

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis Design Student Critical Ability With Problembase Learning And Project-Based Learning Models (Case Study In Jombang Indonesia)

Penulis Jurnal Ilmiah : Munawaroh, Qomariyatus Sholihah, Kumoro Asto Lenggono

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PalArch's Journal of Archeology of Egypt/Egyptology
b. Nomor/Volume : 4 /17
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020
d. Penerbit : PalArch's Journals
e. Jumlah halaman : 14 (1964-1977)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	12			11
Total = (100 %)	40			39

Komentar Peer Review

- a. Kelengkapan unsur isi artikel unsur isi artikel lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pembahasan mendalam sesuai dengan bidang ilmu
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi data mutakhir dan metodologi sesuai pembahasan
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal unsur lengkap dan penerbit berkualitas
- e. Indikasi Plagiasi Tidak ada unsur plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu sesuai dengan bidang ilmu

Jombang, 17-12-2020
Reviewer 1,

Prof. H. Yoyok Soesatyo, SH., MM., Ph.D
NIP. 19491261976031002

Unit Kerja : Fakultas Ekonomi, ENESA
Jabatan Terakhir : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis Design Student Critical Ability With Problembase Learning And Project-Based Learning Models (Case Study In Jombang Indonesia)

Penulis Jurnal Ilmiah : Munawaroh, Qomariyatus Sholihah, Kumoro Asto Lenggono

Status Penulis : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : PalArch's Journal of Archeology of Egypt/Egyptology

b. Nomor/Volume : 4/17

c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2020

d. Penerbit : PalArch's Journals

e. Jumlah halaman : 14 (1964-1977)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: ☒ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

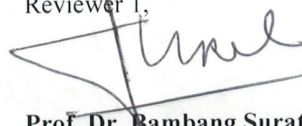
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional Tidak Terakreditasi ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30 %)	12			11
Total = (100 %)	40			38

Komentar Peer Review

- a. Kelengkapan unsur isi artikel
Unsur isi artikel lengkap
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Pembahasan mendalam
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi
Data mutakhir dan metodologi sesuai
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal
Unsur lengkap dan penerbit berakreditasi
- e. Indikasi Plagiasi
Tidak ada unsur plagiasi
- f. Kesesuaian bidang ilmu
sesuai dengan bidang ilmu

Jombang, 17-12-2020
Reviewer 1,



Prof. Dr. Bambang Suratman, M.Pd.
NIP. 195012121978021001

Unit Kerja : Fakultas Ekonomi, ENESA
Jabatan Terakhir : Guru Besar
Bidang Ilmu : Pendidikan Adm. Perkantoran