



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta yaitu Undang-Undang tentang perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra (tidak melindungi hak kekayaan intelektual lainnya), dengan ini menerangkan bahwa hal-hal tersebut di bawah ini telah tercatat dalam Daftar Umum Ciptaan:

- I. Nomor dan tanggal permohonan : C10201500018, 20 Maret 2015
- II. Pencipta
Nama : **Dra. NINIK SUDARWATI, M.M.**
Alamat : Jalan Kapten Tendean No.192-B Rt.020 Rw.003
Kel. Sengon, Kec. Jombang, Jombang, Jawa Timur.
Kewarganegaraan : Indonesia
- III. Pemegang Hak Cipta
Nama : **Dra. NINIK SUDARWATI, M.M.**
Alamat : Jalan Kapten Tendean No.192-B Rt.020 Rw.003
Kel. Sengon, Kec. Jombang, Jombang, Jawa Timur.
Kewarganegaraan : Indonesia
- IV. Jenis Ciptaan : Sinematografi
- V. Judul Ciptaan : **LANGKAH NYATA MEMBIMBING KKN "KKN - PPM DIKTI 2014 STKIP PGRI JOMBANG"**
- VI. Tanggal dan tempat diumumkan : 01 September 2014, di Jombang
untuk pertama kali di wilayah
Indonesia atau di luar wilayah
Indonesia
- VII. Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak pertama
kali diumumkan.
- VIII. Nomor pencatatan : 072736

Pencatatan Ciptaan atau produk Hak Terkait dalam Daftar Umum Ciptaan bukan merupakan pengesahan atas isi, arti, maksud, atau bentuk dari Ciptaan atau produk Hak Terkait yang dicatat. Menteri tidak bertanggung jawab atas isi, arti, maksud, atau bentuk dari Ciptaan atau produk Hak Terkait yang terdaftar. (Pasal 72 dan Penjelasan Pasal 72 Undang-undang Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta)

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
REPUBLIK INDONESIA
DIREKTUR JENDERAL HAK KEKAYAAN INTELEKTUAL
u.b.
DIREKTUR HAK CIPTA, DESAIN INDUSTRI,
DESAIN TATA LETAK SIRKUIT TERPADU, DAN RAHASIA DAGANG



Yuslisar Ningsih, S.H., M.H.
NIP. 195511291982032001

HKI. 2-01-000002478



TEKNOLOGI TEPAT GUNA

**LANGKAH NYATA MEMBIMBING KKN
TEMA
CARA MEMBIMBING MAHASISWA KKN**

<https://www.youtube.com/watch?v=8W7tZzUwJ8>



**JENIS PRODUK
MEDIA PENDIDIKAN AUDIO VISUAL**

Oleh :
DR. NINIK SUDARWATI, MM.

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
JOMBANG**

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	4
DAFTAR GAMBAR	5
DAFTAR LAMPIRAN	6
A. PENDAHULUAN	7
B. ALUR KEGIATAN FILM LANGKAH NYATA MEMBIMBING MAHAISWA KKN BERBASIS TTG	9
C. RANCANG BANGUN FILM LANGKAH NYATA MEMBIMBING MAHASISWA KKN BERBASIS TTG	10
1. Bahan Peralatan Obyek TTG	10
2. Proses Kegiatan	11
3. Cara Kerja Objek TTG/ Prinsip Kerja Teknologi	11
4. Dampak Positif Penerapan film TTG	12
D. PENERPAN FILM LANGKAH NYATA MEMBIMBING MAHASISWA KKN BERBASIS TTG DILAPANAGAN	12
E. KEBERLANJUTAN FILM LANGKAH NYATA MEMBIMBING MAHASISWA KKN BERBASIS TTG	15
F. PENUTUP	15
G. DAFTAR PUSTAKA	15

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan buku ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan buku ini karena telah membantu kelancaran dalam pembuatannya. Serta kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Dalam rangka pembuatan buku ini maka dibuat dengan judul “Langkah Nyata Membimbing KKN – KKN PPM Dikti 2014 STKIP PGRI Jombang”. Mengapa penulis mengambil judul tersebut karena penulis mengharapkan dengan adanya media ini akan membantu memberikan petunjuk dalam pembimbingan KKN pada pembaca. Oleh sebab itu, penulis berharap dengan adanya buku ini dapat memberikan inspirasi kepada para pembaca dan juga masyarakat luas mengenai cara membentuk karakter pada peserta didik yang baik.

Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan buku ini. Selain itu, penulis berharap agar buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan tercapainya tujuan dari penulisan buku ini.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kegiatan Rumah Baca, Sekolah Rakyat dan PAUD

Gambar 2 dan 3: Kegiatan Apotik Sehat, pemeriksaan kesehatan dan pemberian obat.

Gambar 4: Proses pembimbingan pembuatan pupuk kompos

Gambar 5 : Proses pembuatan bubuk cabe

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keterangan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

A. PENDAHULUAN

Latar Belakang

Film tentang langkah nyata membimbing KKN, cara membimbing mahasiswa KKN merupakan pelaksanaan membimbing KKN dari Hibah DIKTI KKN-PPM tahun 2014 di dusun kedungdendeng, desa jipurapah, kecamatan plandaan, Kabupaten Jombang. Kegiatan dosen dalam akademik meliputi tridharma perguruan tinggi meliputi pengajaran, penelitian dan pengabdian dan penunjang. Ketiga dharma ini diderivasikan dalam berbagai struktur kegiatan perguruan tinggi secara integrative dan holistic serta ketiga aspek tridharma tersebut bersifat interdependensif. Kegiatan membimbing mahasiswa merupakan salah satu bagian dari tridharma tentang pengajaran. Bentuk-bentuk kegiatan membimbing mahasiswa antara lain membimbing akademik mahasiswa, membimbing praktek mengajar, membimbing praktek kerja keahlian, membimbing kuliah kerja nyata, membimbing kegiatan ekstra mahasiswa dan lainnya sesuai kebutuhan mahasiswa dalam suatu perguruan tinggi. Kegiatan mahasiswa berupa kuliah kerja nyata mahasiswa merupakan artikulasi dari semangat pengabdian pada masyarakat yang saling terkait dengan penerapan ilmu pengetahuan dalam masyarakat dan pengabdian pada masyarakat. Dosen berperan membimbing kegiatan mahasiswa dalam kegiatan kuliah kerja nyata mahasiswa yang berperan mengarahkan dan memotivasi mahasiswa.

Film langkah nyata membimbing KKN, sub tema cara membimbing mahasiswa kegiatan KKN di lokasi Dusun Kedungdendeng, Desa Jipurapah, Kecamatan Plandaan, Kabupaten Jombang. Bentuk kegiatan mahasiswa KKN meliputi membuat rumah baca dengan kegiatan taman baca Qur'an, sekolah rakyat, Pendidikan Usia Dini (PAUD). Kegiatan lainnya: apotek hidup, bimbingan belajar, kegiatan pelayanan kesehatan bekerjasama dinas kesehatan, pengembangan UMK. Langkah pertama, kegiatan dosen mengamati secara langsung kegiatan dalam rumah baca yang dibuat oleh mahasiswa dan turut terlibat komunikasi dengan masyarakat yang sedang belajar membaca, dosen mengamati secara langsung kegiatan mahasiswa memperbaiki sarana perpustakaan sekolah dasar Negeri Jipurapah 2 dan ada kegiatan mahasiswa mengajari kegiatan tari kreatif untuk anak sekolah dasar sebagai kegiatan ekstrakurikuler siswa sekolah dasar, mengamati secara langsung kegiatan mahasiswa mengajari kegiatan pencak silat untuk warga yang berminat, dan dilanjutkan mengamati secara langsung kegiatan mahasiswa berupa bimbingan belajar dan keagamaan pada anak-anak warga yang berminat. Langkah kedua, dosen melakukan evaluasi pada semua kegiatan dengan cara wawancara komunikasi langsung pada mahasiswa penanggungjawab kegiatan tentang pelaksanaan, tingkat penyelesaian kegiatan, kendala dan permasalahan yang dihadapi, solusi yang telah dilakukan. Masing-masing mahasiswa penanggungjawab kegiatan mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan, bentuk dukungan masyarakat, kendala yang dihadapi dalam menjalankan kegiatan dan pemecahannya. Sebagai penutup dosen pembimbing menyimpulkan pelaksanaan kegiatan membimbing KKN. Tampilan film membimbing KKN diunggah dalam youtube dengan judul "Cara membimbing mahasiswa KKN, Dr. NINIK SUDARWATI".

Manfaat film langkah nyata membimbing kuliah kerja nyata (KKN) bagi dosen antara lain: memberikan salah satu informasi jenis-jenis program kegiatan KKN yang dapat diterapkan di masyarakat, memberikan informasi cara membimbing mahasiswa dengan metode partisipasi, yaitu dosen pembimbing secara langsung dan membimbing di lokasi kegiatan mahasiswa dan turut terlibat komunikasi aktif dengan mahasiswa dan masyarakat pada masing-masing kegiatan program KKN, memberikan informasi langkah-langkah membimbing mahasiswa KKN meliputi mengamati kegiatan, mengarahkan pelaksanaan kegiatan, mengevaluasi kegiatan yang sudah terlaksana.

Beberapa hasil penelitian yang terkait dengan peranan dosen membimbing KKN, antara lain: Budi Rismayadi (2012) melakukan penelitian efektivitas kegiatan kuliah kerja nyata mahasiswa Universitas Singaperbangsa Karawang. Hasil penelitian bahwa mahasiswa telah dengan baik (skor rata-rata 130,7) melakukan perencanaan, pembekalan hingga pembentukan posdaya; Kegiatan pembekalancukup baik, pembimbingan DPL, peran dosen kordinator kecamatan, daya dukung masyarakat, pembentukan posdaya cukup baik, kondisi infrastruktur baik. Mahasiswa menyatakan setuju atas kegiatan Kuliah nyata mahasiswa mulai dari kegunaan, manfaat hingga keberlanjutan program. Aparat desa menyatakan setuju mendukung program kegiatan Kuliah nyata mahasiswa.

Zulchaidir (2014) melakukan penelitian studi tentang pelaksanaan kuliah kerja nyata angkatan XXXIX tahun 2013 oleh lembaga pengabdian pada masyarakat Universitas Mulawarman Samarinda. Hasil penelitian diperoleh informasi pelaksanaan KKN angkatan XXXIX tahun 2013 masih belum maksimal terutama kepada proses anggaran kegiatan KKN, partisipasi KKN yang menjadi kendala di dalam menjalankan program KKN. Pada bagian kegiatan perencanaan dan persiapan KKN mengalami beberapa permasalahan dalam pendaftaran KKN secara on line internet yang kadang lambat. Pada Pelaksanaan KKN mengalami beberapa permasalahan antara lain kurangnya waktu kegiatan KKN sehingga terdapat program KKn yang belum terlaksana, kurangnya bantuan dana pada mahasiswa dari lembaga pengabdian kepada masyarakat perguruan tinggi tersebut. Pada evaluasi kegiatan KKN mengalami permasalahan tentang penilaian dari Dosen pembimbing lapangan (DPL) tidak seninjau secara langsung pada posko KKN sehingga hasil nilai kurang efektif dan kurang obyektif. Kendala dalam kegiatan KKN antara lain: kurangnya anggaran dana, kurang partisipasi masyarakat, kurang respon dari pemerintah kabupaten/kota, waktu pelaksanaan KKN terbatas. Demikian secara umum pelaksanaan kegiatan KKN.

Syarifudin (1999) melakukan penelitian peranan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa Fakultas Tarbiah IAIN SUNAN AMPEL Surabaya Terhadap peningkatan kehidupan beragama masyarakat di Desa Sidoarjo Krian Sidoarjo, Skripsi, IAIN Sunan Ampel Surabaya. Penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) kuliah kerja nyata yang dilaksanakan mahasiswa terlaksana dengan baik dengan wujud semua program direalisasikan, meliputi bidang agama, pendidikan, kelembagaan serta bidang fisik material. Bidang agama mendapatkan perhatian yang lebih besar, karena sesuai latar belakang pendidikan mahasiswa, (2) kehidupan beragama sudah cukup baik masyarakat di Desa sidorejo dalam wujud banyaknya kegiatan keagamaan, (3) pelaksanaan kuliah kerja nyata (KKN)

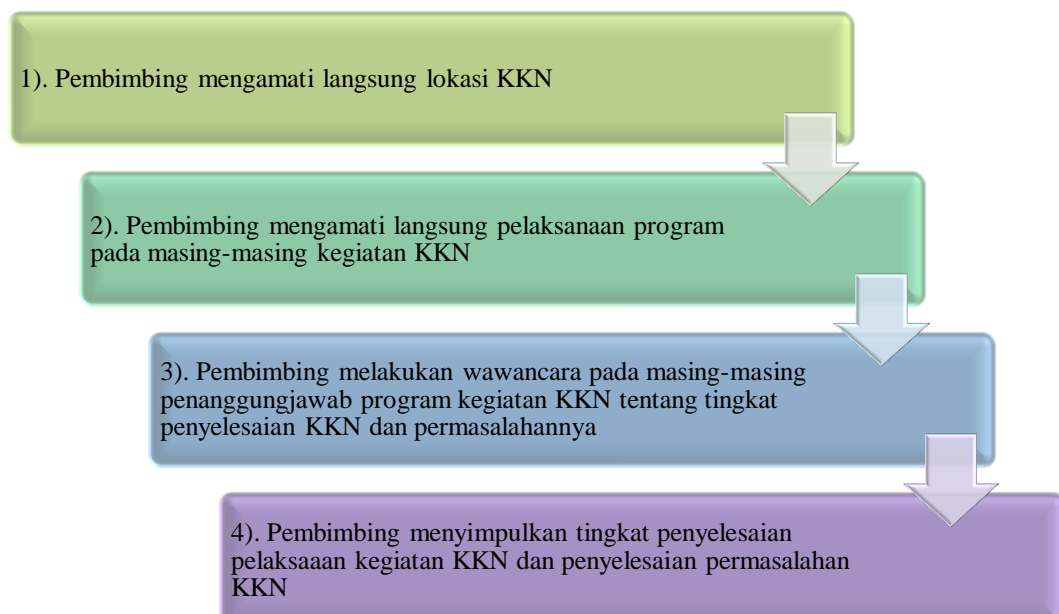
memiliki peranan terhadap peningkatan kehidupan beragama masyarakat di Desa Sidorejo.

Dengan demikian secara umum dari berbagai hasil penelitian bahwa kegiatan dosen membimbing mahasiswa Kuliah Kerja Nyata sangat diperlukan perannya sebagai informasi umum tentang situasi lokasi tempat KKN, mendidik cara membaca dan mengamati situasi dan kondisi desa lokasi KKN, mendidik cara bersosialisasi dalam kehidupan di masyarakat, memotivasi mahasiswa melaksanakan kegiatan KKN dalam berbagai kendala dan hambatan KKN. Film langkah nyata membimbing mahasiswa KKN tersebut bermanfaat memberikan informasi pada dosen pembimbing lapangan KKN dalam melakukan kegiatan pembimbingan secara langsung pada lokasi kegiatan KKN secara partisipatif. Film tersebut telah diterapkan di beberapa lembaga pengabdian kepada masyarakat (LPM) perguruan tinggi lainnya

B. ALUR KEGIATAN FILM LANGKAH NYATA MEMBIMBING MAHAISWA KKN BERBASIS TTG

Invensi ini berhubungan dengan media audio visual berbentuk film langkah nyata membimbing Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN), cara membimbing mahasiswa KKN.

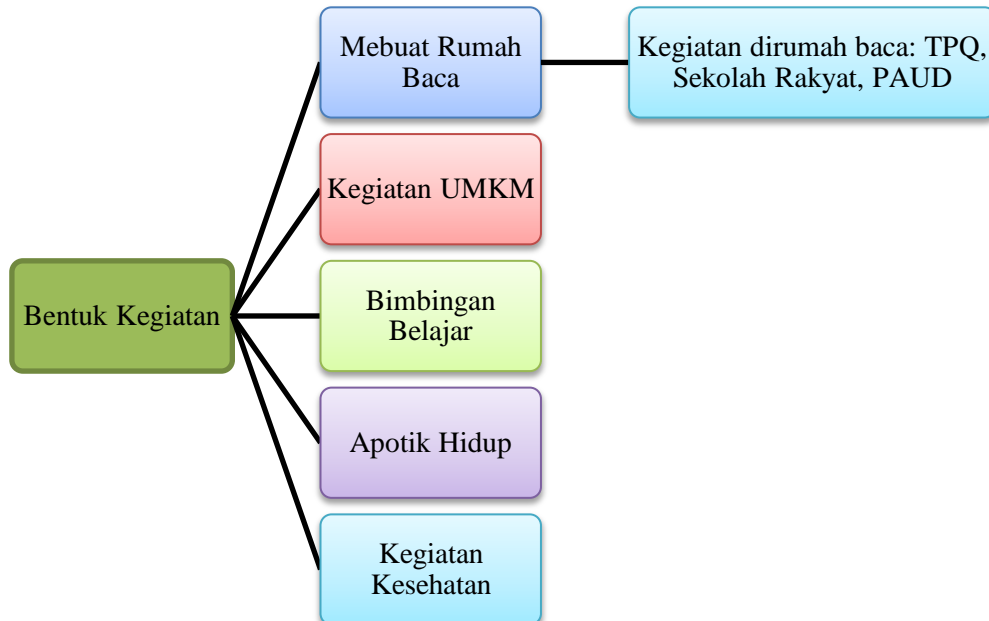
1. Alur Cara Membimbing Mahasiswa KKN



Dosen pembimbing akan membimbing peserta KKN di Dusun Kedung Dendeng, Desa Jipurapah, Kecamatan Plandaan, Kabupaten Jombang. Langkah pertama, pembimbing melakukan perjalanan di lokasi KKN. Selanjutnya melakukan pengamatan lingkungan dusun suatu kawasan KKN. Pertemuan pertama di lokasi KKN pada peserta KKN melakukan koordinasi awal berupa kepastian bentuk program kerja yang dapat dilaksanakan di lokasi KKN. Kepastian penerimaan dan situasi masyarakat lokasi KKN dalam

menerima kegiatan KKN. Melakukan pemantauan pelaksanaan kegiatan KKN di lokasi dengan cara wawancara kepada masing-masing penanggung jawab kegiatan. Melakukan evaluasi tingkan persentase program kegiatan yang telah dilaksanakan selama kegiatan KKN.

2. Bagan Bentuk Kegiatan Mahasiswa KKN



Pembimbing mengamati langsung kegiatan pelaksanaan mahasiswa KKN membuat rumah baca dengan kegiatan Taman Pendidikan Quran, sekolah rakyat untuk warga yang buta huruf dan buta angka, dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Selain rumah baca ada kegiatan UMKM berupa kegiatan pembuatan bubuk cabe karena di dusun tersebut sangat banyak hasil pertanian cabe dan membuat pupuk bogasi dari bahan kotoran hewan ternak, bimbingan belajar untuk anak sekolah dasar, apotek hidup dekat sekolah dasar, dan kegiatan kesehatan berupa pelayanan kesehatan penyakit ringan dan kegiatan olah raga bersama warga desa, perbaikan sarana perpustakaan Sekolah Dasar Jipurapah 2 Dusun Kedung Dendeng, kegiatan ekstrakurikuler sekolah berupa pelatihan tari kreasi baru, pelatihan pencak silat. Selanjutnya pembimbing melakukan kordinasi pada masing-masing penanggung jawab kegiatan dengan tanya jawab pelaksanaan masing-masing kegiatan, permasalahan yang dihaapi dan solusi yang telah dilakukan. Pembimbing menyimpulkan tingkat penyelesaian kegiatan KKN dan situasi respon dari masyarakat tentang kegiatan KKN.

C. RANCANG BANGUN FILM LANGKAH NYATA MEMBIMBING MAHASISWA KKN BERBASIS TTG

1. Bahan Peralatan Obyek TTG

Dalam pembuatan film pihak yang berperan sangat lah banyak antara lain: (1) Dosen Pembimbing, sebagai pembimbing dalam kegiatan KKN dimana bertanggung jawab atas semua kegiatan, mengawasi kegiatan KKN mulai dari awal (survey) hingga pelaksanaan dan penutupan kegiatan KKN; (2) Mahasiswa KKN, mereka berperan aktif setiap progam-progam yang telah direncanakan; (3) Warga Desa: warga desa sanat berperan penting pada semua program-program KKN. Karena dalam program sasarannya adalah masyarakat Karena kegitan KKN ini merupakan pengabdian kepada masyarakat.

2. Proses Kegiatan

Dosen pembimbing akan membimbing peserta KKN di Dusun Kedung Dendeng, Desa Jipurapah, Kecamatan Plandaan, Kabupaten Jombang. Langkah pertama, pembimbing melakukan perjalanan di lokasi KKN. Selanjutnya melakukan pengamatan lingkungan dusun suatu kawasan KKN. Pertemuan pertama di lokasi KKN pada peserta KKN melakukan koordinasi awal berupa kepastian bentuk program kerja yang dapat dilaksanakan di lokasi KKN. Kepastian penerimaan dan situasi masyarakat lokasi KKN dalam menerima kegiatan KKN. Melakukan pemantauan pelaksanaan kegiatan KKN di lokasi dengan cara wawancara kepada masing-masing penanggung jawab kegiatan. Melakukan evaluasi tingkan persentase program kegiatan yang telah dilaksanakan selama kegiatan KKN.

Video ini dibuat dengan cara *menshooting* segala aktivitas yang dilakukan selama proses dari pmbingan hingga pelaksanaan KKN di Kecamatan Plandaan. Mulai dari kegiatan perjalanan dosen pembimbing ke lokasi KKN sampai kinjungan dan pengawasan pelaksanaan prpgram-pragan KKN. Semua kegiatan atau program KKN semuanya terekam dalam kamera. Hal tersebut karena yang ingin ditampilkan dan disampaikan pada pengguna media audio visual ini adalah untuk mengifmasikan kepada dosen-dosen pembimbing KKN. *Shooting* dilakukan dengan pengambilan gambar dari berbagai sudut. Setelah *shooting* selesai dilakukan, barulah menuju pada proses *editing* atau pengeditan video. Edit video dilakukan dengan menggabungkan beberapa video yang telah diambil menjadi satu video yang praktis. Proses edit dilakukan juga bertujuan untuk memberikan teks penjelasan pada tiap-tiap sesi kegiatan yang ditampilkan di dalamnya untuk membantu mempermudah memberikan pemahaman pada penonton saat mempelajari membimbing mahasiswa KKN. Selain itu, proses edit video juga bertujuan untuk memberikan animasi-animasi atau suara-suara yang menarik minat penonton untuk melihatnya.

3. Cara Kerja Objek TTG/ Prinsip Kerja Teknologi

- a) Cara kerja media audio visual untuk pembelajaran kewirausahaan berbasis TTG tentang proses produksi kuliner adalah dengan menampilkan Proses pembimbingan dan langkah-langkah pembimbingan serta dokumentasi program-programdengan adanya bantuan penjelasan melalui suara mahasiswa KKN bersama dengan masyarakat desa. dan

penjelasan melalui teks yang ditampilkan pada tiap sesi kegiatan KKN yang ditampilkan di dalam media. Media audio visual untuk pembelajaran kewirausahaan tentang pembimbingan KKN menyajikan suara, video, dan teks-teks yang membantu mempermudah konsumen untuk memahami maksud serta isi dari media tersebut, sehingga penonton akan dapat dengan mudah memahamilangkah pembimbingan mahasiswa KKN.

- b) Cara kerja penerapan media film “Langkah Nyata Membimbing KKN” dalam pembelajaran kewirausahaan yaitu: (1) dosen pembimbing mengetahui hak dan kewajiban sebagai pembimbing yang berperan membimbing mahasiswa KKN secara utuh, (2) dosen pembimbing bersedia terjun ke lapangan lokasi kegiatan KKN, (3) dosen pembimbing mempelajari langkah-langkah membimbing KKN yang ada dalam film tersebut, (4) dosen pembimbing dengan semangat menerapkan beberapa langkah-langkah membimbing KKN di lokasi KKN.

4. Dampak Positif Penerapan film TTG

Dampak penerapan Film sangatlah banyak antara lain meliputi:

- Pelaksanaan pembimbingan KKN berjalan secara sistematis lengkap dan terpadu.
- Terjadi kemandirian mahasiswa dalam melangkah dan bertindak saat terjun ke lokasi KKN.
- Membawa dampak manfaat yang tepat sasaran bagi lokasi kegiatan KKN.
- Secara umum pelaksanaan KKN lebih terorganisir dan terpadu.

Bagi mahasiswa KKN, banyak sekali dampak yang dirasakan. Dengan melaksanakan kegiatan KKN mahasiswa akan belajar mengabdikan kepada masyarakat, mengetahui dan mampu menyelesaikan masalah yang sedang terjadi di masyarakat. Bagi masyarakat desa juga banyak sekali dampak positif, peserta KKN berkontribusi dalam berbagai bidang mulai dari pengembangan SDM, pengolahan pangan melalui pekarangan, pengembangan UMKM, pengembangan desa berbasis wisata, pengembangan Paud dan sekolah lainnya, dan membantu pengembangan kegiatan desa.

