

**PENGARUH MODIFIKASI PERMAINAN KASTI TERHADAP  
SERVIS BAWAH BOLA VOLI**

(Studi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Peterongan Jombang  
Tahun Pelajaran 2019/2020)

**ARTIKEL**



Oleh :

**TOMI WAHYU BAKTIYAR**  
NIM. 158032

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JOMBANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
JANUARI 2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN JURNAL**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**  
**STKIP PGRI JOMBANG**

---

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arsika Yunarta, M.Pd

Jabatan : Pembimbing Skripsi

Menyetujui jurnal ilmiah ini :

Nama Penulis : Tomi Wahyu Baktiyar

NIM : 158032

Judul : PENGARUH MODIFIKASI PERMAINAN KASTI  
TERHADAP SERVIS BAWAH BOLA VOLI  
(Studi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Peterongan Jombang  
Tahun Pelajaran 2019/2020)

Untuk diusulkan agar dapat diterbitkan di Jurnal/Artikel sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian persetujuan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, 7 Februari 2020  
Pembimbing,



Arsika Yunarta, M.Pd

**PENGARUH MODIFIKASI PERMAINAN KASTI TERHADAP SERVIS  
BAWAH BOLA VOLI  
(STUDI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 PETERONGAN JOMBANG  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**

Tomi Wahyu Baktiyar

**S-1 Program Studi Pendidikan Jasmani  
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Email : [Tomialvaro08@gmail.com](mailto:Tomialvaro08@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan pokok dalam kehidupan manusia yang memikirkan bagaimana menjalani kehidupan ini untuk mempertahankan hidup manusia yang mengemban tugas dari sang khaliq untuk beribadah. Modifikasi merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan oleh para guru penjas agar proses pembelajaran penjas dapat mencerminkan DAP. Dalam servis salah satu organ tubuh lain yang juga berperan penting ialah lengan, yang berfungsi untuk mendorong bola. Permainan merupakan solusi untuk mengatasi kendala atau kesulitan yang dihadapi siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani. Oleh karena itu, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modifikasi permainan kasti terhadap servis bawah bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 02 Peterongan Jombang Tahun Ajaran 2019/2020.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, desain yang digunakan adalah desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-A SMP Negeri 02 Peterongan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini ada 2 tahap yaitu pre-test dan post-test. Adapun instrumen penilaian yang dipakai dalam penelitian ini meliputi aspek psikomotor yaitu penilaian tes servis bawah bola voli.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pada hasil penelitian ini rata-rata *pretest* adalah 12,3750, sedangkan nilai rata-rata *posttest* adalah 14,0313 dan diperoleh perhitungan hasil pada tabel *Paired Sample Test* diperoleh sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Pengambilan keputusan dari hasil tersebut adalah  $H_0$  diterima jika sig. (2-tailed)  $\geq 0,05$ . Karena nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 berarti  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dengan kata lain  $H_1$  diterima. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil pre-test dan post-test servis bawah bola voli, yang artinya ada pengaruh modifikasi permainan kasti terhadap servis bawah bola voli studi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Peterongan Jombang.

**Kata kunci :** Modifikasi, Permainan Kasti, Bola voli

## ABSTRAK

Education is one of the basic needs in human life that thinks about how to live this life to sustain human life that carries the task of the god to worship. Modification is one of the efforts that can be done by Physical Education teachers so that the Physical Education learning process can reflect DAP. In the service of one other body organ that also plays an important role is the arm, which serves to push the ball. Games are a solution to overcome obstacles or difficulties faced by students in participating physical education learning. Therefore, this study aims to determine the effect of baseball game modification on under service of volleyball in Grade VII students of SMP Negeri 02 Peterongan Jombang in Academic Year 2019/2020.

The type of research used in this research is quantitative research, the design used is the One-Group Pretest-Posttest Design research design. The sample of this study was VII-A grade students of SMP Negeri 02 Peterongan. Data collection methods in this study there are 2 stages, namely pre-test and post-test. The assessment instruments used in this study include psychomotor aspects, namely the assessment of volleyball service tests.

Based on the results of the study, that the results of this study is the average pretest was 12.3750, while the average value of the posttest was 14.0313 and the calculation results obtained in the Paired Sample Test table obtained sig. (2-tailed) of 0,000. Decision making from these results is  $H_0$  is accepted if sig. (2-tailed)  $\geq 0.05$ . Because the value of sig. (2-tailed) of 0,000 means  $0,000 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected, in other words  $H_1$  is accepted. Based on these data it can be concluded that there is an average difference between the results of the pre-test and post-test on under service of volleyball, which means there is an effect of baseball game modification on under service of volleyball of VII grade students of SMP Negeri 2 Peterongan Jombang.

Keywords: modification, baseball game, volleyball

Berdasarkan Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan proses pembelajaran agar peserta didik atau siswa secara aktif mengembangkan potensi pada dirinya untuk memiliki kekuatan keagamaan, kepribadian, kecerdasan, akhlak yang baik serta keterampilan yang diperlukan pada dirinya sendiri, masyarakat, bangsa dan negara.

Modifikasi dalam pendidikan jasmani adalah salah satu usaha guru pendidikan jasmani agar pembelajaran dapat mencerminkan DAP (*Developmentally Appropriate Praticce*), artinya bahwa tugas ajar yang diberikan harus memperhatikan perubahan kemampuan anak didik, dan dapat mendorong perubahan tersebut. (Bahagia, 2000).

. Bolavoli adalah permainan beregu yang dimainkan oleh 6 orang setiap tim. Servis bawah dilihat dari gerakan pada bagian tubuh, memerlukan kekuatan(power), dan koordinasi mata-tangan yang baik. Dalam servis salah satu organ tubuh lain yang juga berperan penting ialah lengan, yang berfungsi untuk mendorong bola.

Hasil pengamatan pada tanggal 29 juli 2019 pada SMP Negeri 02 Peterongan Jombang khususnya siswa kelas VII dalam permainan bolavoli, saat melakukan servis bawah pada permainan bolavoli sering terjadi kesalahan-kesalahan yang dapat diamati pada siswa yaitu : Kesalahan siswa pada saat servis bawah posisi tangan yang mendorong tidak lurus atau menekuk sehingga kekuatan lengan pada saat mendorong bola tidak bisa maksimal dan bola tidak melewati net : Kesalahan pada saat melambungkan bola ke atas ketika servis bawah, bola terlalu kedepan sehingga bola hanya mengenai ujung tangan dan tidak melewati net. Dalam pembelajaran servis bawah bolavoli ini peserta didik kurang antusias dan kurang semangat. Mereka beranggapan bahwa servis bolavoli sangat membosankan dan menjenuhkan. Selama ini guru dalam mengajar permainan bola voli hanya dilakukan secara monoton, sehingga kurang

memotivasi siswa untuk belajar. Oleh karena itu agar proses pembelajaran lebih menarik dan bergairah maka peserta didik lebih senang bila di ajak untuk bermain.

Masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut “Adakah pengaruh modifikasi permainan kasti terhadap servis bawah bola voli pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 02 Peterongan Jombang?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh modifikasi permainan kasti terhadap servis bawah bola voli pada siswa kelas VII SMP Negeri 02 Peterongan Jombang Tahun Ajaran 2019/2020. hasil penelitian ini di harapkan memotivasi siswa untuk memahami dan mempraktekkan servis bawah bola voli dengan baik dan benar.

### **Metode**

Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti menggunakan eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Dan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengambilan sampel dari penelitian ini menggunakan teknik *Cluster random sampling*. Cara pengambilan data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara tes dan dokumentasi. Tes yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes servis bawah bola voli sebelum dan sesudah diberikan modifikasi permainan kasti. Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan bantuan komputer program SPSS 20.0 *for windows Evaluation Version*. Uji Prasyarat Analisis atau Uji Normalitas, uji homogenitas, Uji Beda hipotesis.

### **Hasil**

Berdasarkan penelitian diperoleh dapat diketahui jumlah *pretest* sebesar 396 dengan rata-rata 12,38. sedangkan, jumlah *posttest* sebesar 449 dengan rata-rata 14,03.

Uji normalitas :

Berdasarkan hasil uji normalitas dari tabel output SPSS tersebut, diketahui bahwa nilai signifikansi *Asymp. Sig. (2-tailed)* pada *pretest* sebesar 0,290, sedangkan pada *posttest* sebesar 0,394. Kedua hasil uji normalitas tersebut lebih

besar dari 0,05. Maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas Kolmogorov-Smirnov diatas, dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Uji Homogenitas :

Berdasarkan data tabel hasil perhitungan SPSS uji homogenitas bahwa hasil servis bawah bola voli pada pretest dan posttest adalah sebesar 0,952. Karena  $\text{sig. } 0,952 > 0,05$ , maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji homogenitas di atas, dapat disimpulkan bahwa data hasil servis bawah bola voli pada pretest dan posttest adalah sama atau homogen.

Uji Hipotesis :

Berdasarkan data tabel perhitungan SPSS 20.0 , diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil pre-test dan post-test servis bawah bola voli, yang artinya ada pengaruh modifikasi permainan kasti terhadap servis bawah bola voli studi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Peterongan Jombang.

