

**SURVEI KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA SERTA
PELAKSANAAN PROGRAM TRIAS UKS PADA SMAN, SMKN, DAN
MAN SE- KECAMATAN JOMBANG KABUPATEN JOMBANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Yoga Alfian Fitriandika
yogaalfanfitriandika@gmail.com
Pendidikan Jasmani STKIP PGRI Jombang

Abstrak

UKS saluran utama pendidikan kesehatan yang ada di sekolah untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat dan membentuk perilaku sehat yang nantinya akan menghasilkan derajat kesehatan peserta didik secara optimal. Sekolah tempat menyalurkan pembinaan, dan pembelajaran kesehatan, namun terkadang kondisi sekolah belum menjadi prioritas warga sekolah, serta selama ini belum ada penelitian sarana dan prasarana serta pelaksanaan program UKS se – Kecamatan Jombang. Penelitian bertujuan untuk mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana serta pelaksanaan program Trias UKS pada SMAN, SMKN, dan MAN se- Kec. Jombang Kabupaten Jombang tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini penelitian deskriptif. Teknik pengambilan data menggunakan lembar observasi, angket dokumentasi, dan wawancara. Sampel seluruh anggota populasi sejumlah 8 Sekolah di Kecamatan Jombang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase. Hasil penelitian yaitu seluruh sekolah mendapatkan kategori sangat tinggi. Perolehan presentase paling tinggi yaitu 100%, diperoleh oleh SMAN 3 Jombang. Sedangkan perolehan presentase terendah diperoleh oleh MAN 8 Jombang dengan presentase 83%. Kesimpulan penelitian ini adalah keseluruhan mendapatkan kategorikan sangat tinggi. Perolehan presentase paling tinggi pada lembaga SMAN terdapat pada SMAN 3 Jombang dengan presentase yaitu 100%. Sedangkan perolehan presentase paling tinggi pada lembaga SMKN diraih oleh SMKN 1 Jombang dengan presentase yaitu 99%. Sedangkan perolehan presentase paling tinggi pada lembaga MAN diperoleh oleh MAN 1 Jombang dengan presentase 99%. Dengan diketahuinya diharapkan untuk dapat meningkatkan kualitas UKS, baik pada kelengkapan sarana dan prasarana serta pelaksanaan program Trias UKS.

Kata Kunci : Sarana dan Prasarana, Trias UKS

Abstract

UKS is the main channel of health education in schools to improve the ability to live healthy lives and form healthy behaviors that will later produce optimal degrees of student health. The school is a place to provide guidance and health learning, but sometimes the condition of the school has not been a priority for school residents, and so far there has been no research on facilities and infrastructure and the implementation of UKS programs throughout Jombang District. The research aims to determine the completeness of facilities and infrastructure as well as the implementation of the UKS Trias program at SMAN, SMKN, and MAN throughout Kec. Jombang Jombang Regency in the academic year 2019/2020. This research is a descriptive study. Data collection techniques using observation sheets, questionnaire documentation, and interviews. The sample of all population members is 8 Schools in Jombang District. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis with a percentage. The results of the study are all schools get a very high category. The highest percentage acquisition is 100%, obtained by SMAN 3 Jombang. While the lowest percentage acquisition was obtained by MAN 8 Jombang with 83% percentage. The conclusion of this study is that the overall category is very high. The highest percentage acquisition in SMAN institutions is in SMAN 3 Jombang with a percentage of 100%. While the highest percentage acquisition in SMKN institutions was achieved by SMKN 1 Jombang with a percentage of 99%. While the highest percentage acquisition in MAN institutions was obtained by MAN 1 Jombang with a percentage of 99%. With this knowledge, it is expected to be able to improve the quality of UKS, both in the completeness of facilities and infrastructure and the implementation of the UKS Trias program.

