagain sampul yang berjudul “MODUL 2 Mengelola Usaha” oleh Dr. ninik Sudarwati, M.M kemudian terdapat b panduan bagi engguna modul yaitu bagi peserta didik dan fasilitator (alurnya lebih rinci ada dibawah ini). Selanjutnya ditampilkan kriteria evaluasai kemampuan yaitu mengukur kemampuan peserta didik setelah mempelajari tiap topic wajib mengerjakan soal berjumlah 3 soal di akhir topic dan telah disediakan kunci jawaban. Bentuk soal berbentuk pertanyaan dengan jawaban yang sudah ada dalam materi topic. Masing-masing soal diberi bobot 20 skor. Sifat soal terdiri dari teori dan praktek. Kriteria penilaian kemampuan diukur dengan tingkat persentase meliputi: 34% ke atas cukup, kurang dari 34% dinyatakan kurang menguasai materi dan diharapkan mempelajari kembali topic materi tersebut.

Untuk isi setiap Topik (detail sudah dijelaskan dibawah). Pemngambilan film fiksi yaitu dengan bekerja sama dengan usha kecil yang memproduksi baju. Dimana terdapat wawancara dan memerankan perilaku yang menggambarkan kakarakteristik seorang wirausaha. Pembuatan film dilakukan agar supaya peserta didik lebih paham dan menarik perhatian peserta didik.

2. Alur Penggunaan Modul bagi Peserta Didik



Bagi peserta didik sebelum menggunakan modul terlebih dahulu bacalah pendahuluan pada modul, dengan memahami tujuan dan maksud mempelajari modul peserta didik akan memiliki gambaran umum sebelum memahami setiap topik pada modul. Kemudian peserta didik mempelajari setiap topik. Pada tiap akhir topik terdapat film fiksi yang menggambarkan karakter seorang wirausaha, adanya film fiksi ini agar supaya peserta didik lebih faham maksud dari materi yang sebelumnya dipelasajari. Selanjutnya peserta didik bisa mengerjakan latihan soal dimana setiap tipk terdapat 3 soal dan bisa dicek di kunci jawaban.

Untuk latihan atau praktik secara langsung peserta didik dianjurkan untuk menyusun perencanaan usaha untuk bisa diterapkan di dunia bisnis. Setelah mempelajari modul harapannya peserta didik mampu menerapkan sikap dan perilaku yang mencerminkan mental seorang wirausaha

C. BAHAN DAN PERALATAN MODUL 2 MENGELOLA USAHA

a) BAHAN

- Modul 2 mengelola Usaha
Modul sudah dimodifikasi dalam bentuk film, terdapat teks dan suara (dubbing) tujuannya agar mahasiswa mudah memahami selain dengan membaca juga bisa dengan melihat dan mendengarkan. disertai dengan kisah fiksi dan terdapat tugas yang bisa dibuat untuk latihan pemahaman mahasiswa.
- Dosen
Dosen sebagai fasilitator dalam pembelajaran kewirausahaan, serta juga sebagai sumber ilmu bagi mahasiswa. Dosen bisa menggunakan modul sebagai media pembelajaran.
- Mahasiswa
Sebagai sasaran dalam pembuatan modul. Dimana mahasiswa bisa memanfaatkan modul mengelola usaha. Dari modul mahasiswa bisa langsung mempraktekan atau membuat rencana usaha sesuai dengan langkah dan pengelolaan rencana usaha yang ada di Modul.

b) PERALATAN

- Kamera
Proses pembuatan film tentunya tidak terlepas dari kamera sebagai peralatan pokok. Kamera digunakan untuk mengambil video atau gambar dari tiap adegan. Mulai dari pengambilan gambar di lapangan saat adegan pertama hingga adegan akhir.
- Laptop atau komputer
Laptop atau komputer juga merupakan peralatan yang penting dalam pembuatan film. Laptop atau komputer digunakan untuk mengedit video-video yang telah direkam dalam kamera. Editing dilakukan untuk mempercantik film agar menambah daya tarik konsumen atau peserta didik.
- Lcd
Lcd sebagai fasilitas belajar mengelola usaha yang dilakukan di dalam kelas. Dosen menggunakan lcd dengan bantuan power point menjelaskan kepada mahasiswa mengenai modul 2 tentang mengelola usaha.

c) METODE

Metode yang digunakan dalam modul 2 mengelola usaha adalah dosen menyampaikan materi melalui power point pada slide. Dosen menjelaskan kepada mahasiswa mengenai aspek-aspek wirausaha serta pengelolaan usaha. Metode ceramah serta media berupa power point cocok digunakan bagi mahasiswa.

d) **CARA KERJA**

Cara kerja pada modul ini adalah: pertama, Petunjuk evaluasi: mengukur kemampuan peserta didik setelah Mempelajari tiap topic wajib mengerjakan soal berjumlah 3 soal di akhir topic dan telah disediakan kunci jawaban. Bentuk soal berbentuk pertanyaan dengan jawaban yang sudah ada dalam materi topic. Masing-masing soal diberi bobot 20 skor. Sifat soal terdiri dari teori dan praktek. Kriteria penilaian kemampuan diukur dengan tingkat persentase meliputi: 34% ke atas cukup, kurang dari 34% dinyatakan kurang menguasai materi dan diharapkan mempelajari kembali topic materi tersebut. Kedua, Urutan dan isi materi modul elektronik membangun mental kewirausahaan terdiri dari 5 topik meliputi:

- a. menentukan produk baru.
- b. pemasaran
- c. break even point
- d. menyusun laporan keuangan
- e. manajemen sumber daya manusia

e) **DAMPAK POSITIF**

Adapun dampak yang ditimbulkan pada modul 2 mengelola usaha adalah sebagai berikut :

- 1) Mahasiswa mampu menentukan produk baru
- 2) Mahasiswa mampu memasarkan produk di lapangan
- 3) Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan
- 4) Mahasiswa mampu memanagemen sumber daya manusia

D. APLIKASI PENERAPAN MODUL 2 MENGELOLA USAHA

Bidang Teknik Invensi

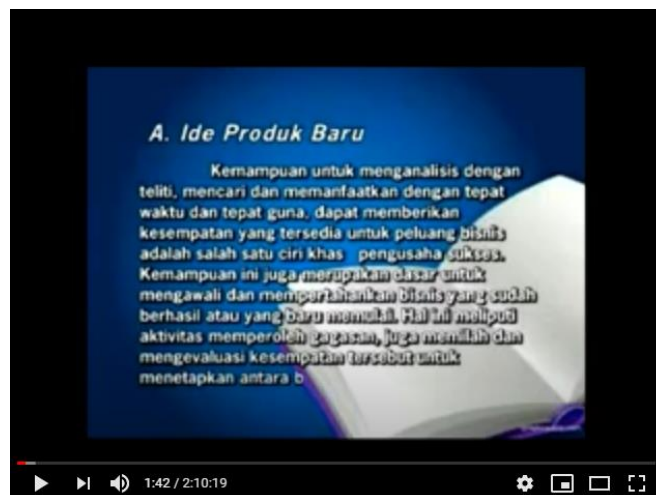
Invensi ini berhubungan dengan teknologi computer dan film, rincian isi materi modul elektronik dan isi materi teks dan film fiksi yang berkaitan dengan mengelola usaha.

