

**PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
MTS BABUSSALAM KALIBENING**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
UMI MASLIKHAH  
NIM. 145075**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JOMBANG  
2019**

**PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
MTS BABUSSALAM KALIBENING**

**SKRIPSI**



**Oleh:  
UMI MASLIKHAH  
NIM. 145075**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JOMBANG  
2019**

**PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN *PROBING PROMPTING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
MTs BABUSSALAM KALIBENING**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam memperoleh gelar Strata Satu  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Oleh:**

**UMI MASLIKHAH**

**NIM. 145075**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JOMBANG  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Umi Maslikhah, NIM: 145075 dengan judul Pengaruh Teknik Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Babussalam Kalibening ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jombang, .....

Pembimbing

Dr. Wiwin Sri Hidayati, M.Pd  
NIP 19730502 2005 01 2 001

## **LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi Umi Maslikhah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Januari 2019.

### Dewan penguji

Ketua Penguji : Oemi Noer Q., M.Pd  
NIK.

Penguji I : Rifa Nurmilah, S.Pd, M.Pd  
NIK.

Penguji II : Dr. Wiwin Sri Hidayati, M.Pd  
NIP.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Ir. Slamet Boediono, M.Si

**MOTTO**

*FIND YOUR EMOTIONAL MOTIVATION*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ananda persembahkan kepada:

1. Ibu (Siti Makrifah) dan Bapak (Mad Sya'roni) yang telah mencurahkan kasih sayang, serta doa'anya untuk membimbing dan memberi semangat disetap langkahku dalam menimba ilmu. Semoga kasih sayang beliau menjadi mutiara harapan dalam setiap kesuksesanku.
2. Keluargaku tercinta, kakakku (Neng Ika Shofiana), (Neng Dwi Setya Rini), (Mas Akhmad Zuhri) yang senantiasa memberikan do'a serta motivasi untuk adiknya ini.
3. Keponakanku Risma, Nada, Hafiz, Haidar, Kiya, terima kasih telah memberikan hiburan untuk bibinya ini.
4. Teman – teman tersayang yang terlibat dalam memberikan motivasi, serta do'a hingga terselesainya skripsi ini.
5. Keluarga besar Matematika 2014 A dan keluarga besar Matematika 2014 C, yang juga senantiasa memberikan motivasi kepada ananda.
6. Almamaterku tercinta STKIP PGRI JOMBANG.
7. Adik – adik kelas VII MTs Babussalam Kalibening yang telah menjadi bagian dari penelitian ananda.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Teknik Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Babussalam Kalibening”.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya dan penghargaan kepada:

1. Dr. Munawaroh, M. Kes selaku ketua STKIP PGRI JOMBANG.
2. Ir. Slamet Boediono, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Dr. Nurwiani, M.Si selaku Dosen Penasihat Akademik.
4. Dr. Wiwin Sri Hidayati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
5. Isa mansur, M.Pd.I selaku kepala sekolah MTs Babussalam Kalibening, yang telah berkenan memberikan tempat untuk melakukan penelitian.
6. Noer Rida Solvia Rohma, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika MTs Babussalam Kalibening.
7. Elok Amsa, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika MTs Babussalam Kalibening.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata kesempurnaan, baik dari segi materi, maupun dari segi sistematika penulisan.



Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak senantiasa peneliti harapkan dengan segala keterbukaan dan kerendahan hati.

Jombang, 7 Oktober 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I       PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II       KAJIAN TEORI	
A. Karakteristik Pembelajaran Matematika .....	8
B. Teknik Pembelajaran <i>Probing Prompting</i> .....	8

	C. Teori Belajar yang Terkait dengan <i>Probing Prompting</i>	14
	.....	
	D. Hasil Belajar Matematika .....	16
	E. Keterkaitan antara <i>Probing Prompting</i> dengan Hasil Belajar	
	.....	17
	F. Materi .....	17
	G. Penelitian yang Relevan.....	18
	H. Kerangka Konseptual .....	20
	I. Hipotesis Penelitian .....	21
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian .....	22
	B. Populasi dan Sampel .....	23
	C. Instrumen Penelitian .....	24
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
	E. Teknik Analisis Data .....	25
	F. Prosedur Penelitian .....	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Pengembangan Instrumen .....	30
	B. Deskripsi Data .....	31
	C. Analisis Data Hasil Penelitian .....	33
	D. Interpretasi Data .....	39
	E. Pembahasan .....	40
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	42

B. Saran ..... 42

DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Implementasi teknik pembelajaran <i>probing prompting</i> ....	11
Tabel 2.2 Perbedaan Penelitian .....	19
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Pre-tetst</i> .....	31
Tabel 4.1 Data Nilai <i>Post-tetst</i> .....	32
Tabel 4.3 <i>Output SPSS Versi 20.0</i> Uji Normalitas data <i>Pretest dan Posttest</i> siswa kelas VII MTs Babussalam Kalibening Mojoagung.....	36
Tabel 4.4 <i>Output SPSS Versi 20.0</i> Uji $-t$ <i>Pretest dan Posttest</i> siswa kelas VII MTs Babussalam Kalibening Mojoagung .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 <i>One Grup Pretest – Posttest Design</i> .....	22
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus .....	45
Lampiran 2. RPP .....	46
Lampiran 3. Materi Ajar .....	51
Lampiran 4. Kisi – Kisi Soal <i>Pre-test</i> .....	55
Lampiran 5. Lembar Soal <i>Pre-test</i> .....	56
Lampiran 6. Lembar Penskoran <i>Pre-test</i> .....	57
Lampiran 7. Kisi – Kisi Soal <i>Post-test</i> .....	59
Lampiran 8. Lembar Soal <i>Post-test</i> .....	60
Lampiran 9. Lembar Penskoran <i>Post-test</i> .....	61
Lampiran 10. Lembar Validasi RPP .....	63
Lampiran 11. Lembar Validasi Soal <i>Pre-test</i> .....	65
Lampiran 12. Lembar Validasi Soal <i>Post-test</i> .....	67
Lampiran 13. Lembar Validasi RPP .....	69
Lampiran 14. Lembar Validasi Soal <i>Pre-test</i> .....	71
Lampiran 15. Lembar Validasi Soal <i>Post-test</i> .....	73
Lampiran 16. Daftar Nama Siswa .....	75
Lampiran 17. Daftar Nilai <i>Pre-test</i> Siswa .....	76
Lampiran 18. Daftar Nilai <i>Post-test</i> Siswa .....	77
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov SPSS Versi 20.0</i> .....	78
Lampiran 20. Hasil Uji Hipotesis <i>Paired Sample T Test SPSS Versi 20.0</i> .....	79