Keywords : Facilities and Infrastructure, UKS Trias

Pendahuluan

Upaya yang strategis untuk meningkatkan kualitas manusia Indonesia adalah dengan upaya pendidikan dan kesehatan, sehingga upaya ini paling tepat dilakukan melalui institusi pendidikan. Kesehatan peserta didik dan lingkungan kesehatan sekolah sangat berpengaruh bagi kondisi jasmani peserta didik secara langsung. Sekolah tempat yang tepat untuk menyalurkan pembinaan dan pembelajaran kesehatan karena adalah tempat ataupun wadah belajar dan UKS diterima di lingkungan pendidikan. UKS merupakan saluran utama pendidikan kesehatan yang ada di sekolah untuk meningkatkan derajat kesehatan dan membentuk perilaku hidup sehat, yang nantinya akan menghasilkan kesehatan peserta didik secara optimal.

UKS memiliki program pokok atau yang biasa disebut Trias UKS yaitu meliputi pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. Sehubungan dengan itu, agar proses pelaksanaan program UKS dapat

berjalan dengan baik, tentunya harus ditunjang dengan sarana dan prasarana seperti yang telah disebutkan dalam Permendiknas RI nomor 24 (2007) tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah.

Peneliti bermaksud mengadakan penelitian tentang kelengkapan sarana dan prasarana serta pelaksanaan program Trias UKS pada SMAN, SMKN, dan MAN se-Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang tahun ajaran 2019/2020. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas UKS, berdasarkan kelengkapan sarana dan prasarana serta pelaksanaan program Trias UKS pada SMAN, SMKN, dan MAN se- Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang.

Metode

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Teknik pengambilan datanya menggunakan lembar observasi, angket dokumentasi, dan wawancara. Sampel seluruh anggota populasi sejumlah 8 Sekolah di Kecamatan Jombang yaitu, SMAN 1 Jombang, SMAN 2 Jombang, SMAN 3 Jombang, SMKN 1 Jombang, SMKN 2 Jombang, SMKN 3 Jombang, MAN 1 Jombang, MAN 8 Jombang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase.

Adapun langkah – langkahnya yaitu, Menjumlahkan skor jawaban responden, membandingkan jumlah skor jawaban responden dengan skor yang diharapkan, dan membuat atau menghitung presentase dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Presentase

f = Frekuensi yang sedang dicari presentasinya

n = Skor maksimum (Skor yang diharapkan)

Setelah sampai ke presentase, lalu diklasifikasikan atau dikategorikan menggunakan kalimat yang bersifat deskriptif atau kualitatif, kategorinya sebagai berikut:

Kategori	Keterangan
81 – 100	Sangat tinggi
61 – 80	Tinggi
41 – 60	Cukup

21 – 40	Rendah
0 – 20	Sangat rendah

(Arikunto, 2006)

Selanjutnya, diklasifikasikan sehingga merupakan suatu susunan urut data, setelah itu dibuat tabel, dan diproses lebih lanjut menjadi perhitungan pengambilan kesimpulan.

Hasil

Hasil nilai sarana dan prasarana UKS

NO.	SEKOLAH	NO. SOAL															Jumlah	Presentase	Kategori	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.6	2.8	2.9	2.10	2.11				3.1
1.	SMAN 1 Jombang	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	100%	Sangat Tinggi
2.	SMAN 2 Jombang	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	100%	Sangat Tinggi
3.	SMAN 3 Jombang	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	100%	Sangat Tinggi
4.	SMKN 1 Jombang	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	96%	Sangat Tinggi
5.	SMKN 2 Jombang	1	1	1	1	1	8	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	20	77%	Tinggi
6.	SMKN 3 Jombang	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	100%	Sangat Tinggi
7.	MAN 1 Jombang	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	25	96%	Sangat Tinggi
8.	MAN 8 Jombang	1	0	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	92%	Sangat Tinggi

Dari keterangan di atas terdapat 7 Sekolah, kategori sarana dan prasarana UKS sangat tinggi, dan `1 sekolah dengan kategori sarana dan prasarana UKS tinggi.

Hasil Nilai Program Trias, Kinerja Tim Pelaksana

NO.	SEKOLAH	NO. SOAL										Jumlah	Presentase	KATEGORI
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1.	SMAN 1 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat Tinggi
2.	SMAN 2 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat Tinggi
3.	SMAN 3 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat Tinggi
4.	SMKN 1 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat Tinggi
5.	SMKN 2 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat Tinggi
6.	SMKN 3 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat Tinggi
7.	MAN 1 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat Tinggi
8.	MAN 8 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Sangat Tinggi

Dari keterangan di atas dapat dijelaskan bahwa semua sekolah mendapatkan nilai sempurna, yaitu, kategori Tim Kinerja Pelaksana UKS sangat tinggi dengan presentase 100%.