MODUL 1



Gambar 1.1 pembukaan pada video modul 2 mengelola usaha

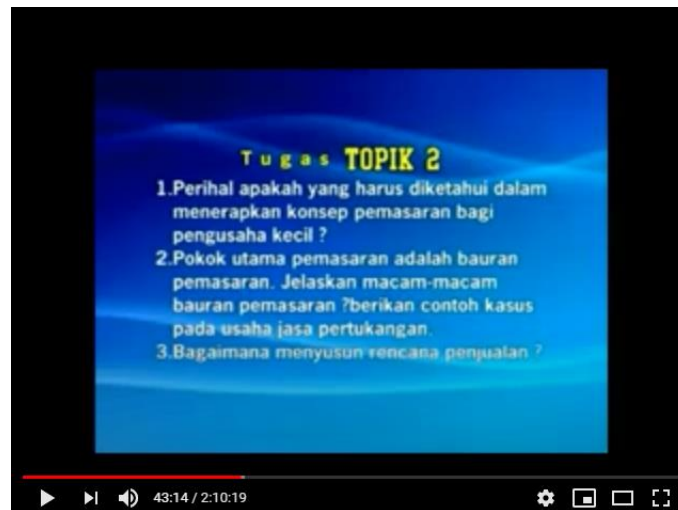
Gambar 1.1 modul 2 mengenai mengelola usaha dibuat oleh Dr. Ninik Sudarwati, MM, modul ini berisi materi mengenai mengelola usaha. Pada modul ini berisi 5 topik yang akan di bahas.



Gambar 1.2 topik 1 berisi menentukan produk baru

Gambar 1.2 topik 1 , berisi menentukan produk baru, dengan memahami materi tersebut diharapkan bagi pembaca mampu membuat produk baru yang banyak diminati dipasaran.

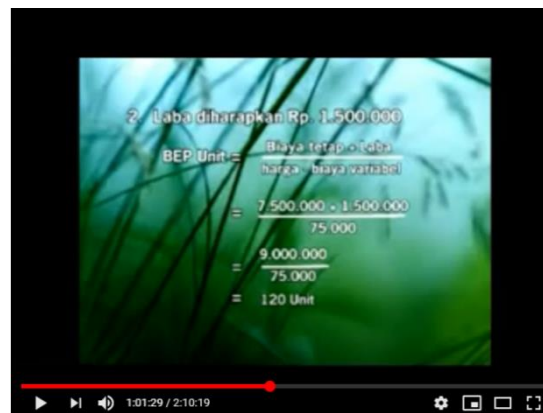
MODUL 2



Gambar 2.1 topik 2 mengenai pemasaran

Gambar 2.1 materi topik 2 mengenai pemasaran, hal ini akan memberikan materi cara memasarkan produk yang benar dan tepat.

MODUL 3



Gambar 3.1 perhitungan laba

Gambar 3.1 dalam melakukan kegiatan usaha, para calon wirausaha harus mampu menghitung untung rugi yang mereka peroleh, untuk itu pada modul ini menjelaskan cara menghitung untung laba.

MODUL 4



Gambar 4.1 topik mengenai menyusun laporan keuangan

Gambar 4.1 pada topik ini memberikan wawasan mengenai menyusun laporan keuangan. Dalam usaha terdapat modal serta keuntungan, pada topik ini membantu pembaca menyusun laporan keuangan dalam berwirausaha.

MODUL 5



Gambar 5.1 topik yang terakhir yaitu mengenai manajemen sumber daya manusia

Gambar 5.1 dalam topik terakhir membahas mengenai manajemen sumber daya manusia



Gambar 5.2 contoh mengelola usaha pada modul 2 mengelola usaha diberikan contoh seperti gambar disamping.

Ringkasan Invensi

Modul 2

Tema

Mengelola Usaha

Oleh Dr Ninik Sudarwati, MM

Topik 1

- Menentukan produk baru dan perencanaan produksi
- Materi
 - Ide produk baru
 - Memilih sebuah produk jasa untuk dijual
 - Perencanaan produksi
- Rangkuman
- Film : produksi inovatif baru
- Oleh : srikandi muslim
- Tugas topik 1
- Kunci jawaban

Topik 2

- Pemasaran
- Materi
pemasaran
- Rangkuman
- Film : pemasaran dengan menerapkan bauran pemasaran
- Tugas topik 2
- Kunci jawaban

Topik 3

- Break event point/ titik impas
- Materi
Break event point/ titik impas
- Rangkuman
- Film : menentukan produk baru
- Tugas topik 3
- Kunci jawaban

Topik 4

- Menyusun laporan keuangan
- Materi
Arti penting laporan keuangan
Proses penyusunan laporan keuangan
- Rangkuman
- Tugas topik 4 sebuah kasus
- Kunci jawaban

