

**PENGARUH PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KESIAPAN MENGAJAR  
(STUDI KASUS PADA MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN  
EKONOMI STKIP PGRI JOMBANG)**

**Mahendra Denta Prastya**

Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) dan motivasi belajar secara parsial dan simultan terhadap kesiapan mengajar pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 STKIP PGRI Jombang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu 130 mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2013 STKIP PGRI Jombang yang telah selesai melaksanakan PPL. Sampel yang diambil untuk menjadi responden penelitian sebanyak 65 mahasiswa dengan teknik simple random sampling. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui: 1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan PPL terhadap kesiapan mengajar dengan pengaruh sebesar 0,405 pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2013 STKIP PGRI Jombang. 2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Motivasi belajar terhadap kesiapan mengajar dengan pengaruh sebesar 0,487 pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2013 STKIP PGRI Jombang. 3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan PPL dan motivasi belajar secara bersama terhadap kesiapan mengajar pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2013 STKIP PGRI Jombang. Berdasarkan nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,566 PPL dan motivasi belajar memiliki kontribusi terhadap terbentuknya kesiapan mengajar pada mahasiswa prodi pendidikan ekonomi angkatan 2013 STKIP PGRI Jombang sebesar 56,6%.

**Kata Kunci:** PPL, Motivasi Belajar, Kesiapan Mengajar.

**ABSTRACT**

This study aims to explain the Influence of Field Experience Program (PPL) and the motivation to learn partially and simultaneously to the readiness of teaching in the Student of Economic Education 2013 STKIP PGRI Jombang. This study include quantitative research. Population in this research is 130 students of Economic Education period 2013 STKIP PGRI Jombang which implemented on PPL. The

sample which take to be respondent of the research as many as 65 students through simple random sampling technique. The analysis data on this research is using classic assumption test , regression doubled linier test and hypotheses test.

Based on the result, it will be known that : 1. There are positive effect and significant on PPL towards the readiness with influences as many as 0,405 on students college of Economic education period 2013 in STKIP PGRI JOMBANG. 2. This research has positive influences and significant study motivation towards readiness teaching with effect as many as 0,487 on students college of Economic education period 2013 in STKIP PGRI JOMBANG. 3. This study get positive impact and significant on PPL and study motivation in with together towards the readiness on Economic Education learners period 2013 in STKIP PGRI JOMBANG. Based on the coeficient score determinant (R<sup>2</sup>) as many as 0,566 PPL and study motivation has contribution towards the created of readiness teaching on students of Economic education period 2013 in STKIP PGRI JOMBANG as many as 56,6%.

**Keywords:** PPL, Study Motivation , Readiness of teaching.