Hasil Nilai Program Trias, Pendidikan Kesehatan

NO.	SEKOLAH	NO. SOAL															Jumlah	Presentase	Kategori	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				26
1.	SMAN 1 Jombang	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	94%	Sangat Tinggi
2.	SMAN 2 Jombang	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	81%	Sangat Tinggi
3.	SMAN 3 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	Sangat Tinggi
4.	SMKN 1 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	Sangat Tinggi
5.	SMKN 2 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	Sangat Tinggi
6.	SMKN 3 Jombang	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9	56%	Cukup
7.	MAN 1 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	100%	Sangat Tinggi
8.	MAN 8 Jombang	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	8	50%	Cukup

Dari keterangan tersebut terdapat 6 sekolah dengan kategori Pendidikan Kesehatan sangat tinggi dan 2 sekolah yang mendapatkan kategori Pendidikan Kesehatan cukup.

Hasil Nilai Program Trias, Pelayanan Kesehatan

No.	Sekolah	NO. SOAL												Jumlah	Presentase	Kategori	
		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38				
1.	SMAN 1 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Tinggi
2.	SMAN 2 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	9	75%	Tinggi	
3.	SMAN 3 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Tinggi	
4.	SMKN 1 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Tinggi	
5.	SMKN 2 Jombang	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	11	92%	Sangat Tinggi	
6.	SMKN 3 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	92%	Sangat Tinggi	
7.	MAN 1 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	100%	Sangat Tinggi	
8.	MAN 8 Jombang	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	83%	Sangat Tinggi	

Dari keterangan di atas terdapat 7 sekolah dengan kategori Pelayanan Kesehatan sangat tinggi, dan 1 sekolah yang mendapatkan kategori cukup.

Hasil Nilai Program Trias, Lingkungan Sekolah Sehat

NO.	SEKOLAH	NO. SOAL								Jumlah	Presentase	Kategori
		39	40	41	42	43	44	45	46			
1.	SMAN 1 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Sangat Tinggi
2.	SMAN 2 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Sangat Tinggi
3.	SMAN 3 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Sangat Tinggi
4.	SMKN 1 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Sangat Tinggi
5.	SMKN 2 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Sangat Tinggi
6.	SMKN 3 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Sangat Tinggi
7.	MAN 1 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Sangat Tinggi
8.	MAN 8 Jombang	1	1	1	1	1	1	1	1	8	100%	Sangat Tinggi

Dari keterangan di atas dapat dijelaskan bahwa semua sekolah mendapatkan nilai sempurna, yaitu dengan kategori Lingkungan Sekolah Sehat sangat tinggi dan mendapatkan presentase 100%.

Hasil Nilai Keseluruhan Program Trias UKS

NO.	SEKOLAH	Nilai per INDIKATOR				Jumlah	Presentase	Kategori
		Kinerja Tim Pelaksana UKS	Pendidikan Kesehatan	Pelayanan Kesehatan	Lingkungan Sekolah Sehat			
1.	SMAN 1 Jombang	10	15	12	8	45	98%	Sangat Tinggi
2.	SMAN 2 Jombang	10	13	9	8	40	87%	Sangat Tinggi
3.	SMAN 3 Jombang	10	16	12	8	46	100%	Sangat Tinggi
4.	SMKN 1 Jombang	10	16	12	8	46	100%	Sangat Tinggi
5.	SMKN 2 Jombang	10	16	11	8	45	98%	Sangat Tinggi
6.	SMKN 3 Jombang	10	9	11	8	38	83%	Sangat Tinggi
7.	MAN 1 Jombang	10	16	12	8	46	100%	Sangat Tinggi
8.	MAN 8 Jombang	10	8	10	8	36	78%	Tinggi

Dari keterangan di atas terdapat 7 sekolah kategori Program Trias UKS sangat tinggi, dan 1 sekolah mendapatkan kategori tinggi.