Lampiran 21. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	80
Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian .....	81



## ABSTRAK

Maslikhah, Umi. 2018. *Pengaruh Teknik Pembelajaran Probing Prompting terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Babussalam Kalibening Mojoagung*. Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI JOMBANG. Pembimbing: Dr. Wiwin Sri Hidayati, M.Pd.

Kata Kunci : Teknik Pembelajaran *Probing Prompting*, Hasil Belajar Matematika

Teknik pembelajaran *Probing Prompting* adalah teknik pembelajaran dengan menyajikan serangkaian pertanyaan yang sifatnya menuntun dan menggali pengetahuan siswa, sehingga terjadi proses berpikir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh teknik pembelajaran *Probing Prompting* terhadap hasil belajar matematika siswa MTs Babussalam Kalibening Mojoagung. Peneliti menggunakan teknik pembelajaran *probing prompting* karena teknik pembelajaran ini sesuai dengan Permendikbud kurikulum 2013. Teknik pembelajaran ini merupakan teknik pembelajaran yang inovatif serta memberikan kesempatan siswa untuk aktif dalam pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain "*One-Group Pre-test – Post-test Design*". Populasinya adalah semua siswa kelas VII MTs Babussalam Kalibening Mojoagung. Sampelnya adalah siswa kelas VII E yang berjumlah 27 siswa. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah *Pretest* dan *Posttest* yang berbentuk uraian. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas dan uji perbedaan rata – rata dua sampel berpasangan. Penelitian ini menggunakan pengujian dengan program *SPSS Versi 20.0*. Pada penelitian ini pengaruh teknik pembelajaran *Probing Prompting* dapat dilihat dari perbedaan rata – rata hasil belajar matematika siswa secara signifikan dari nilai yang didapat sebelum (*Pre-test*) dan setelah (*Post-test*) diberikan perlakuan.

Berdasarkan data penelitian yang sudah terkumpul dan sudah dianalisis, diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* pada *Paired Sample T Test* sebesar 0,000 yang artinya nilai *Sig.(2-tailed) <  $\alpha$*  yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian ada perbedaan teknik pembelajaran *Probing Prompting* terhadap hasil belajar matematika siswa MTs Babussalam Kalibening Mojoagung, karena ada perbedaan rata – rata hasil belajar matematika siswa secara signifikan dari kedua data tersebut, maka dapat dikatakan ada pengaruh teknik pembelajaran *Probing Prompting* terhadap hasil belajar matematika siswa MTs Babussalam Kalibening.

## ABSTRACT

Maslikhah, Umi. 2018. *Influence of Probing Prompting Technique Learning on Mathematics learning result of Student of MTs Babussalam Kalibening Mojoagung. Mathematics Education Program. STKIP PGRI JOMBANG. Advisor: Dr. Wiwin Sri Hidayati, M.Pd.*

*Keywords: Probing Prompting Technique Learning, Mathematics Learning Result*

*Probing Prompting Technique Learning is a technique learning that serve student with many question which is having characteristic digging students knowledge, so that thinking process will happen. This research aims to whether or not the influence of probing prompting technique learning on mathematics learning result of student of MTs Babussalam Kalibening Mojoagung. The Researchers use probing prompting technique learning because this technique learning complies with the Curriculum Permendikbud 2013. This technique learning is innovative technique learning and provide opportunities for students to be active in learning.*

*This research a quantitative research with design One Group Pre-test Post-test Design. The population is all students of class of MTs Babussalam Kalibening Mojoagung. The sample is class VII-E which amounted to 27 students. The research instrument used is the learning result test sheet. The data in this research were obtained through written test in the form of pre-test and post-test in the form of descriptions. Data analysis technique use the normality test and paired sample t test. This research uses testing with the SPSS Version 20.0 program. The researcher use paired sample t test which if in a research want to know whether or not the influence of treatment given, so tested before treatment of pre-test and after treatment post-test. This research the influence of probing prompting technique learning can be seen from the differences in the average learning result of student significantly from the values obtained before(pre-test) and after(post-test) being given treatment.*

*Based on research data that has been collected and analyzed, obtained Sig Value.(2-tailed) on paired sample t test is 0,000 which means Sig Value <  $\alpha$  that is  $0,000 < 0,05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_1$  accepted. So that there are differences in probing prompting technique learning on mathematics learning result of student of MTs Babussalam Kalibening Mojoagung, because there are differences in the average learning result of students significantly from the two data, it can be said that there is influence of probing prompting technique learning on mathematics learning result of student of MTs Babussalam Kalibening.*