

ABSTRAK

Munawaroh, 2009, Perbedaan Antara Model Pembelajaran Jigsaw dengan Model Pembelajaran STAD Terhadap Prestasi Belajar Siswa mata Pelajaran Ekonomi Kelas X MAN 6 Jombang.

Kata kunci : Model Pembelajaran Jigsaw, Model Pembelajaran STAD. Prestasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Jigsaw dan STAD. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 6 Jombang..Pengambilan sampel penelitian berjumlah 66 orang dari MAN 6 Jombang pada kelas X-A dan kelas XB sebagai subjeknya. Pengambilan data hasil belajar dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar (15 item) serta lembar observasi

Analisis data menggunakan uji-t dan diperoleh nilai *t*hitung sebesar 2,09 pada taraf signifikan α 0,05 dan diperoleh *t*tabel sebesar 2,00, maka *t*hitung > *t*tabel, sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan antara hasil belajar Ekonomi siswa yang diajar dengan model pembelajaran Jigsaw dan model pembelajaran STAD, dengan nilai rata-rata (mean) gain kelas X-A yang diajarkan dengan model pembelajaran Jigsaw yaitu 3,14 dan nilai rata-rata (mean) gain kelas X-B yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD yaitu 2,68 maka dapat dikatakan bahwa hasil belajar kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran Jigsaw lebih baik dibandingkan dengan kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD.