

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Analysis of Teacher Ability In Arranging Daily Test Assessment of Indonesian Subject  
 Jumlah Penulis : 1 (satu)  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 4th ICOLE (International Conference on Language Education) Curriculum and Materials Development in Language Education  
 b. ISBN/ISSN : 978-602-96004-3-8  
 b. Nomor/Volume/Hal : halaman 153 - 166  
 c. Edisi (bulan/tahun) : 4-5 Desember, 2015  
 d. Penerbit : Universitas Negeri Makassar  
 e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri  pada kategori yang Tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

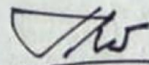
I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	13						2,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						3,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12						3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	13						2,6
Total = (100%)							12,4
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur			Lengkap sesuai lembar				
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan			Pembahasan jelas.				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi			Data mencukupi.				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit			Penerbitan berkualitas				

Jombang, 25 Oktober 2018  
 Reviewer 1



Dr. Heny Sulistyowati, M.Hum.  
 NIK 104770014  
 Unit kerja: STKIP PGRI Jombang  
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Analysis of Teacher Ability In Arranging Daily Test Assessment of Indonesian Subject  
 Jumlah Penulis : 1 (satu)  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 4th ICOLE (International Conference on Language Education)  
 Curriculum and Materials Development in Language Education  
 b. ISBN/ISSN : 978-602-96004-3-8  
 c. Nomor/Volume/Hal : halaman 153 - 166  
 d. Edisi (bulan/tahun) : 4-5 Desember, 2015  
 e. Penerbit : Universitas Negeri Makassar  
 f. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)


III. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

IV. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	13						2,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11						3,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12						3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	13						2,6
Total = (100%)							12,1
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur			Unsur sudah lengkap				
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan			Kedalaman pembahasan memadai				
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi			Data sudah memadai				
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit			Penerbit lengkap				

Jombang, 25 Oktober 2018  
 Reviewer 2

  
 Dr. Siti Maisaroh, M.Pd.  
 NIK 104770015  
 Unit kerja: STKIP PGRI Jombang  
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia