

98% Unique

Total 36791 chars, 4650 words, 239 unique sentence(s).

[Custom Writing Services](#) - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours!
Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

[STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD](#) - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

| Results | Query | Domains (original links) |
|---------|--|--------------------------|
| Unique | Bahasa merupakan media retorika untuk menyakinkan kebenaran gagasan | - |
| Unique | Kemampuan mengolah gagasan dan bahasa dapat dilihat pada penulisan kata pengantar skripsi | - |
| Unique | Gagasan yang ditulis cenderung menggunakan gaya bahasa dan struktur penalaran yang beragam | - |
| Unique | Penggunaan retorika dalam kata pengantar skripsi sebagai seni kemampuan mengemukakan gagasan dalam berbentuk tulis | - |
| Unique | Skripsi berasal dari bahasa Belanda yang berarti tulisan | - |
| Unique | Skripsi merupakan tugas akhir mahasiswa dalam menyelesaikan studi untuk mendapatkan gelar sarjana | - |
| Unique | Penulisan skripsi sudah ditentukan oleh pihak perguruan tinggi dengan sistematika yang sama | - |
| Unique | Bagian kata pengantar termasuk bagian yang sering disajikan | - |
| Unique | Pada skripsi, tulisan kata pengantar sering diabaikan karena teknis penulisan yang berbeda-beda | - |
| Unique | Dengan demikian pembaca diantarkan pada topik utama argumen keilmuan yang dibahas dalam skripsi | - |
| Unique | Dewasa ini perkembangan teori kemampuan menulis dipandang penting sebagai bagian dari ilmu komunikasi | - |
| Unique | Menurut Syafi'ie (1988:18-19) memaparkan bahwa retorika dikaitkan dengan kegiatan menulis | - |
| Unique | Kaidah-kaidah retorika dapat digunakan untuk menulis karangan dengan baik | - |

| | | |
|-----------|---|--|
| Unique | Bagian karangan yang diutamakan adalah bagian pendahuluan karena disusun untuk memperoleh simpati pembaca | - |
| Unique | Dalam retorika menulis yang ditekankan adalah penggunaan bahasa yang benar serta menggunakan gaya bahasa | - |
| Unique | Gaya bahasa retoris merupakan penyimpangan dari konstruksi biasa untuk mencapai efek tertentu | - |
| Unique | Disamping itu, gaya terlihat dalam penggunaan bahasa | - |
| Unique | Nada sebagai ekspresi sikap perasaan pengarang dinyatakan secara eksplisit maupun secara implisit | - |
| Unique | Sikap pembaca pada penulis juga berpengaruh terhadap sikap pembacanya terhadap karangan penulis | - |
| Unique | Tujuan menghubungkan pendirian dan bukti adalah untuk memperoleh simpulan | - |
| Unique | Penalaran dapat diekspresikan di dalam pernyataan inferensi | - |
| Unique | Dalam menulis kata pengantar skripsi penulis menggunakan penalaran sebagai proses berpikirnya | - |
| Unique | Toulmin (1990) memaparkan prinsip-prinsip logika yang terjadi dalam proses berpikir pada saat menulis | - |
| Unique | Model Toulmin dalam variasi urutan dapat digunakan untuk penyampaian konsep-konsep sesuai dengan kepentingannya | - |
| Unique | Penelitian ini bertujuan mengkaji fenomena sosial sehingga penelitian ini termasuk penelitian deskriptif | - |
| Unique | Sementara itu, data yang dikaji dalam penelitian ini adalah retorika kata pengantar dalam skripsi | - |
| Unique | Dalam pengumpulan data penelitian, peneliti menggunakan metode dokumentasi | - |
| Unique | Metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tulisan retorika mahasiswa dalam kata pengantar skripsi | - |
| Unique | Instrumen utama penelitian ini adalah peneliti sendiri | - |
| Unique | Peneliti melakukan kegiatan mengumpulkan data, mengidentifikasi data, menyeleksi data, dan menganalisis data | - |
| 9 results | Langkah selanjutnya adalah pengolahan dan analisis data | scribd.com scribd.com thesis.umy.ac.id id.123dok.com docplayer.info digilib.unila.ac.id pt.scribd.com docplayer.info |
| Unique | Teori-teori ini berfungsi sebagai bekal peneliti untuk mendalami objek penelitian | - |
| Unique | Pemeriksaan keabsahan data dilakukan untuk menjamin kebenaran atau validitas hasil penelitian | - |
| Unique | Keabsahan data sangat bergantung pada kompetensi peneliti dalam bidang yang ditelitiya | - |
| Unique | (1)Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan | - |

| | | |
|-----------|--|---|
| Unique | Pada kutipan (1) secara khusus memposisikan dirinya sebagai seorang peneliti dalam skripsi | - |
| Unique | Penggunaan kata peneliti memberikan kesan pembeda dengan posisi penulis skripsi | - |
| Unique | (2)Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan berbagai hal | - |
| Unique | Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini | - |
| Unique | Ucapan TerimakasihParagraf pertama kata pengantar skripsi dipaparkan ucapan terimakasih penulis kepada Tuhan | - |
| Unique | Penyebutan kata Tuhan pun bermacam-macam | - |
| Unique | Mulai dari Tuhan YME., Allah SWT., dan Alloh SWT | - |
| Unique | Penggunaan kata Tuhan adalah penyebutan umum bagi semua pemeluk Agama | - |
| Unique | Sedangkan Allah adalah penyebutan kepada Tuhan bagi yang beragama Islam dan Kristen | - |
| Unique | (4)Puji syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT | - |
| Unique | Pada data (4) dan (5) penyebutan nama Tuhan menggunakan kata Allah dan Alloh | - |
| Unique | Latar Belakang PenulisanKata pengantar dimulai dengan ucapan terimakasih kepada Tuhan dengan menyebutkan judul skripsi | - |
| Unique | Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat kelulusan untuk mendapat gelar Sarjana (S1) | - |
| Unique | Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada yang terhormat: | - |
| Unique | Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada: | - |
| Unique | (11)Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan berbagai hal | - |
| 7 results | Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini | repository.usu.ac.id repository.usu.ac.id |
| Unique | (14) Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan | - |
| Unique | Berbeda dengan kutipan (10) yang menggunakan pilihan kata menerima dalam kata pengantar skripsinya | - |
| Unique | Penulis hanya menekankan bahwa penulisan skripsi ini konsekuensinya adalah mendapatkan kritik dan saran | - |
| Unique | Manfaat yang diinginkan bisa secara umum maupun khusus | - |
| Unique | Pada kutipan (15), (16), dan (17) ditampilkan variasi sikap yang ditunjukkan penulis kepada pembaca | - |
| Unique | (15)Akhirnya peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membaca | - |

| | | |
|--------|---|---|
| Unique | penggunaan bahasa denotatif mendominasi dalam penulisan kata pengantar skripsi | - |
| Unique | Penulisan kata pengantar skripsi tidak terkesan kaku sebagaimana gaya bahasa formal yang sangat resmi | - |
| Unique | Berikut ditampilkan data yang memuat kutipan penggunaan kata yang formal yang tidak terkesan kaku | - |
| Unique | (19) Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan | - |
| Unique | Pembaca dianggap penulis sebagai orang yang sangat mengetahui isi dari skripsi tersebut | - |
| Unique | Sehingga mengakibatkan penulis merasa lebih rendah dari pembaca | - |
| Unique | (20) Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan | - |
| Unique | Sikap penulis memposisikan pembaca pada kedudukan tertinggi berupa keilmuan dan juga status sosial pembaca | - |
| Unique | Model Penalaran Toulmin dalam Kata Pengantar Skripsi | - |
| Unique | Penalaran Toulmin dalam Kata Pengantar Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika No | - |
| Unique | DataSelain itu peneliti juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada: | - |
| Unique | Support (Penunjang)Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan | - |
| Unique | Warrant (Pembenaran)Akhirnya peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membaca | - |
| Unique | Untuk menunjang kesempurnaan tulisan, penulis menambahkan support berupa paparan permohonan kritik dan saran | - |
| Unique | Setelah itu pada pemberian (warrant) penulis menyampaikan manfaat skripsi baik secara umum maupun khusus | - |
| Unique | Penalaran Toulmin dalam Kata Pengantar Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi No | - |
| Unique | Claim (Pernyataan)Puji syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT | - |
| Unique | Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada yang terhormat: | - |
| Unique | Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya | - |
| Unique | Pada bagian akhir paragraf pemberian dipaparkan tentang permohonan kritik dan saran.3 | - |
| Unique | Model Penalaran Toulmin dalam Kata Pengantar Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris No | - |
| Unique | DataDalam kesuksesan penulisan ini peneliti banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak | - |

15 results

Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

download.portalgaruda.org scribd.com digilib.uin-suka.ac.id repository.uinjkt.ac.id core.ac.uk academia.edu digilib.uns.ac.id repository.usu.ac.id etheses.uin-malang.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Unique

Pada claim adalah paparan penalaran ucapan syukur kepada Tuhan karena penulisan skripsi telah selesai

Unique

Kemudian dikuatkan pada data, yaitu ucapan terimakasih kepada pihak terkait

Unique

Paparan permohonan kritik dan saran merupakan warrant/pembenaran.⁴

Unique

Model Penalaran Toulmin dalam Kata Pengantar Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan No

Unique

Claim (Pernyataan)Puji syukur kehadirat Allah SWT

Unique

Support (Penunjang)Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan berbagai hal

Unique

Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.⁵

Unique

Kemudian pada paragraf ketiga bisa ditemukan paparan terimakasih kepada pihak terkait

Unique

Model Penalaran Toulmin dalam Kata Pengantar Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia No

Unique

Claim (Pernyataan)Puji syukur ke hadirat Allah SWT

Unique

dilimpahkan peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan

Unique

Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Unique

Untuk menunjang kesempurnaan tulisan, penulis menambahkan support berupa paparan permohonan kritik dan saran

Unique

Setelah itu pada pembenaran (warrant) penulis menyampaikan manfaat skripsi baik secara umum maupun khusus

Unique

Pada model penalaran Toulmin, kata pengantar skripsi memiliki karakteristik yang sama

Unique

Data dasar penulisan kata pengantar skripsi mengarah pada ucapan terimakasih

Unique

Ucapan terimakasih yang paling utama dalam kata pengantar skripsi adalah kepada Tuhan YME

Unique

Hal tersebut kemudian dibenarkan dengan menyatakan manfaat dari skripsi tersebut

Unique

DAFTAR RUJUKANAbidin, Yusuf Zainal

Unique

Penelitian Kualitatif dan Desain Riset

Unique

Memilih di Antara Lima Pendekatan

| | | |
|------------|---|--|
| Unique | Penalaran dalam Tuturan Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar | - |
| 18 results | Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama | archive2010.caul.edu.au digiku.com id.wikipedia.org id.wikipedia.org sarjanaku.com koleksidapus.blogspot.com scribd.com jurnal-ekonomi.org google.com scribd.com |
| Unique | Dari Karya Tulis Ilmiah sampai dengan Soft Skills | - |
| 12 results | Metodologi Penelitian Kualitatif | archive2010.caul.edu.au rudicahyo.com catatan-akbar.blogspot.com menulisproposalpenelitian.com menulisproposalpenelitian.com bukubiruku.com koleksidapus.blogspot.com bps.go.id |
| 10 results | Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan | id.wikipedia.org id.wikipedia.org en.wikipedia.org sarjanaku.com en.wikipedia.org sarjanaku.com koleksidapus.blogspot.com |
| Unique | Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa | - |
| 18 results | Cambridge: Cambridge University Press | en.wikipedia.org app.college.police.uk qualitative-research.net stahlonline.cambridge.org amazon.com amazon.com iteslj.org thelatinlibrary.com socialjusticejournal.org merriam-webster.com |
| Unique | FORMAT BIODATA PEMAKALAH Nama Pemakalah: EVA ERI DIA, | - |
| Unique | Retorika Menulis Kata Pengantar Skripsi Eva Eri Dia STKIP PGRI Jombangevaeridia@gmail.com Retorika merupakan seni mengungkapkan gagasan dan | - |
| Unique | Kata pengantar identik dengan ucapan terima kasih penulis kepada Tuhan dan pihak yang membantu | - |
| Unique | Penelitian ini menggambarkan penggunaan gaya bahasa dan struktur penalaran penulis dalam kata pengantar dengan | - |
| Unique | Kata pengantar yang diperoleh berasal dari mahasiswa jenjang strata satu (S1) di STKIP PGRI | - |
| Unique | Metode yang digunakan adalah dokumentasi, yaitu kata pengantar skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa | - |
| Unique | Analisis data dalam penelitian ini dengan cara mengklasifikasi, menganalisis, mendeskripsikan penggunaan gaya bahasa berdasarkan | - |
| Unique | Hasil penelitian ini menggambarkan adanya karakteristik penggunaan gaya bahasa sesuai dengan karakteristik penulis dan | - |
| Unique | Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan model penulisan kata pengantar yang baik bagi mahasiswa | - |

| | |
|--------|---|
| Unique | <u>Kata Kunci: gaya bahasa, penalaran, kata pengantar skripsi</u> <u>PENDAHULUAN</u> Menulis merupakan bentuk komunikasi tulis yang bertujuan |
| Unique | Untuk mencapai tujuan tersebut penulis dapat menyusun pikiran serta menyampaikannya dengan jelas dan mudah |
| Unique | Kejelasan pikiran, susunan/organisasi, penggunaan kata-kata, dan struktur kalimat yang baik merupakan hal yang perlu |
| Unique | Skripsi merupakan tulisan dari hasil penelitian yang mempunyai mutu ilmiah lebih tinggi dari naskah |
| Unique | Pada halaman depan pun demikian, antara perguruan tinggi yang satu dengan yang lain mempunyai |
| Unique | Kata pengantar merupakan bagian untuk mengantar pembaca pada isi argumen yang terdapat di dalam |
| Unique | Kata pengantar dalam skripsi sering dijumpai hanya berisi ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang dipandang |
| Unique | Pada kata pengantar sering dijumpai permohonan maaf atas kelemahan penyajian skripsi, namun tidak ditemukan |
| Unique | Menurut Kusmana (2010:105) kata pengantar seharusnya memuat uraian yang memotivasi pembaca, ucapan terimakasih, dan |
| Unique | Oleh karena itu, penelitian ini berusaha mendeskripsi gaya bahasa retoris dan struktur penalaran dalam |
| Unique | Hal ini sejalan dengan pendapat Abidin (2013:70) bahwa gaya bahasa merupakan salah satu faktor |
| Unique | Gaya bahasa adalah cara pengungkapan pikiran melalui bahasa secara khas yang memperlihatkan jiwa dan |
| Unique | Gaya bahasa merupakan teknik pemilihan ungkapan kebahasaan yang dianggap dapat mewakili sesuatu yang akan |
| Unique | gaya bahasa yang melihat apakah bahasa tersebut menggunakan acuan yang masih mempertahankan makna denotatif atau |
| Unique | (3) konstruksi (kalimat, klausa, frasa), (4) aplikasi sebuah istilah, untuk memperoleh kejelasan, penekanan, hiasan, humor, |
| Unique | atau Antisipasi, (16) Erotesis atau Pertanyaan Retoris, (17) Silepsis dan Zeugma, (18) Koreksio atau Epanortosis, |
| Unique | Terlepas dari penggunaan jenis gaya bahasa retoris, dalam retorika menulis yang perlu diperhatikan adalah |
| Unique | Menurut Syafi'ie (1988:163-175) gaya dan nada penulisan merupakan cara penampilan diri seseorang dalam menulis |
| Unique | Gaya penulisan dibagi menjadi dua, yaitu (1) gaya penulisan dilihat dari cara penulis menyatakan |
| Unique | Lebih lanjut Syafi'ie (1998:175-179) memaparkan bahwa nada penulisan berkaitan dengan sikap perasaan, yaitu bagaimana seorang |
| Unique | orang yang mempunyai pengetahuan yang sama dengan pembacanya, dan (3) pengarang bersikap merendahkan diri sebagai |

| | |
|--------|--|
| Unique | Menurut Warnick dan Inch (dalam Dawud, 1998:29-30) memaparkan bahwa penalaran merupakan tindak menghubungkan bukti dan |
| Unique | Penalaran adalah tindak menghubungkan sesuatu yang sudah diketahui dan diterima kebenarannya (bukti) dengan sesuatu |
| Unique | Toulmin mengemukakan lima konsep dalam argumen, yaitu: (1) pernyataan, (2) data, (3) pembedaran, (4) |
| Unique | Logika Toulmin dalam mengemukakan argument untuk mendukung gagasan itu dapat digunakan untuk mengembangkan penulisan |
| Unique | Model penalaran Toulmin ini dapat digunakan oleh penulis sesuai dengan tujuan penulisan, kondisi pembaca |
| Unique | Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penggunaan logika Toulmin, yaitu: (1) dalam menuliskan |
| Unique | Dengan demikian claim yang disampaikan mengenai kasus tersebut mempunyai landasan yang kuat, (2) apabila |
| Unique | lebih meyakinkan pembaca terhadap data yang dikemukakan sebagai pendukung claim dapat pula dikembangkan support yang |
| Unique | METODE PENELITIANRancangan penelitian ini mendeskripsikan fenomena sosial yang berkaitan erat dengan retorika menulis mahasiswa |
| Unique | Hal ini sejalan dengan pemikiran Creswell (2013:27) yang memaparkan bahwa penelitian kualitatif bersumber dari |
| Unique | studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Jasmani |
| Unique | Data berupa tulisan yang meliputi gaya bahasa penulisan dan model penalaran dalam kata pengantar |
| Unique | Hal ini sejalan dengan pendapat yang menyatakan bahwa dalam penelitian kualitatif, peneliti sendiri merupakan |
| Unique | Di samping itu, Arikunto (2005: 101) mengungkapkan bahwa ada pula alat bantu yang dipilih |
| Unique | Alat bantu yang digunakan dalam penelitian ini berupa kamera sebagai perekam data dalam bentuk |
| Unique | Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teori-teori yang relevan sebagaimana yang telah diungkapkan dalam |
| Unique | Secara garis besar, terdapat tiga langkah yang dilakukan dalam analisis data yaitu reduksi data, |
| Unique | paling tidak ada tiga teknik pemeriksaan keabsahan data yang dapat digunakan oleh peneliti, yaitu ketekunan |
| Unique | dari Cara Penulis Menyatakan Sikap Penggunaan Kata Ganti Pada kata pengantar skripsi penggunaan kata orang pertama adalah |
| Unique | Penggunaan kata ganti orang pertama ini untuk menggantikan kata ganti aku atau saya karena |
| Unique | Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempunaan skripsi |

| | |
|--------|--|
| Unique | Pada kutipan data (2) penulis kata pengantar skripsi memposisikan sebagai penulis skripsi tanpa menyebutkan posisinya |
| Unique | Hal ini terjadi karena penulis secara umum menunjukkan sikap kepada pembaca bahwa penulis tersebut |
| Unique | Penggunaan kata Tuhan atau Allah dalam kata pengantar skripsi ini dimaksudkan sebagai wujud terimakasih |
| Unique | yang telah dilimpahkan, sehingga dapat menyusun skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make |
| Unique | peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Intelelegensi |
| Unique | sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar strata satu dapat terselesaikan dengan lancar dan baik |
| Unique | Seiring dengan itu, peneliti sangat berterimakasih kepada orang tuaku tercinta yang senantiasa memberiku motivasi |
| Unique | Arti dari penggunaan kata tersebut sebenarnya sama, hanya saja pada kutipan data (5) lebih |
| Unique | guru bidang studi, siswa, dan teman kelas kuliah, kemudian diakhiri ucapan terimakasih kepada semua pihak |
| Unique | Ucapan terimakasih kepada pihak terkait dimulai dari posisi teratas sebagai wujud penghormatan kepada Ketua |
| Unique | Kemudian pada paragraf yang sama penulis kata pengantar skripsi memberikan penegasan kepada pembaca tujuan |
| Unique | (6)Peneliti menyusun skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Strata Satu program studi |
| Unique | Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak mungkin terjadi tanpa adanya sumbangan tenaga, pikiran, dan semangat |
| Unique | sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar strata satu dapat terselesaikan dengan lancar dan baik |
| Unique | Seiring dengan itu, peneliti sangat berterimakasih kepada orang tuaku tercinta yang senantiasa memberiku motivasi |
| Unique | Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang dan sebagai wujud penerapan pengetahuan yang diperoleh dan |
| Unique | (9) Skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) pada program studi |
| Unique | Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai |
| Unique | Kutipan (6), (7), (8), dan (9), memiliki kesamaan latar belakang penulisan atau menampakkan kesamaan alasan |
| Unique | Walaupun menggunakan urutan kata yang bervariasi namun penulis memaparkan tujuan dari penulisan skripsi untuk |

| | | |
|--------|---|---|
| Unique | <u>Permohonan Kritik dan Saran</u> Sikap ditunjukkan oleh penulis kata pengantar skripsi nampak lebih jelas pada | - |
| Unique | Penulis mengungkapkan kesadaran kekurangan penulisan skripsi, oleh karena itu penulis mengharapkan pembaca memberikan masukan | - |
| Unique | (10) Skripsi ini telah dikerjakan sesuai dengan kemampuan penulis, akan tetapi tentu masih ada kesalahan | - |
| Unique | (12) Peneliti sadar bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga apa yang tertulis | - |
| Unique | Oleh karena itu, dengan senang hati peneliti akan menerima kritikan, maupun saran yang lebih | - |
| Unique | (13) Peneliti menyadari banyaknya kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengharapkan | - |
| Unique | Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi | - |
| Unique | Gaya penulisan permohonan kritik dan saran yang sama nampak pada kutipan (10), (11), (12), (13), | - |
| Unique | Namun, sikap penulis pada kutipan (10) berbeda dengan kutipan (11), (12), (13), dan (14) | - |
| Unique | Dengan pilihan kata itu penulis terkesan manaruh harapan penuh atas kritik dan saran karena | - |
| Unique | Sikap yang ditunjukkan penulis pada kutipan (10) menunjukkan keterbukaan dan kesiapan jika nantinya ada | - |
| Unique | Sikap penulis ini terkesan siap dengan kritik dan saran namun sebenarnya penulis tidak menginginkan | - |
| Unique | Harapan Pada bagian akhir paragraf kata pengantar skripsi, penulis menyampaikan harapan bahwa tulisan tersebut | - |
| Unique | Pada paragraf penutup kata pengantar ini, penulis memberikan spesifikasi manfaat yang bisa diperoleh dari | - |
| Unique | (16) Akhir kata peneliti berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat di dunia ilmu pengetahuan khususnya | - |
| Unique | Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan petunjuk-Nya kepada manusia yang ikhlas mempelajari sebagaimana | - |
| Unique | (17) Akhirnya, penulis mengucapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi pembaca | - |
| Unique | Gaya Penulisan dilihat dari Pemakaian Bahasa Penggunaan gaya penulisan dapat dilihat dari segi ragam bahasa | - |
| Unique | Ragam bahasa formal resmi digunakan dalam penulisan kata pengantar skripsi karena merupakan bentuk karya | - |
| Unique | Sehingga masih ditemukan kata-kata yang menggunakan gaya bahasa formal yang tidak resmi yaitu gaya | - |
| Unique | (18) Peneliti sadar bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga apa yang tertulis | - |
| Unique | Oleh karena itu, dengan senang hati peneliti akan menerima kritikan, maupun saran yang lebih | - |

| | | |
|--------|---|---|
| Unique | <u>Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi</u> | - |
| Unique | <u>Nada Penulisan</u> <u>Nada penulisan pada kata pengantar skripsi ini menggunakan nada penulisan dengan sikap penulis</u> | - |
| Unique | <u>Dalam kata pengantar skripsi, penulis meletakkan pembaca pada kedudukan yang tinggi sebagai pihak yang</u> | - |
| Unique | <u>Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi</u> | - |
| Unique | <u>penguji yaitu pimpinan/ketua program studi, dosen jurusan yang menguasai topik skripsi, dosen luar jurusan, dan</u> | - |
| Unique | <u>Oleh karena itu, penulis skripsi menggunakan nada penulisan yang meninggikan pembaca untuk membuka peluang</u> | - |
| Unique | <u>baik di dalam kampus maupun diluar kampus, sehingga penulis memberikan kesempatan kepada pembaca untuk menyampaikan</u> | - |
| Unique | <u>Make A Match untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Sawunggaling</u> | - |
| Unique | <u>Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi</u> | - |
| Unique | <u>kata pengantar skripsi progam studi pendidikan Matematika pola penalaran yang digunakan adalah memaparkan claim (pernyataan).</u> | - |
| Unique | <u>Kemudian claim dikuatkan dengan data, yaitu ucapan terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang membantu selesaiannya</u> | - |
| Unique | <u>peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Intelelegensi</u> | - |
| Unique | <u>Data</u> <u>Peneliti menyusun skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Strata Satu program studi</u> | - |
| Unique | <u>Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak mungkin terjadi tanpa adanya sumbangan tenaga, pikiran, dan semangat</u> | - |
| Unique | <u>Warrant (Pembenaran)</u> <u>Peneliti menyadari banyaknya kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penulisan skripsi ini, peneliti</u> | - |
| Unique | <u>yang sama dengan program studi Matematika, hanya saja support tidak nampak pada penalaran kata pengantar</u> | - |
| Unique | <u>Pada paragraf kesatu terdapat paparan claim, yaitu ucapan terimakasih kepada Tuhan yang kemudian dikuatkan</u> | - |
| Unique | <u>penelitian sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar strata satu dapat terselesaikan dengan lancar dan</u> | - |
| Unique | <u>Seiring dengan itu, peneliti sangat berterimakasih kepada orang tuaku tercinta yang senantiasa memberiku motivasi</u> | - |
| Unique | <u>Warrant (Pembenaran)</u> <u>Peneliti sadar bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga apa yang tertulis</u> | - |
| Unique | <u>Oleh karena itu, dengan senang hati peneliti akan menerima kritikan, maupun saran yang lebih</u> | - |

| | |
|--------|--|
| Unique | <u>saranPada pola penalaran kata pengantar skripsi program studi Bahasa Inggris mempunyai kesamaan penalaran dengan pola</u> |
| Unique | <u>Modifikasi Permainan Lari Bolak Balik dan Lari Zig-Zag terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran</u> |
| Unique | <u>dan Kesehatan STKIP PGRI Jombang dan sebagai wujud penerapan pengetahuan yang diperoleh dan mengembangkan melalui</u> |
| Unique | <u>Support (Penunjang)Dalam penyelesaian skripsi ini tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis</u> |
| Unique | <u>Warrant (Pembenaran)Akhir kata peneliti berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat di dunia ilmu pengetahuan</u> |
| Unique | <u>Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan petunjuk-Nya kepada manusia yang ikhlas mempelajari sebagaimana</u> |
| Unique | <u>pendidikan Matematika, Ekonomi, dan Bahasa Inggris, pada kata pengantar skripsi program studi Pendidikan Jasmani dan</u> |
| Unique | <u>Pola penalaran kata pengantar skripsi program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan terdapat dua support</u> |
| Unique | <u>Tujuan penulisan skripsi diletakkan pada paragraf kedua setelah paparan rasa syukur penulis kepada Tuhan</u> |
| Unique | <u>Skripsi ini berjudul "Meningkatkan Membaca Puisi Melalui Metode Role Playing Siswa Kelas X SMKN</u> |
| Unique | <u>DataSkripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) pada program studi pendidikan</u> |
| Unique | <u>Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai</u> |
| Unique | <u>Support (Penunjang) Skripsi ini telah dikerjakan sesuai dengan kemampuan penulis, akan tetapi tentu masih ada</u> |
| Unique | <u>Warrant (Pembenaran)Akhirnya, penulis mengucapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi</u> |
| Unique | <u>penalaran yang digunakan adalah memaparkan claim (pernyataan), yaitu berupa paparan rasa terimakasih penulis karena telah</u> |
| Unique | <u>Kemudian claim dikuatkan dengan data, yaitu ucapan terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang membantu selesaiannya</u> |
| Unique | <u>Namun, pada paragraf kedua, terkait dengan data, ucapan terimakasih kepada pihak-pihak terkait ditambahkan tujuan</u> |
| Unique | <u>SIMPULANRetorika penulisan kata pengantar skripsi mahasiswa menggunakan gaya dan nada penulisan yang hampir sama, yaitu</u> |

| | | |
|--------|---|---|
| Unique | Penulisan kata pengantar skripsi menggunakan gaya penulisan dengan ragam bahasa formal namun terkadang masih | - |
| Unique | Untuk lebih menjelaskan posisi penulis yang berada di bawah pembaca, pada kata pengantar skripsi | - |
| Unique | Permintaan kritik dan saran ini menegaskan bahwa skripsi tersebut masih membutuhkan evaluasi dari pembaca | - |
| Unique | Pernyataan tersebut diperkuat dengan sebuah penunjang, yaitu permohonan kritik dan saran yang ditujukan kepada | - |
| Unique | Instansi: STKIP PGRI JombangAlamat Kantor: Jalan Pattimura III/20 JombangAlamat Rumah: Jalan Tembaan 69 Peterongan JombangNomor | - |