D. PENERAPAN FILM LANGKAH NYATA MEMBIMBING MAHASISWA KKN BERBASIS TTG DILAPANGAN

Penerapan film langkah nyata membimbing KKN tentang cara membimbing KKN pada beberapa perguruan tinggi antara lain: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Budi Utomo Surabaya. Beberapa komentar dan saran dari 6 dosen sebagai pengelola kegiatan pengabdian kepada masyarakat di LPPM, antara lain: 70% dosen menyatakan bahwa film langkah nyata membimbing KKN sudah layak sebagai salah satu media bagi pembimbing KKN tentang informasi contoh cara membimbing KKN, 80% dosen memberikan komentar film tersebut memberikan informasi tentang beberapa bentuk kegiatan KKN dalam

memberdayakan masyarakat, 80% dosen menyatakan mendapatkan informasi tentang cara mengaktifkan mahasiswa dalam kegiatan KKN di masyarakat.

Langkah Nyata Membimbing Kuliah Kerja Nyata (KKN)



Gambar 1: Kegiatan Rumah Baca, Sekolah Rakyat dan PAUD

Membuat rumah baca, kegiatan di Rumah Baca yakni TPQ, Sekolah Rakyat, dan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD); di sini peserta KKN harus melakukan sosialisasi dan datang kerumah untuk memperkenalkan pendidikan usia dini, karena didesa ini belum ada pendidikan kanak-kanak. Adanya kegiatan tersebut mendapatkan respon yang baik dari warga setempat. Untuk kegiatan sekolah rakyat pun warga memiliki antusias sangat tinggi, dengan ini mempermudah peserta KKN Hibah Dikti.



Gambar 2 dan 3: Kegiatan Apotik Sehat, pemeriksaan kesehatan dan pemberian obat.

Kegiatan UMKM dan Apotik Sehat: kegiatan yang menitik beratkan warga sekitar ini sangat bermanfaat bagi warga dengan mencari tanaman obat di perkebunan menjadikan warga hidup berwirausaha. Kendala sering pula dialami warga misalnya ketika musim kemarau banyak tanaman obat yang kering sehingga warga tidak dapat membuat

obat tradisional. Adapula kegiatan Apotik sehat dalam kegiatan tersebut dari pihak peserta KKN menyediakan obat dan periksa kesehatan.



Gambar 4: Proses pembimbingan pembuatan pupuk kompos

Kegiatan pembuatan pupuk kompos dari kotoran hewan yang dibuang di oleh warga dimanfaatkan untuk menjadi pupuk kompos, sehingga menambah nilai guna misalnya digunakan untuk memupuk tanaman, karena di desa tersebut sangat sulit untuk mendapatkan pupuk dari pemerintah dan harganya pun mahal sehingga tidak bisa dijangkau oleh masyarakat. Kegiatan ini merupakan kegiatan pemberdayaan yang mana peserta KKN hanya membimbing dan para warga mengolah sendiri dari proses awal sampai akhir.



Gambar 5 : Proses pembuatan bubuk cabe

Kegiatan sosialisasi pembuatan bubuk cabe, di ikuti banyak warga sekitar dan warga juga antusias dalam kegiatan tersebut. Pembuatan bubuk cabe sebagian besar di ikuti oleh ibu-ibu. Kedala juga tak lepas dari kegitan ini, karena keadaan desa Jipurapak yang minim listrik menjadikan bubuk cabe yang awalnya proses pengolahan menggunakan blender, menjadi kurang maksimal. Akan tetapi tidak berpengaruh besar kegiatan pembuatan cabai tetap terlaksana.

E. KEBERLANJUTAN FILM LANGKAH NYATA MEMBIMBING MAHASISWA KKN BERBASIS TTG

Keberlanjutan film langkah-langkah membimbing KKN ini dapat digunakan sebagai konsep dasar membimbing KKN yang dapat disesuaikan dengan situasi pembimbingan. Film Langkah Nyata membimbing mahasiswa KKN sebagai informasi bagi dosen pembimbing dan masyarakat luas. Selain itu memberikan informasi jenis-jenis program kegiatan KKN, cara membimbing mahasiswa dengan metode partisipasi, memberikan informasi langkah-langkah membimbing mahasiswa KKN mulai dari mengamati kegiatan, mengarahkan pelaksanaan kegiatan, mengevaluasi kegiatan yang sudah terlaksana. Program KKN ini sangat memberikan dampak positif kepada desa-desa yang ditempati untuk pelaksanaan KKN. Seiring berjalannya waktu kegiatan KKN selalu dilakukan oleh semua perguruan tinggi di Indonesia, film ini merupakan salah satu bentuk dokumenter sebagai perkembangan adanya teknologi yang setiap tahunnya selalu lebih baik. Banyak sekali video pembimbingan kegiatan KKN dengan berbagai macam program dan tempat. Film dokumenter seperti ini pasti akan banyak muncul yang baru dan menarik, Karena setiap tahunnya pasti akan ada perbaikan mengikuti perkembangan teknologi.

