

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh gaya belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar peserta didik kelas VIII MTs. Fatahillah Kandangan.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan observasi, dokumentasi dan kuesioner (angket). Uji validitas dan reliabilitas digunakan untuk mengukur setiap item instrumen penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi linier berganda, dengan Uji Determinasi (R^2), Uji F, dan Uji t untuk menguji pengaruh variabel-variabel independen terhadap variabel dependen, dengan tingkat signifikansi yang ditetapkan dalam penelitian ini adalah 0,05.

Berdasarkan hasil uji regresi linier berganda diketahui prestasi belajar 33,947, koefisien regresi variabel gaya belajar (X_1) sebesar 0,320 dan koefisien regresi variabel lingkungan belajar (X_2) sebesar 0,342. (1) uji determinasi ganda (R Square) sebesar 0,838 atau 83,8% artinya persentase sumbangan pengaruh gaya belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar sebesar 83,8%; (2) secara simultan, gaya belajar dan lingkungan belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan F hitung sebesar 90,250 > F tabel sebesar 3,267; (3) secara parsial, variabel gaya belajar dan variabel lingkungan belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar dengan t hitung pada variabel gaya belajar (X_1) sebesar 6,258 > t tabel sebesar 2,030 dan t hitung pada variabel lingkungan belajar (X_2) sebesar 6,418 > t tabel sebesar 2,030.

Kata kunci: gayabelajar, lingkungan belajar, prestasi belajar