

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN PERAK
KABUPATEN JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020**

ARTIKEL



Oleh :

RIDHO ADHI ANGGORO

NIM. 1381424

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JOMBANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN ARTIKEL ILMIAH
PROGRAM STUDI DIKAN JASMANI
STKIP PGRI JOMBANG

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Aditya Harja Nenggar, M.Pd.

Jabatan : Dosen Pembimbing

Menyetujui artikel ilmiah dibawah ini :

Nama : Ridho Adhi Anggoro

Nim : 1381424

Judul : Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Sekolah
Dasar Negeri Se-Kecamatan PERAK Kabupaten
Jombang Tahun Pelajaran 2019/2020

Untuk diusulkan dan diterbitkan di jurnal ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian persetujuan ini saya berikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Jombang

Pembimbing

Aditya Harja Nenggar, M.Pd.

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN PERAK KABUPATEN
JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020**

RIDHO ADHI ANGGORO

STKIP PGRI Jombang; Jalan Patimura III/20 Jombang, 0321-854319
e-mail : ridhoadhianggoro@[gmail.com](mailto:ridhoadhianggoro@gmail.com)

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Perak Kabupaten Jombang belum diketahui. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberadaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri seKecamatan Perak, Kabupaten Jombang, Jawa Timur.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei menggunakan lembar angket ketersediaan sarana dan prasarana menurut (Depdiknas tahun 2007 nomor 24). Populasi penelitian ini menggunakan subjek seluruh Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Perak, Kabupaten Jombang sebanyak 18 sekolah dengan objek sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis dekriptif kuantitatif yang disajikan dalam bentuk mengklasifikasikan jenis data persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Perak Kabupaten Jombang, tidak dimiliki dengan jumlah keberadaan 2,60% untuk sarana dan 5,71% untuk prasarana. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Perak Kabupaten Jombang yaitu tidak standar.

Kata kunci: Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani , SD Negeri se-Kecamatan Perak, Kabupaten Jombang.

Abstract

The problem in this study is the physical education facilities and infrastructure in public elementary schools in Perak Subdistrict, Jombang Regency is unknown. This study aims to determine the existence, condition and ownership status of physical education facilities and infrastructure in public elementary schools in Perak sub-district, Jombang regency, East Java.

This research is a quantitative descriptive study using a survey method using the questionnaire availability of facilities and infrastructure according to (Ministry of National Education in 2007 number 24). The population of this study uses 18 elementary schools throughout the District of Perak, Jombang Regency, with objects of physical education facilities and infrastructure. The data analysis technique uses quantitative descriptive analysis techniques which are presented in the form of classifying percentage data types.

The results showed that physical education facilities and infrastructure in public elementary schools in Perak Subdistrict, Jombang Regency, were not owned with a total presence of 2.60% for facilities and 5.71% for infrastructure. So it can be concluded that the facilities and infrastructure of physical education in elementary schools in the District of Perak, Jombang Regency is not standard

Keywords: Physical Education Facilities and Infrastructure, Public Schools in Perak Subdistrict, Jombang Regency.

PENDAHULUAN

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) merupakan bagian internal dari kurikulum standar lembaga pendidikan. Menurut Sudarmono (2014: 175) tujuan dari PJOK tidak hanya untuk mengembangkan dari segi jasmani saja, akan tetapi juga untuk mengembangkan seluruh potensi yang ada pada siswa meliputi perkembangan pengetahuan, penalaran dan perkembangan emosional

Pendidikan Jasmani adalah suatu proses pembelajaran melalui aktivitas jasmani yang didesain untuk meningkatkan kebugaran jasmani, mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan dan perilaku hidup sehat dan aktif, sikap sportif, dan kecerdasan emosi. Menurut Samsudin (2008:2)

Dari pengertian diatas dapat disimpulkan sebagai berikut pendidikan jasmani tidak semata-mata mengembangkan keterampilan jasmani, tetapi pendidikan jasmani juga dapat mengembangkan keterampilan motorik, pengetahuan, sikap hidup sehat, sikap sportifitas, kecerdasan emosional, dan pembentukan karakter individu.

METODE PENELITIAN

Penelitian adalah suatu upaya pemecahan masalah yang dilakukan dengan metode ilmiah. Dan penelitian survei adalah penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok (Ali Maksum, 2008:16).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dalam penelitian ini menggambarkan tentang keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Perak Kabupaten Jombang baik secara umum dan khusus. Berdasarkan sifat masalahnya masing-masing sesuai pemetaan wilayah yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan setempat. Teknik pengumpulan data sesuai pemetaan wilayah yang ada disana berdasarkan gugus masing-masing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Perak Kabupaten Jombang.

PEMBAHASAN

Diketahui dari tabel di atas frekuensi sarana atau peralatan pendidikan jasmani yang dimiliki oleh setiap SDN Se-Kec. Perak jumlahnya berbeda-beda. Frekuensi sarana pendidikan jasmani sekolah tersebut yang paling tinggi adalah SDN Perak II sebanyak 30 buah dengan presentase 12,93% dan yang paling rendah adalah SDN Pagerwojo, masing-masing sebanyak 4 buah dengan presentase 1,72%. Sedangkan untuk frekuensi prasarana pendidikan jasmani sekolah tersebut yang paling tinggi adalah SDN Sembung dan SDN Cangkringrandu sebanyak 5 buah dengan presentase 7,14% dan yang paling rendah adalah SDN Kepuh kajang II, SDN Plosogenuk, SDN Pagerwojo, dan SDN Gadingmangu I. masing-masing sebanyak 3 buah dengan presentase 4,28%.

Diketahui dari 18 SDN Se-Kec. Perak sarana yang paling banyak dimiliki oleh keseluruhan adalah bolavoli sebanyak 65 buah dengan presentase 28,01% dan sarana yang paling sedikit dimiliki oleh keseluruhan adalah Lembing sebanyak 2 buah dengan presentase 0,86%. Sedangkan untuk prasarana yang paling banyak dimiliki oleh keseluruhan adalah lapangan upacara sebanyak 18

dengan presentase 25,71% dan prasarana yang paling sedikit dimiliki oleh keseluruhan adalah ruang senam sebanyak 4 dengan presentase 5,71%.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Perak Kabupaten Jombang sebagian besar sarana dan prasarana pendidikan jasmani tidak dimiliki dengan nilai rata-rata dihitung dengan menjumlahkan hasil jawaban dibagi jumlah responden dan nilai presentase dihitung dengan rumus menurut Sudijono (2004:40) dengan keberadaan 0,86% untuk sarana dan 5,71% untuk prasarana. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Perak Kabupaten Jombang yaitu tidak standar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali (2006). Psikologi Remaja,Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali Maksum. (2012). Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya: Unesa University Press.
- Anas Sudijono. 2004. Pengantar Statistik Pendidikan. PT.Bumi Aksara. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi,Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, EdisiRevisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006.
- Depdiknas tahun 2007 nomor 24
- Husdarta, H.J.S. 2011.Manajemen Pendidikan Jasmani. Jakarta: Alfabeta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2007). Balai Pustaka: Jakarta.
- Kerlinger. Fred N. 2004. "Asas-asas Penelitian Behavioral". Yogyakarta:
- Moleong, j, Lexy. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif.Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007
- Rahayu, Ega Trisna. 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.
- Samsudin (2008:2) Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.
- Singarimbun, Metode Penelitian Survei, Jakarta: Pustaka LP3ES, 2006.
- Soepartono. 2000. Sarana dan Prasarana Olahraga, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sudarmono, Martin. 2013."Pengembangan permainan Bavos untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan siswa Sekolah

Menengah Pertama”.Jurnal Of Physical Education and Sport. Vol 2
(1) tahun 2013:hal 175-180.

sudijono (2004:40). Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

Suryobroto. (2004). Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani:

Universitas Gadjahmada,

Universitas Negeri Yogyakarta:Fakultas Ilmu Keolahragaan.

Widodo. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.