### **Pembahasan**

Berdasarkan temuan peneliti yang diperoleh dari metode *pre-test* dan *post-test* yang telah dilakukan oleh peneliti hasilnya terdapat perbedaan antara kedua test tersebut. Hasil tersebut dapat dilihat dari hasil penelitian ini rata-rata *pretest* adalah 12,3750, sedangkan nilai rata-rata *posttest* adalah 14,0313 dan diperoleh perhitungan hasil pada tabel *Paired Sample Test* diperoleh sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Pengambilan keputusan dari hasil tersebut adalah  $H_0$  diterima jika sig. (2-tailed)  $\geq 0,05$ . Karena nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,000 berarti  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dengan kata lain  $H_1$  diterima.

Dalam modifikasi permainan, peneliti menggunakan permainan bola kasti. Peneliti memodifikasi beberapa aturan dan lapangan yang digunakan. Permainan ini menggunakan servis bawah sebagai gerak dasar dan dikemas dalam permainan

kasti. Lapangan yang digunakan berbentuk persegi panjang dengan ukuran 9x18 meter dengan tinggi net 2,43 meter seperti lapangan voli. Pada tiap sisi lapangan di beri lingkaran menggunakan selang sebagai penanda atau tiang hinggap. Penerapan modifikasi permainan ini akan sangat cocok kita terapkan ke dalam pembelajaran Bola Voli khususnya Servis Bawah, karena pada dasarnya teknik pukulan kasti sama dengan teknik dasar pukulan bola voli. Hal tersebut didukung oleh Bahagia (2000 : 25) bahwa esensi modifikasi adalah menganalisis sekaligus mengembangkan materi pelajaran dengan cara meruntungkannya dalam bentuk aktivitas belajar yang potensial sehingga dapat memperlancar siswa dalam belajarnya.

Hal penemuan penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Cahyanto (2016) terdapat pengaruh pada pemberian modifikasi permainan terhadap hasil belajar passing atas bola voli. Serta Huda (2016) ada pengaruh yang signifikan dalam pengaruh pemanasan dengan permainan kecil terhadap passing bawah bola voli.

Dari penjelasan yang di bahas di atas dapat dipahami bahwa pembelajaran servis bawah menggunakan modifikasi permainan kasti. Dengan menerapkan modifikasi permainan kasti, peserta didik ditempatkan dalam situasi permainan yang didalamnya memiliki unsur teknik dasar servis bawah bola voli. siswa dapat mempelajari pembelajaran yang lebih variatif sehingga mendapatkan hasil belajar yang lebih baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan modifikasi permainan kasti terhadap servis bawah bolavoli pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Peterongan Jombang.

### **Penutup**

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil pre-test dan post-test servis bawah bola voli, yang artinya ada pengaruh modifikasi permainan kasti terhadap servis bawah bola voli studi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Peterongan Jombang. Berdasarkan hasil penelitian yang



dilakukan dengan menggunakan uji *paired sample t test*, disimpulkan bahwa modifikasi permainan bola kasti berpengaruh terhadap servis bawah bola voli pada siswa kelas VII di SMP Negeri 02 Peterongan.

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut : 1. Untuk meningkatkan kemampuan servis bawah bola voli dapat menggunakan modifikasi permainan kasti guna mempermudah peserta didik menguasai teknik servis bawah. 2. Bagi guru, dapat menciptakan suasana pembelajaran yang nyaman, kreatif, dan menyenangkan bagi peserta didik. Sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. 3. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan bahan dan perbandingan hasil untuk penelitian sejenis jika menemukan kendala dalam kegiatan penelitian.

### **Daftar Rujukan**

- Bahagia, Y. (2000). *Modifikasi pembelajaran pendidikan jasmani*, Jakarta: Depdiknas.
- Cahyanto, A. G. I. (2015). Pengaruh modifikasi permainan terhadap hasil belajar passing atas bola voli(studi pada siswa kelas VIIC SMPN 1 Tulangan Kabupaten Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 03 nomor 0(22), 691–695.
- Hartanti, sasminta. (2013). *Permainan Kecil(cara efektif mengembangkan fisik, motorik, keterampilan sosial dan emosional)*. Malang: wineka media.
- Huda, A. A. (2016). Pengaruh pemanasan dengan permainan kecil terhadap passing bawah bola voli ( Studi Pada Siswa Kelas X SMA Al-Islam Krian Sidoarjo ). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 04 Nomor 0, 321–326.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi penelitian dalam olahraga*. Surabaya: Unesa University press.
- Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Mutohir Dkk. (2013). *Permainan bola voli(Konsep, teknik, strategi dan modifikasi)*. Surabaya : Graha Pustaka Media Utama.

Sisdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Undang-Undang Republik Indonesia.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian pendidikan: pendekatan Kuantitatif kualitatif dan R%D*. Bandung: Alfabeta.

Winarno, M. E. (2006). *Tes ketrampilan olahraga*. Malang: laboratorium jurusan ilmu keolahragaan fakultas ilmu pendidikan Universitas negeri malang.

Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM PRESS.