Top plagiarizing domains: [scribd.com](#) (5 matches); [id.wikipedia.org](#) (4 matches); [koleksidapus.blogspot.com](#) (3 matches); [en.wikipedia.org](#) (3 matches); [repository.usu.ac.id](#) (3 matches); [sarjanaku.com](#) (3 matches); [docplayer.info](#) (2 matches); [menulisproposalpenelitian.com](#) (2 matches); [archive2010.caul.edu.au](#) (2 matches); [amazon.com](#) (2 matches); [bukubiruku.com](#) (1 matches); [catatan-akbar.blogspot.com](#) (1 matches); [app.college.police.uk](#) (1 matches); [bps.go.id](#) (1 matches); [qualitative-research.net](#) (1 matches); [socialjusticejournal.org](#) (1 matches); [merriam-webster.com](#) (1 matches); [thelatinlibrary.com](#) (1 matches); [iteslj.org](#) (1 matches); [stahlonline.cambridge.org](#) (1 matches); [rudicahyo.com](#) (1 matches); [jurnal-ekonomi.org](#) (1 matches); [academia.edu](#) (1 matches); [digilib.uns.ac.id](#) (1 matches); [core.ac.uk](#) (1 matches); [repository.uinjkt.ac.id](#) (1 matches); [download.portalgaruda.org](#) (1 matches); [digilib.uin-suka.ac.id](#) (1 matches); [etheses.uin-malang.ac.id](#) (1 matches); [digilib.uinsby.ac.id](#) (1 matches); [digilib.unila.ac.id](#) (1 matches); [pt.scribd.com](#) (1 matches); [id.123dok.com](#) (1 matches); [thesis.umj.ac.id](#) (1 matches); [digiku.com](#) (1 matches); [google.com](#) (1 matches);

Retorika Menulis Kata Pengantar Skripsi Eva Eri STKIP PGRI Jombangevaerdeia@gmail.comRetorika merupakan seni mengungkapkan gagasan dan kepadaan dalam mengolah bahasa. Bahasa merupakan media retorika untuk menyajikan kebenaran gagasan. Kemampuan mengolah gagasan dan bahasa merupakan didapat pada penulisan kata pengantar identik dengan ucapan terima kasih penulis kepada Tuhan dan pihak yang membantu dalam proses penyelesaian skripsi. Gagasan yang dituliskan cenderung menggunakan gaya bahasa dan struktur penalaran yang beragam. Penelitian ini menggambarkan penggunaan gaya bahasa dan struktur penalaran penulis dalam kata pengantar skripsi sebagai seni kemampuan mengemukakan gagasan dalam berbentuk tulis. Kata pengantar yang diperoleh berasal dari mahasiswa jenjang strata satu (S1) di STKIP PGRI Jombang. Metode yang digunakan adalah dokumentasi, yaitu kata pengantar skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Ekonomi, dan Pendidikan Kewarganegaraan. Analisis data dalam penelitian ini dengan cara mengklasifikasi, menganalisis, mendeskripsikan penggunaan gaya bahasa berdasarkan struktur penalaran model Toulmin. Hasil penelitian ini menggambarkan adanya karakteristik penggunaan gaya bahasa sesuai dengan karakteristik penulis dan struktur penalaran yang sama pada semua program studi. Penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan model penulisan kata pengantar yang baik bagi mahasiswa strata satu agar terindar dari gaya penulisan yang sama. Kata Kunci: gaya bahasa, penalaran, kata pengantar, skripsi PENEDAHULUANMenulis merupakan bentuk komunikasi tulis yang bertujuan untuk mereka, meyakinkan, melaporkan, serta memengaruhi orang lain (Tariq, 2008:19). Untuk mencapai tujuan tersebut penulis dapat menyampaikan dengan jelas dan mudah dipahami. Kejelasan pikiran, susunan/organisasi, penggunaan kata-kata, dan struktur kalimat yang baik merupakan faktor penting untuk mereka, meyakinkan, melaporkan, serta memengaruhi orang lain (Mulyono, 2011:5). Skripsi merupakan tulisan dari hasil penelitian yang mempunyai mutu ilmiah lebih tinggi dari naskah laporan kerja (Mulyono, 2011:5). Skripsi merupakan tugas akhir mahasiswa dalam menyelesaikan studi untuk mendapatkan gelar sarjana. Penulisan skripsi sudah ditentukan oleh pihak perguruan tinggi dengan sistematiska yang sama. Padahal halaman depan pun demikian, antara perguruan tinggi yang satu dengan yang lain mempunyai sistematica yang sama, salah satunya adalah lembar Kata Pengantar. Bagian kata pengantar termasuk bagian yang sering disajikan. Padahal skripsi, tulisan kata pengantar sering dibaca karena teknis penulisan yang berbeda-beda. Kata pengantar merupakan pembeda pada isi argumen yang terdapat di dalam skripsi. Kata pengantar dalam skripsi sering dijumplai hanya berisi ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang dipandang telah memberikan kontribusi pada skripsi yang disusun. Padahal kata pengantar sering dijumplai permohonan maaf atas kelelahan penyajian skripsi, namun tidak ditandai dengan dorongan kepada pembaca untuk tertarik membaca skripsi tersebut. Menurut Kusuman (2010:105) kata pengantar seharusnya memuat uraian yang memuat pembaca, ucapan terimakasih, dan permenohan maaf. Dengan demikian pembaca diantarakan pada topik utama argumen keluiman yang dibahas dalam skripsi. Oleh karena itu, penelitian ini berusaha mendeskripsikan gaya bahasa retoris dan struktur penalaran dalam kata pengantar skripsi dengan menggunakan pendekatan teori retorika menulis.Dewasa ini perkembangan teori kemampuan menulis dipandang penting sebagai bagian dari ilmu komunikasi. Menurut Syafei (1988-18:19) memaparkan bahawa retorika diuktikan dengan kegiatan menulis. Kaidah-kaidah retorika dapat digunakan untuk menulis karangan dengan baik. Bagian karangan yang diuktikan adalah bagian pendahuluan karangan disusun untuk memperoleh simpati pembaca. Dalam retorika menulis yang ditetaskan adalah penggunaan bahasa yang benar serta menggunakan bahasa yang benar. Hal ini sejalan dengan pendapat Abdin (2013:70) bahawa gaya bahasa merupakan salah satu faktor penting dalam retorika. Gaya bahasa adalah cara pengungkapan pikiran melalui bahasa secara kesar yang memperlihatkan iawa dan keberadaan pengaruh. Gaya bahasa merupakan teknik pemilihan makna dan diukurkan berdasarkan kriteria makna, yaitu gaya bahasa yang melahirkan makna yang akan disampaikan atau diungkapkan (Keraf, 2007:113). Gaya bahasa retoris merupakan salah satu jenis gaya bahasa berdasarkan lanugas tidaknya makna, yaitu gaya bahasa yang melahirkan makna yang