Topik 5

- Managemen sumber daya manusia
- Materi
Berbagai pendekatan dalam managemen personalia
Sistem perencanaan sdm
Kebijaksanaan organisasional

Langkah dalam seleksi

- Rangkuman
- Film : penjahit mencari tenaga kerja
- Tugas topik 5
- Kunci jawaban

Penutup

E. KEBERLANJUTAN PRODUK MODUL 2 MENGELOLA USAHA

Keberlanjutan produk TTG yaitu film tersebut sangat sesuai materi bahan ajar bagi para calon wirausaha dalam mengelola usaha. Dalam video tersebut para calon wirausaha diberikan wawasan mengenai cara menentukan produk baru, memasarkan produk dan menyusun laporan keuangan.

Oleh karena itu, agar film “modul 2 mengelola usaha” ini tetap bermanfaat dan dapat digunakan kedepannya, salah satu cara untuk melestarikannya adalah dengan mengunggahnya ke dalam *youtube*. Hal tersebut untuk menghindari atau meminimalisir akan hilang atau rusaknya film tersebut. Selain itu, dengan mengunggahnya ke dalam *youtube* dapat memberikan manfaat kepada orang lain saat melihatnya. Sehingga, film sinema “modul 2 mengelola usaha” tidak hanya difokuskan pada peserta didik saja, namun bermanfaat bagi masyarakat umum.

PENUTUP

Modul 2 mengelola usaha berbasis elektronik merupakan penyajian teks berbentuk film dengan materi beberapa topik meliputi: menentukan produk baru dan perencanaan produksi, pemasaran, Break Even Point /titik impas, menyusun laporan keuangan, manajemen sumber daya manusia. Masing-masing akhir topic disertakan film fiksi yang mendukung topic tersebut. Modul tersebut sebagai media pembelajaran kewirausahaan yang berfungsi juga sebagai solusi keterbatasan waktu kegiatan pembelajaran kewirausahaan pada materi mengelola usaha. maka media untuk membantu penguasaan materi mengelola usaha dan keterampilan mengelola usaha secara nyata yang lebih efektif dan menghemat waktu.

DAFTAR PUSTAKA

- Galih Maulana Risqi. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Feature Video dalam matakuliah pelajaran Ilmu Pengetahuan Social (IPS) kelas VII SMP negeri 2 Demak*. Skripsi S-1. Program studi kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. on line-
<https://www.lib.unnes.ac.id/20509/1/110241100-s.pdf/>.
- Septiani Yeni Mere. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Mengacu Pada Kurikulum SD 2013 Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Kalasan 1*. Skripsi S1. Program Studi Guru Sekolah Dasar, Rintisan Program Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT). Jurusan Ilmu Pendidikan, FKIP Universitas SANATA DHARMA, Yogyakarta).



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JAWA TIMUR
CABANG KABUPATEN MALANG

SMK PGRI TUREN

NSS: 344051817010 NDS : 4305131601

BERDASARKAN SK BAP-S/M PROP. JATIM NO. 200/BAP-SM/TU/XI/2011

1. ADMINISTRASI PERKANTORAN 2. AKUNTANSI 3. PEMASARAN
4. TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN 5. TEKNIK SEPEDA MOTOR

TERAKREDITASI "A"

ALAMAT : JALAN SALAK Gg. I (0341) 824179, FAX. 823269 TUREN MALANG 65175

SURAT KETERANGAN

No. : 194/E.12/SMK-PGRI-1/XI/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : H. Sutrisna Hadi, SH

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa film Modul **KEWIRAUSAHAAN TERPADU** yang berjudul :

1. Modul 1 membangun mental kewirausahaan.
2. Modul 2 mengelola usaha
3. Modul 3 rencana usaha

Bahwa modul tersebut telah digunakan sebagai salah satu media pembelajaran kewirausahaan pelaksanaan pembelajaran di kelas sejak tanggal 3 Oktober 2016 untuk siswa X Adm. di SMK PGRI-1 Turen dan hasilnya secara umum siswa mendapat tambahan informasi tentang materi kewirausahaan.

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Nopember 2016
Kepala Sekolah,

H. SUTRISNA HADI, SH