F. PENUTUP

Kegiatan membimbing mahasiswa merupakan salah satu bagian dari tridarma tentang pengajaran dan peran dosen bertugas membimbing, mengarahkan dan memotivasi kegiatan mahasiswa. Film langkah nyata membimbing KKN, sub tema cara membimbing mahasiswa kegiatan KKN di lokasi dusun Kedungdendeng, Desa Jipurapah, Kecamatan Plandaan, Kabupaten Jombang. Bentuk kegiatan mahasiswa KKN secara umum berbentuk pemberdayaan untuk masyarakat desa. Manfaat film tersebut bermanfaat bagi dosen memberikan informasi jenis-jenis program kegiatan KKN, cara membimbing mahasiswa dengan metode partisipasi, memberikan informasi langkah-langkah membimbing mahasiswa KKN. Film langkah nyata membimbing KKN antara lain: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Budi Utomo Surabaya.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Budi Rismayadi, 2012, Efektivitas Kegiatan Kuliah Kerja Nyata Mahasiswa Universitas Singaperbangsa Karawang tahun 2011 dan 2012, Majalah Ilmiah Solusi Unsika, vol. 11, no.24, edisi September-Nopember 2012, on line-
<http://www.unsika.ac.id/sites/default/files/upload/Efektivitas%20Kegiatan%20Kuliah%20Nyata%20Mahasiswa%20Unsika.pdf>).
- Syarifudin, 1999, Peranan *Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN SUNAN AMPEL Surabaya Terhadap Peningkatan Kehidupan Beragama Masyarakat di Desa Sidoarjo Krian Sidoarjo*. Skripsi, IAIN Sunan Ampel Surabaya, on line-
<http://digilib.uinsby.ac.id/7355/>).

Zulchaidir, 2014, Studi tentang Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Angkatan XXXIX tahun 2013 oleh Lembaga Pengabdian pada Masyarakat Universitas Mulawarman Samarinda, e- journal Ilmu Administrasi Negara, 2014, 3 (2): 938-951, on line-[http://ejournal.an.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/07/ejournal%20Zulchaidir%20Ganjil%20\(07-03-14-12-56 57\).pdf](http://ejournal.an.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2014/07/ejournal%20Zulchaidir%20Ganjil%20(07-03-14-12-56%2057).pdf).)

Lampiran

Kepada

Yth. LPM UNITOMO

Surabaya

Sehubungan dengan sosialisasi akhir kegiatan hibah KKN PPM dikti 2014
STKIP PGRI Jombang, dikirim dengan hormat hibah Compact Disc film dengan
judul:

NO	JUDUL	JUMLAH BUKU
1	Langkah nyata membimbing KKN (cara membimbing Kuliah Kerja Nyata)	1 eks

Film tersebut memberikan informasi kegiatan membimbing KKN dan semoga bermanfaat sebagai tambahan informasi kegiatan KKN.

Demikian dan atas perhatian disampaikan terima kasih.

Pencipta film,

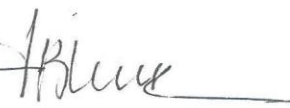

Dr. Ninik Sudarwati, MM.

TELAH Di TERIMA

RABU, 21-Juli-2016

PERUPA: CD film Langkah nyata
membimbing KKN (Cara men-
bing KKN).





Buhari, S. Sa.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jl. Jend. A. Yani 117 Telp. 031-8410298 Fax. 031-8413300 Surabaya 60237
E-Mail : lppm@uinsby.ac.id Website: www.uinsby.ac.id

Telah diterima compact disc film dengan judul " Langkah Nyata Membimbing KKN (Cara
membimbing Kuliah Kerja Nyata) dari LPPM STKIP PGRI Jombang

Surabaya, 20 Juli 2016
Penerima,



Lailiyah Luqmana, S.Ag
NIP. 197705042009012009