memperbaiki bacaan jurnal dan membalas pengujung. Gaya berasal merupak teknik pemimian untukkan kebutuhan yang dilengap dalam tindakan berbicara atau tindakan kerja (Kerel, 2018:113). Gaya berasal merupakan salah satu jenis gaya bahasa berdasarkan hal-hal sifatnya (makna), yaitu gaya berasal yang menekankan pada perasaan tersebut mengukur acuan yang masih mempertahankan makna denotatif atau terjemah penyampaian makna. Penyampaian bahasa secara emotif dari bahasa yang meliputi, yaitu: (1) ejaan), (2) pembentukan kata, (3) konstruksi (kalimat, klausia, frasa), (4) aplikasi sebuah istilah, untuk memperoleh kelejaman, penekanan, hisapan, humor, atau sesuatu efek yang lain. Gaya bahasa retoris merupakan penyampaian dari konstruksi bilaan atau mencapai efek tertentu. Gaya bahasa retoris dibagi menjadi dua puluh satu, yaitu: (1) Alteritas, (2) Asonansi, (3) Anafrost, (4) Apofisis atau Preterisio, (5) Apostrof, (6) Asindeton, (7) Polisindeton, (8) Kiasmias, (9) Elipsis, (10) Eufemisme, (11) Litotes, (12) Histeron Proteron, (13) Pleonasme dan Tautologis, (14) Perifrasis, (15) Propleisis atau Antisipasi, (16) Erotetis atau Pertanyaan Retoris, (17) Silepsis dan Zeugma, (18) Koreksio atau Epantonosis, (19) Hiperalba, (20) Paradoks, (21) Okismor. Terlepas dari penggunaan jenya gaya yang berasal retoris merupakan teknik yang perlu diperhatikan agar dana penulis. Menurut Syaiful (1988:163-175) gaya dan dana penulisan merupakan cara penulisan diri seseorang dalam menulis itu terlibat dalam cara seseorang menyatakan perasaannya terhadap masalah yang dituliskan serta terhadap pembacanya. Gaya penulisan dibagi menjadi dua, yaitu (1) gaya penulisan dilahir dari cara penulis menyatakan sikap, dan (2) gaya penulisan dilahir dari pemakai bahasa. Lebih lanjut Syaiful (1988:175-179) memparak bahwa dana penulisan berkaitan dengan sikap perasaan, yaitu bagaimana seorang pengarang menyatakan sikap perasaannya terhadap masalah yang dituliskan serta terhadap pembacanya. Nada sebagai ekspresi sikap perasaan pengarang dinyatakan secara eksplisit maupun secara implisit. Sikap pembaca pada penulis juga berpengaruh terhadap sikap pembacanya terhadap karangan penulis. Macam nadan penulisan sikap pengarang terhadap pembaca dibedakan menjadi tiga yaitu; (1) pengarang bersikap sebagai orang yang lebih tahu tentang hal yang dituliskan oleh pembacanya, (2) pengarang bersikap sebagai orang yang mempunyai pengetahuan yang sama dengan pembacanya, dan (3) pengarang bersikap merendahkan diri sebagai orang yang masih sedikit pengetahuan dibanding pembacanya. Menurut Warnick and Inch (dalam Dawud, 1998:29-30) memparak bahwa penalaran merupakan tindak menghubungkan bukti dan pendirian. Penalaran adalah tindak menghubungkan sesuatu yang sudah diketahui dan diterima kebenarannya (bukti) dengan sesuatu yang belum diketahui atau kontroversial (pendirian). Tujuan menghubungkan pendirian dan bukti adalah untuk memperoleh simpulan. Penalaran dapat diekspresikan di dalam pernyataan inferensi. Dalam menulis kata pengantar skripsi penulis menggunakan penalaran sebagai proses berpikirnya. Toumlin (1990) memparak prinsip-prinsip logika yang terjadi dalam proses berpikir pada saat menulis. Toumlin

mengemukakan ilmu konsep dalam argumen, yaitu: (1) pernyataan, (2) data, (3) pembenaran, (4) penjuran, (5) kualifikasi. Logika Tolulmin dalam mengemukakan argument untuk mendukung gagasan itu dapat digunakan untuk mengembangkan penulisan dalam mengarang. Model penalaran Tolulmin ini dapat digunakan untuk penyampaian konsep-konsep sesuai dengan kepentingannya. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam penggunaan logika Tolulmin, yaitu: (1) dalam menuliskan berbagai macam kasus, data dan waruant harus dikemukakan secara eksplisit. Dengan demikian claim yang disampaikan mengenai

penulis. Penggunaan kata ganti orang pertama ini untuk menggantikan kata ganti aku atau saya karena penyebutan itu dirasa kurang formal. Berikut dipaparkan data (1) Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Pada kutipan (1) secara khusus memposisikan dirinya sebagai seorang peneliti dalam skripsi. Penggunaan kata peneliti memberikan kesan pembeda dengan posisi penulis skripsi. (2) Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan berbagai hal. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Pada kutipan data (2) penulis kata pengantar skripsi memposisikan sebagai penulis skripsi tanpa menyebutkan posisinya sebagai peneliti. Hal ini terjadi karena penulis secara umum menunjukkan sikap kepada pembaca bahwa penulis tersebut tidak ingin dirinya dipandang secara khusus sebagai seorang peneliti yang mutlak. Ucapan Terimakasih/Paragraf pertama kata pengantar skripsi dipaparkan ucapan

terimakasih penulis kepada Tuhan. Penyebutan kata Tuhan pun bermacam-macam. Mulai dari Tuhan YME., Allah SWT., dan Allah SWT. Penggunaan kata Tuhan adalah penyebutan kepada Tuhan bagi yang beragama Islam dan Kristen. Berikut dipaparkan,(3)Dengan menggunakan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga dapat menyusun skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Sawunggaling Jombang.(4)Puji syukur alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan nikmat serta kemudahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Terhadap Intelelgensi Interpersonal dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa".(5)Puji syukur kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat hidayah serta karuniannya pelaksanaan dan penyelesaian penelitian sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar strata satu dapat terselenggara dengan lancar dan baik. Seiring dengan itu, peneliti sangat berterimakasih kepada orang tuaku tercinta yang senantiasa memberku motivasi materiel dan spiritual demi keberhasilan dan kesuksesan peneliti meraih ilmu.Pada data (4) dan (5) penyebutan nama Tuhan menggunakan kata Allah dan Allah. Arti dari penggunaan kata tersebut sebenarnya sama, hanya saja pada kutipan data (5) lebih menekankan kekhasan orang Jawa dalam menyebutkan kata Tuhan dengan mengganti huruf vokal [a] menjadi [o].Selain ucapan terimakasih kepada Tuhan, penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak tertentu yakni pada posisi pertama adalah ketua lembaga, ketua program studi, dosen pembimbing, dosen penasihat akademik, staf perpustakaan, kepala sekolah, guru bidang studi, siswa, dan teman kelas kakuh. Kemudian diakhiri ucapan terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Ucapan terimakasih kepada pihak tertentu dimulai dari posisi teratas sebagai wujud penghormatan kepada Ketua Lembaga kemudian secara berurutan berpindah sampai pada tingkat kakuh yaitu teman kelas. Latar Belakang Penulisan Kata pengantar dimulai dengan menyebutkan judul skripsi. Kemudian pada paragraf yang sama penulis kata pengantar skripsi memberikan penegasan kepada pembaca tulisan penelitian tersebut. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat kelulusan untuk mendapat gelar Sarjana (SI). Belum disajikan data,(6)Peneliti menyusun skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Strata satu program studi pendidikan matematika. Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak mungkin terjadi tanpa adanya sumbangan tenaga, pikiran, dan semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada yang terhormat.....(7)Puji syukur kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat hidayah serta karuniannya pelaksanaan dan penyelesaian penelitian sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar strata satu dapat terselenggara dengan lancar dan baik. Seiring dengan itu, peneliti sangat berterimakasih kepada orang tuaku tercinta yang senantiasa memberku motivasi materiel dan spiritual demi keberhasilan dan kesuksesan peneliti meraih ilmu. (8) Skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat memperoleh gelar sarjana S1 Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP Perti Jombang dan sebagai wujud penerapan pengetahuan yang diperoleh dan mengembangkan melalui sebuah penelitian. (9) Skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) para program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia di sekolah tinggi tinggi keguruan dan lima lpididikan PGRI Jombang. Peneliti menyadari

sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat tersesuaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:(Kutipan 6), (7), (8), dan (9), memiliki kesamaan latar belakang penulisan atau menampakkan kesamaan alasan penulisan skripsi. Walaupun menggunakan urutan kata yang bervariasi namun penulis memaparkan tujuan dan penulisan skripsi untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana. Pernahnya Kritik dan Saran/Skip ditunjukkan oleh penulis kata pengantar skripsi nampak lebih jelas pada paragraf yang berisi permonahan kritik dan saran kepada pembaca. Penulis mengungkapkan kesadaran penulisan kurangnya pengetahuan penulis tentang penulisan skripsi. Berikut disajikan data.(10) Skripsi ini telah dikerjakan sejauh dengan kemampuan penulis, akan tetapi tentu masih ada kesalahan dan kekurangan, maka penulis tidak mendapat nilai untuk menerima kritik dan saran dari pembaca.(11)Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak hal-hal yang belum diingat dan dilakukan. Untuk itu penulis berharap bahwa penulis dapat mendapatkan saran dan kritik yang baik dan benar agar penulis dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan penulisan.

dikarenakan ket bersifat bersifat hal. Untuk itu penulis menghargai kritik dan saran yang memengaruhi demikian penelitian ini. (12) Peneliti sadar bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga apa yang tertulis menjadi hasil peneliti akan memerlukan koreksi dan perbaikan. Oleh karena itu, dengan senang hati peneliti akan menerima kritik dan saran yang lebih baik, yang bersifat membangun, sebab konsekuensi nyata merupakan bentuk untuk melanjutkan jalannya penelitian. (13) Peneliti menyadari banyaknya kekurangan dan dari koreksi ini menjadi lebih baik dan sempurna. (14) Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini menjadi lebih baik dan sempurna. (15) Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan skripsi ini. (16) Peneliti permohonan kritik dan saran yang bersama nampak pada kutipan (11), (12), (13), dan (14). Namun, sikap penulis pada kutipan (10) berbeda dengan kutipan (11), (12), (13), dan (14) yang menunjukkan kritik dan saran kepada pembaca. Dengan nihaiyah kata, itulah penulis merasa perlu memperbaiki kekurangan pada skripsi. Berdasarkan pada kutipan (10), yang merupakan nihaiyah kata, maka penulis dalam penulisan skripsi ini.

mengukur skor kategori yang diperlukan dalam penilaian kritis dan saran kepada pembaca. Dengan pilihan kata itu penulis terkesan manaruh harapan penutu atas kritis dan saran karena penulis menyadari penulisan skripsi. Berbeda dengan kutipan (10) yang menggunakan pilihan kata menerima dalam kategori pengantar pada kutipan (10) menunjukkan ketebakuan dan kesalahan yang jantina kritis dan saran. Sikap penulis ini terkesan siang dengan kritis dan saran namun sebenarnya penulis tidak menginginkan adanya kritis dan saran. Harapan pada bagian akhir paragraf kata pengantar skripsi, penulis menyampaikan harapan bahwa tulisannya tersebut memberikan kebermanfaatan bagi semua pihak yang membacanya. Pada paragraf pengantar ini, penulis memberikan spesifikasi manfaat yang bisa diperoleh dari membaca skripsi. Pada kutipan (16), (16) dan (17) ditampilkan variasi sikap yang ditunjukkan penulis kepada pembaca. (15)Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya. (16)Akhir kata penulis berharap skripsi tersebut akan memberikan manfaat bagi seluruh orang yang prodi STKIP PGRI Lombang dan pembaca pada umumnya. Sementara Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan

petunjuknya pada manusia yang ikhlas mempelajari sebagian hal kecici dari ilmu-ilmu. (10) Akhirnya penulis berharap bahwa dengan dilakukan pengetahuan dan praktik pengembangan teknologi dan teknologi manusia akan semakin maju dan berkembang. Selain itu penulis juga berharap agar setiap orang yang membaca penulisan ini dapat bermanfaat bagi umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Jadi penulis berharap agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Penulis diharapkan dilahirkan dari segi ragam bahasa yang digunakan pada kata pengantar skripsi mengungkapkan ragam bahasa formal resmi yang sangat formal resmi. Agar ragam bahasa formal resmi digunakan dalam penulisan kata pengantar skripsi karena merupakan bentuk karlu tulis ilmiah. Penggunaan bahasa denotatif mendominasi dalam penulisan kata pengantar skripsi. Penulis kata pengantar skripsi tidak terkait karaugan skripsi tidak sebagaimana gaya bahasa formal resmi. Agar ragam bahasa formal resmi yang tidak resmi yaitu gaya penulisan ragam bahasa dalam suasana yang kurang resmi. Berikut ditampilkan salah satu yang memuat kutipan penggunaan kata yang formal yang tidak terkait karlu. (18) Peneliti sader bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga

skripsi ini. Sikap penulis memposisikan pembaca pada kedudukan tertinggi berupa keluarnya dan juga status sosial pembaca. Dalam hal ini yang dimaksudkan dengan penulisan skripsi ini dilakukan oleh mahasiswa yang dibimbing oleh dosen pembimbing kemudian dilakukan oleh dosen pengaju yaitu pimpinan/ketua program studi, dosen jurusan yang mengawasi topik skripsi, dosen luar jurusan, dan dosen pembimbing. Oleh karena itu, penulis skripsi mengungkapkan bahwa penulisan yang meningkatkan ketercapaian dan peluang untuk mendapatkan gelar akademik pada khususnya, menerima masukan dari pembaca selain pada umumnya. Dilahirkan dari segi status sosial pembaca, selain dengan pengaruh, pembaca skripsi adalah kalangan mahasiswa baik di dalam maupun di luar kampus, sehingga penulis memberikan kesempatan kepada pembaca untuk menyampaikan kritik dan saran. B. Model Penalaran Toulmin dalam Pendekatan Pengembangan Skripsi

sejogni pny skripsi kepada Iuran yang Maha Esa atas segala rahmat dan berkat-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga dapat menyusun skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Sawanggung Jombang". Datastelan itu peneliti juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada: 3. Support (Penunjung)Penyedia menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu kritik dan sararan yang bersifat membawngan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. 4. Warant (Pembenaran)Akhirnya penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya. Struktur Penalaran Kata Pengantar Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Paragraf kesatu (claim)Ucapan terima kasih kepada TuhanParagraf kedua (data)Ucapan terimakasih kepada pihak-pihak terkaitParagraf ketiga (support)Perhormongan kritik dan sararanParagraf keempat (kearifan)Manfaat penelitian pada kata pengantar skripsi program studi pendidikan Matematika pokal penalaran yang diulansah adalah memperbaiki claim (pernyataan), valitu berupa paparan rasa terimakasih penulis kerana hal tersebut. Untuk menunjang kesempurnaan tulisan, penulis menambahkan suporot berupa perhormongan kritik dan sararan.

peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, agar skripsi ini menjadi lebih baik dan sempurna. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya. Struktur Penalaran Kata Pengantar Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Ucapan terima kasih kepada TuhanParagraf kesatu (claim)Ucapan terima kasih kepada pihak-pihak terkait dan alasan penulisan skripsiParagraf kedua (warrant)Pernyataan kritis dan saran serta manfaat penelitian Skripsi Penalaran Kata pengantar skripsi dari program studi pendidikan Matematika, hanya saja support tidak nampak pada penelitian kata pengantar skripsi ini. Para paragraf kesatu terdapat paparan claim, yaitu ucapan terimakasih kepada Tuhan yang kemudian diukur dengan oleh data terkait ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu penyelesaian skripsi serta alasan penulisan skripsi. Pada bagian akhir paragraf pembemparan dipaparkan tentang permohanan kritis dan saran.3. Model Penalaran Tolium dalam Kata Pengantar Skripsi Penalaran Kata pengantar skripsi Paragraf ketiga (claim)Dalam penalaran tolium, peneliti memberikan alasan dan tujuan penelitian.

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Paragraf kesatu (claim) UCapan terima kasih kepada Tuhan dan orang lain yang berperangkat ketika Paragraf ketiga (warrant) Permonahan kritis dan sarana pada penalaran kata paragraf dalam program studi Pendidikan Ekonomi, yaitu claim-data-warrant. Pada claim adalah paparan penalaran ucapan syukur kepada Tuhan karena penulisan skripsi telah selesai. Kemudian dikutakan pada data, yaitu ucapan terimakasih kepada pihak terkait. Paparan permonahan kritis dan sarana merupakan pertama dan pembenaran. 4. Model Penalaran Tolulmin dalam Kata Pengantar Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani dan KesehatanNatalia. Claim (Pernyataan) Puji syukur kehadiran Allah SWT. karena atas berkat rahmat dan hidayahNya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Modifikasi Permainan Lari Bolak Balik dan Lari Zig-Zag terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Jasmani dan Kesehatan".
Pada Silabus Kelas VII SMP Unquluan Nahdliyah Ulama Mojokerto Lombang Tahun Pembelajaran 2014/2015", Data Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana STI Pendidikan Jasmani dan Kesehatan STKIP PGRI Lombang dan sebagai bukti penerapan penelitian yang diperoleh dan mengembangnya. S. Support

Siswa Kelas VII STKIP PGRI Jombang dan bantuan sebagian besar syarat dalam Kriteria Penilaian dan pengetahuan yang diperlukan agar Siswa mendapat nilai yang baik. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.....4. Support (Penunjang)Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan berbagai hal. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. 5.Warrant (Pembenaran)Akhir kata peneliti berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat di dunia ilmu pengetahuan khususnya bagi seluruh warga prodi Penjaskes STKIP PGRI Jombang dan pembaca pada umumnya. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senansasi melimpahkan petunjuk-Nya kepada manusia yang ikhlas mempelajari sebagian hal kecil dari penelitian ini. 5.5. Struktur Penalaran Kata Pengantar Penalaran Program Studi Pendidikan Jasmani dan KesehatanParagraf kesatuan (claim)Ucapkan terima kasih kepada TuhanParagraf kesatuan (claim)Ucapkan terima kasih kepada TuhanParagraf kesatuan (claim)Ucapkan terima kasih kepada TuhanParagraf kesatuan (claim)Manfaat penelitian Berbeda dari

penulisan kata pengantar skripsi program studi pendidikan Matematika, Ekonomi, dan Bahasa Inggris, pada kata pengantar skripsi program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan terdapat dua support yang mendukung data dalam paragraf tersendiri. Tujuan penulisan skripsi diletakkan pada paragraf kedua setelah paparan rasa syukur kepada Tuhan di paragraf pertama. Kemudian pada paragraf ketiga bisa dituliskan paparan terimakasih kepada pihak tertakluk. 6. Model Penalaran Toumlin dalam Kata Pengantar Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra IndonesiaNo.Konsep PenalaranData1.Claim (Penyataan)Puji syukur ke hadirat Allah SWT, dilimpahkan peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul "Meningkatkan Membaca Puisi Melalui Metode Role Playing Siswa Kelas IX SMKN 1 Trowulan Mojokerto Tahun Pelajaran 2014/2015".2.Data Skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S-1) pada program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia di sekolah tinggi

dengan program studi pendidikan Matematika, yaitu pola penalaran yang digunakan adalah memaparkan claim (pernyataan), yaitu berupa paparan rasa terimakasih penulis karena telah seliesyus menyusun skripsi. Kemudian claim dikutukah dengan data, yaitu ucapan terimakasih kepada pihak-pihak terkait yang membantu selesaikan skripsi tersebut. Untukang menunjung kesempurnaan tulisan, penulis memambahkan support berupa paparan permohonan kritik dan saran. Setelah itu pada pembemaran (warrant) penulis menyampaikan manfaat skripsi bagi seseorang maupun khusus. Namun, pada paragraf kedua, terkait dengan data, ucapan terimakasih kepada pihak-pihak terkait ditambahkan tujuan penulisan skripsi, yaitu sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana. SIMPLUNARetorika penulisan kata pengantar skripsi mahaistis menggunakan gaya dan paduan penulisan yang hamir sama, yaitu penyampaian ucapan terimakasih kepada Tuhan YME, kemudian ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang terkait. Penulisan kata pengantar skripsi mengungkapkan gaya penulisan dengan ragam bahasa formal namun terkadang masih ditemukan penggunaan kata yang mungkin penulis tidak efektif (berlebihan). Untuk lebih menjelaskan posisi penulis berada di bawah pembawa, pada kata pengantar skripsi ditemukan sebuah paragraf yang memohon kritik dan saran. Pernyataan kritik dan saran ini meneqaaskan bahwa skripsi tersebut masih membutuhkan evaluasi dari pembawa karena penulis skripsi membanding pembawa lebih

PT Remaja Rosdakarya.Mulyono, Iyo. 2011. Dari Karya Tulis Ilmiah sampai dengan Soft Skills. Bandung: Yrama Widya. Moleong, J Lexy. 2007. **Metodologi Penelitian Kualitatif**. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.Syafi'e, Imam. 1988. Retorika dalam menulis. **Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan**. Tarigan, Henry Guntur. 2008. Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung:Angkasa.Toulmin, S.E. 1990. The Uses of Argument. **Cambridge: Cambridge University Press**. FORMAT BIODATA PEMAKALAHNama Pemakalah: EVA ERI DIA, S.Pd., M.Pd.Instansi: STKIP PGRI JombangAlamat Kantor: Jalan Pattimura III/20 JombangAlamat Rumah: Jalan Tembahan 69 Peterongan JombangNomor Seluler: 08570974679Alamat Email: evaeridia@gmail.com