Hasil Nilai Sarana dan Prasarana serta Program Trias UKS

NO.	SEKOLAH	Nilai per VARIABEL		Jumlah	Presentase	Kategori
		Sarana dan Prasarana UKS	Program Trias UKS			
1.	SMAN 1 Jombang	26	45	71	99%	Sangat Tinggi
2.	SMAN 2 Jombang	26	40	66	92%	Sangat Tinggi

NO.	SEKOLAH	Nilai per VARIABEL		Jumlah	Presentase	Kategori
		Sarana dan Prasarana UKS	Program Trias UKS			
3.	SMAN 3 Jombang	26	46	72	100%	Sangat Tinggi
4.	SMKN 1 Jombang	25	46	71	99%	Sangat Tinggi
5.	SMKN 2 Jombang	20	45	65	90%	Sangat Tinggi
6.	SMKN 3 Jombang	26	38	64	89%	Sangat Tinggi
7.	MAN 1 Jombang	25	46	71	99%	Sangat Tinggi
8.	MAN 8 Jombang	24	36	60	83%	Sangat Tinggi

Dari keterangan di atas semua sekolah mendapatkan kategori Sarana dan Prasarana UKS serta Program Trias UKS sangat tinggi.

Pembahasan

Dari hasil analisis data pada Sarana dan Prasarana UKS terdapat 7 sekolah yang mendapatkan kategori sangat tinggi dan 1 sekolah yang mendapatkan kategori tinggi. Ada 4 sekolah yang mendapatkan presentase tertinggi dengan kategori Sarana dan prasarana UKS sangat tinggi, yaitu SMAN 1 Jombang, SMAN 2 Jombang, SMAN 3 Jombang, dan SMKN 3 Jombang dengan presentase sempurna yaitu 100%. Sedangkan sekolah yang mendapatkan kategori tinggi adalah SMKN 2 Jombang dengan presentase 77%.

Pada indikator Kinerja Tim pelaksana UKS, semua sekolah mendapatkan presentase 100% dengan kategori sangat tinggi. Dapat dikatakan bahwa kinerja tim pelaksana UKS pada SMAN, SMKN, dan MAN di Kecamatan Jombang terlaksana dengan baik.

Untuk hasil Program Trias UKS Pendidikan Kesehatan diketahui bahwa terdapat 6 sekolah yang mendapatkan kategori sangat tinggi dan 2 sekolah mendapatkan kategori cukup. Sekolah yang mendapatkan presentase tertinggi yaitu SMAN 3 Jombang, SMKN 1 Jombang, SMKN 2 Jombang, dan MAN 1 Jombang, yaitu mendapatkan presentase 100% dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan sekolah yang mendapatkan presentase terendah adalah MAN 8 Jombang, yaitu mendapatkan presentase 50% dengan kategori cukup.

Lalu untuk Program Trias UKS Pelayanan kesehatan, terdapat 7 sekolah yang mendapatkan kategori sangat tinggi, dan 1 sekolah yang mendapatkan kategori tinggi. Presentase tertinggi diperoleh oleh SMAN 1 Jombang, SMAN 3 Jombang, SMKN 1 Jombang, dan MAN 1 Jombang dengan presentase 100%. Sedangkan presentase terendah diperoleh oleh sekolah SMAN 2 Jombang dengan presentase 75% dan dapat dikategorikan cukup.

Dari hasil Program Trias UKS Lingkungan Sekolah Sehat, semua sekolah mendapatkan nilai sempurna dengan presentase 100% dan dapat dikategorikan sangat tinggi pada SMAN, SMKN, dan MAN di Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang.

Untuk keseluruhan hasil Program Trias UKS dari Kinerja Tim Pelaksana UKS, Pendidikan Kesehatan, Pelayanan Kesehatan, dan Lingkungan Sekolah sehat diperoleh hasil yaitu, terdapat 7 sekolah yang mendapatkan kategori Program Trias UKS sangat tinggi, dan 1 sekolah yang mendapatkan kategori tinggi. Presentase tertinggi diperoleh SMAN 3 Jombang, SMKN 1 Jombang, dan MAN 1 Jombang dengan presentase 100%. Sedangkan presentase terendah adalah MAN 8 Jombang dengan presentase 78% dan dapat dikategorikan tinggi.

Dan untuk seluruh hasil dari kelengkapan sarana dan prasarana serta pelaksanaan Program Trias UKS pada SMAN, SMKN, dan MAN Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2019/2020 yaitu seluruh sekolah mendapatkan kategori sangat tinggi. Perolehan presentase paling tinggi yaitu 100%, diperoleh oleh SMAN 3 Jombang. Sedangkan perolehan presentase terendah diperoleh oleh MAN 8 Jombang dengan presentase 83%.

Rangking SMAN, SMKN, Dan MAN Se- Kecamatan Jombang

NO.	SEKOLAH	Nilai per VARIABEL		Jumlah	Presentase	Kategori
		Sarana dan Prasarana UKS	Program Trias UKS			
1.	SMAN 3 Jombang	26	46	72	100%	Sangat Tinggi
2.	SMAN 1 Jombang	26	45	71	99%	Sangat Tinggi
3.	SMKN 1 Jombang	25	46	71	99%	Sangat Tinggi
4.	MAN 1 Jombang	25	46	71	99%	Sangat Tinggi
5.	SMAN 2 Jombang	26	40	66	92%	Sangat Tinggi
6.	SMKN 2 Jombang	20	45	65	90%	Sangat Tinggi
7.	SMKN 3 Jombang	26	38	64	89%	Sangat Tinggi
8.	MAN 8 Jombang	24	36	60	83%	Sangat Tinggi

Berdasarkan tabel berikut dapat dijelaskan bahwa nilai tertinggi pada lembaga SMAN se- Kecamatan Jombang dicapai oleh SMAN 3 Jombang dengan presentase sempurna, yaitu 100% . Sedangkan nilai tertinggi pada lembaga SMKN se- Kecamatan Jombang diperoleh oleh SMKN 1 Jombang, dengan presentase 99%. Dan untuk nilai tertinggi pada lembaga MAN se- Kecamatan Jombang diraih oleh MAN 1 Jombang dengan memperoleh presentase 99%.

Kurnia, (2017) mengatakan bahwa “Usaha Kesehatan Sekolah atau UKS adalah upaya untuk mengenalkan hidup sehat, memberikan fasilitas kesehatan, dan sarana

pendidikan di sekolah”. Pernyataan tersebut sesuai dengan hasil penelitian pada SMAN, SMKN, dan MAN se- Kecamatan Jombang tentang kelengkapan sarana dan prasarana serta program Trias UKS. Hal ini dibuktikan dengan perolehan kategori sangat baik kepada semua sekolah tersebut.

Penutup

Berdasarkan hasil penelitian tentang survei kelengkapan sarana dan prasarana serta pelaksanaan Program Trias UKS pada SMAN, SMKN, dan MAN Kecamatan Jombang Kabupaten Jombang Tahun Ajaran 2019/2020 yaitu, semua sekolah dalam penelitian ini mendapatkan kategorikan sangat tinggi untuk kelengkapan sarana dan prasarana serta pelaksanaan program Trias UKS. Perolehan presentase paling tinggi pada lembaga SMAN terdapat pada SMAN 3 Jombang dengan presentase yaitu 100%. Sedangkan perolehan presentase paling tinggi pada lembaga SMKN diraih oleh SMKN 1 Jombang dengan presentase yaitu 99%. Sedangkan perolehan presentase paling tinggi pada lembaga MAN diperoleh oleh MAN 1 Jombang dengan presentase 99%.

Kendati demikian, masih ada sekolah yang belum mencapai hasil maksimal. Hal ini disebabkan oleh ada beberapa sarana dan prasarana yang belum lengkap dan beberapa program Trias UKS yang masih belum terlaksana. Hal ini harus menjadi perhatian bagi sekolah, dikarenakan sekolah merupakan saluran utama untuk meningkatkan derajat kesehatan peserta didik yang nantinya dapat menghasilkan SDM yang berkualitas.

UKS adalah upaya membina hidup sehat melalui program pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan kesehatan lingkungan (Sujatmiko, Priambodo, 2019). Maka berdasarkan hasil pembahasan pada penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran atas kelengkapan sarana dan prasarana UKS serta Program Trias UKS agar menjadi acuan tercapainya tujuan UKS dalam rangka meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik, sehingga dapat menghasilkan SDM yang produktif.

Bagi sekolah ataupun pihak terkait, dengan diketahuinya kelengkapan sarana dan prasarana UKS serta keterlaksanaan Program Trias UKS untuk dapat meningkatkan kualitas UKS, baik pada kelengkapan sarana dan prasarana serta pelaksanaan program Trias UKS. Sebagai mana yang telah disebutkan dalam UU RI no. 23 (1992) tentang Kesehatan Bab V bagian ke tiga belas pasal 45 ayat 1 bahwa Kesehatan Sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkungan hidup sehat, sehingga peserta didik dapat belajar, tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya yang

berkualitas (Dinas Kesehatan Daerah, 2006). Lalu bagi guru Pembina UKS, penelitian ini dapat digunakan sebagai motivasi dalam melaksanakan upaya pembinaan secara terpadu dan terkoordinasi pada pengembangan UKS. Selain itu guru Pembina UKS juga menjadi penanggungjawab atas perencanaan dan pelaksanaan program UKS agar dapat terlaksananya program UKS dengan baik (Tim Pembina Usaha Kesehatan Sekolah, 2005). Sedangkan bagi peserta didik, untuk dapat berpartisipasi aktif dalam usaha peningkatan kesehatan di sekolah agar dapat memiliki pengetahuan hidup sehat, memiliki keterampilan melakukan kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan kesehatan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat. Dengan demikian diharapkan peserta didik dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah dengan baik agar menjadi manusia yang produktif dan berkualitas.

Daftar Rujukan

- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awang, I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2.
- Aziizu, B. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding KS: Riset & PKM*, 2.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Dewi, K. S. (2012). *Kesehatan Mental*. Semarang: UPT UNDIP Press Semarang.
- Dinas Kesehatan Daerah. (2006). *Materi Pelatihan Dokter Kecil*. Nganjuk: Dinas Kesehatan Daerah Kabupaten Nganjuk.
- Endra, F. (2010). Paradigma Sehat. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Kedokteran Keluarga*, 6.
- Fahmi, A. (2014). Faktor Pendidikan dan Kesehatan Berpengaruh Terhadap Kemiskinan Di Provinsi Jambi. *Jurnal Development*.
- Haryadi.Dolores. (2015). Survei Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) Study pada SD, SMP, dan SMK Negeri se- Kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03.

- Ichsan, M. (1986). Ilmu Kesehatan. Jakarta: Karunia Jakarta Universitas Terbuka.
- Kurnia, R. (2017). Pedoman Usaha Kesehatan Sekolah. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Maksum, A. (2012). Metodologi Penelitian Dalam Olahraga. Surabaya: Unesa University Press.
- Maunah, B. (2009). Landasan Penelitian. Yogyakarta: TERAS.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. Jurnal Kependidikan, 1.
- Purnama, S. R. (2007). Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama di Wilayah Kecamatan Purwokerto Kabupaten Banyumas. The Soedirman Journal of Nursing, 2.
- Santoso. (2015). Survei Ketersediaan Kelengkapan Sarana dan Prasarana UKS Pada Tingkat Sekolah Dasar di Wilayah Kecamatan Kutoarjo Kabupaten Purworejo. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, I. (2013). Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa. Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, 9.
- Sholichah, A. (2018). Teori - Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an. Jurnal Pendidikan Islam, 07.
- Soepartono. (1999). Sarana Dan Prasarana Olahraga. Surabaya: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Suharsimi, A. (2010). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujatmiko. Priambodo. (2019). Survei Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah Pada SMP dan SMA se- Kecamatan Mantub. Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 07.

- Sulastri. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Sikap dan Perilaku Personal Hygiene Gigi dan Mulut Anak Usia Sekolah di SD Negeri Payung. *Jurnal Care*, 6.
- Syafiq, A. (2007). Tinjauan Atas Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini. Makalah Pada Diskusi Peningkatan Kesehatan Gizi Anak Usia Dini, Bappenas, Departemen Gizi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia, Gedung F Lt. 2 FKMUI , Depok, 17 Juli.
- Tim Pembina Usaha Kesehatan Sekolah. (2005). Pedoman Pembinaan dan Pengembangan UKS. Nganjuk.