

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAME TOURNAMENT*  
TERHADAP KEMAMPUAN PASING BAWAH BOLAVOLI**

**ARTIKEL**



**Oleh:**

**Yoga Putra Perkasa**

**NIM : 1381450**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA**

**2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN ARTIKEL ILMIAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**  
**STKIP PGRI JOMBANG**

---

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Kahan Tony Hendrawan, M.Pd.

Jabatan : Dosen Pembimbing

Menyetujui artikel ilmiah dibawah ini :

Nama : Yoga Putra Perkasa

Nim : 1381450

Judul : Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SDN  
Se-Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang Tahun  
Pelajaran 2019/2020

Untuk diusulkan dan diterbitkan di jurnal ilmiah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian persetujuan ini saya berikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Jombang .....

Pembimbing



**Kahan Tony Hendrawan, M.Pd**

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI SDN SE-  
KECAMATAN GUDO KABUPATEN JOMBANG  
TAHUN PELAJARAN 2019 / 2020**

Yoga Putra Perkasa

STKIP PGRI Jombang; Jalan Patimura III/20 Jombang, 0321-854319  
e-mail : [kak\\_madon@yahoo.com](mailto:kak_madon@yahoo.com)

**Abstrak**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang belum diketahui. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberadaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se Kecamatan Gudo, Kabupaten Jombang, Jawa Timur.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survey menggunakan lembar angket ketersediaan sarana dan prasarana menurut (Depdiknas tahun 2007 nomor 24). Populasi penelitian ini menggunakan subjek seluruh Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Gudo, Kabupaten Jombang sebanyak 10 sekolah dengan objek sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif yang disajikan dalam bentuk mengklasifikasikan jenis data persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang, tidak dimiliki dengan jumlah keberadaan 1,88% untuk sarana dan 2,12% untuk prasarana. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang yaitu tidak standar.

Kata kunci : Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Sekolah Dasar Se-Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang

## **Abstract**

The problem in this study is the physical education facilities and infrastructure in public elementary schools in Gudo Subdistrict, Jombang Regency is unknown. This study aims to determine the existence, condition and ownership status of physical education facilities and infrastructure in public elementary schools in Gudo sub-district, Jombang regency, East Java.

This research is a quantitative descriptive study using a survey method using the questionnaire availability of facilities and infrastructure according to (Ministry of National Education in 2007 number 24). The population of this study uses 10 elementary schools throughout the District of Gudo, Jombang Regency, with objects of physical education facilities and infrastructure. The data analysis technique uses quantitative descriptive analysis techniques which are presented in the form of classifying percentage data types.

The results showed that physical education facilities and infrastructure in public elementary schools in Gudo Subdistrict, Jombang Regency, were not owned with a total presence of 1,88% for facilities and 2,12% for infrastructure. So it can be concluded that the facilities and infrastructure of physical education in elementary schools in the District of Gudo, Jombang Regency is not standard.

**Key Words :** Survey of Facilities and Infrastructure, physical Education and health

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan usaha untuk mengembangkan kualitas manusia sebagai suatu kegiatan yang sadar akan tujuan. Manusia dan pendidikan tidak dapat di pisahkan, sebab pendidikan merupakan kunci dan masa depan yang di bekali akal dan pikiran. Oleh karena itu, pendidikan memiliki peranan penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan hidup suatu bangsa, karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia.

Pendidikan bermaksud membantu peserta didik untuk menumbuh kembangkan potensi-potensi kemanusiaannya. Potensi kemanusiaan merupakan benih untuk menjadi manusia seutuhnya dan berhak atas pendidikan. Manusia sebagai objek pendidikan adalah manusia dalam perwujudannya sebagai individu yang terpadu dengan masyarakat. Dua sisi perwujudan ini di pandang penting pada proses pendidikan agar di kemudian hari manusia dapat menemukan kepribadian sebagai manusia. Menurut UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional bab pasal (1) bahwa: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan secara spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini adalah penelitian survei yang data penelitiannya diambil dari sampel atau populasi untuk mewakili seluruh populasi dengan menggunakan kusioner sebagai alat pengumpul data (Singarimbun, 2006). Dan penelitian survei adalah penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok (Maksum, 2012:70).

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dalam penelitian ini menggambarkan tentang keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang baik secara umum dan khusus. Berdasarkan sifat masalahnya masing-masing sesuai pemetaan wilayah yang telah ditetapkan oleh Dinas Pendidikan setempat. Teknik pengumpulan data sesuai pemetaan wilayah yang ada disana berdasarkan gugus masing-masing. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang.

## **PEMBAHASAN**

Diketahui dari 10 SDN Se-Kec. Gudo sarana yang paling banyak dimiliki oleh keseluruhan adalah bolavoli sebanyak 29 buah dengan presentase 18,23% dan sarana yang paling sedikit dimiliki oleh keseluruhan adalah Cakram sebanyak 3 buah dengan presentase 1,88%. Sedangkan untuk prasarana yang paling banyak dimiliki oleh keseluruhan adalah lapangan upacara sebanyak 10 dengan presentase 21,27% dan prasarana yang paling sedikit dimiliki oleh keseluruhan adalah ruang kesenian budaya sebanyak 1 dengan presentase 2,12%.

Bolavoli sebagai sarana dan prasarana yang paling banyak dimiliki oleh keseluruhan SDN Se-Kec. Gudo karena bolavoli adalah salah satu cabang olahraga permainan bola besar yang banyak digemari oleh berbagai kalangan. Sarana dan prasarana yang tidak terlalu sulit dan permainan yang mudah dimainkan oleh sekelempok orang. Dibandingkan dengan Cakram yang paling

sedikit dimiliki oleh keseluruhan di wilayah tersebut dikarenakan Cakram adalah salah satu cabang olahraga atletik yang kurang diminati oleh berbagai kalangan dan kurang menarik.

Frekuensi sarana pendidikan jasmani SDN Se-Kec. Gudo yang paling tinggi adalah dari gugus II yaitu SDN Gudo sebanyak 29 buah dengan presentase 18,24% dan yang paling rendah adalah dari gugus I yaitu SDN Plumbongambang I masing-masing sebanyak 10 buah dengan presentase 6,29%. Sedangkan untuk frekuensi prasarana pendidikan jasmani sekolah tersebut yang paling tinggi adalah dari gugus I yaitu SDN Wangkalkepuh, SDN Jepang II dan SDN Plumbongambang II Sebanyak 6 buah dengan presentase 12,76% dan yang paling rendah adalah dari gugus II yaitu SDN Gudo masing-masing sebanyak 3 buah dengan presentase 6,38%.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan data yang dikumpulkan, diolah, dan dianalisis sebagaimana dijelaskan diatas, hasil penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang sebagian besar sarana dan prasarana pendidikan jasmani tidak dimiliki dengan jumlah keberadaan 1,88% untuk sarana dan 2,12% untuk prasarana. Hasil tersebut diperoleh jumlah ideal sarana dan prasarana pendidikan jasmani masing- masing nomor cabang olahraga yang diajarkan sebagai presentase jumlah sarana dan sarana pendidikan jasmani masing- masing cabang olahraga yang diajarkan dari sekolah yang bersangkutan dengan jumlah fasilitas yang ideal dikalikan 100% menurut Sudijono (2004:40) sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P = persentase

F = frekuensi jawaban

N = jumlah total frekuensi jawaban

Untuk menentukan penafsiran terhadap hasil analisis persentase

Maka dapat diambil kesimpulan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Gudo Kabupaten Jombang yaitu tidak standar.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Ali (2006). Psikologi Remaja,Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.

Ali Maksum. (2012). Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya: Unesa University Press.

Anas Sudijono. 2004. Pengantar Statistik Pendidikan. PT.Bumi Aksara. Jakarta.

- Arikunto, Suharsimi, Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006.
- Husdarta, H.J.S. 2011. Manajemen Pendidikan Jasmani. Jakarta: Alfabeta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (2007). Balai Pustaka: Jakarta.
- Kerlinger. Fred N. 2004. "Asas-asas Penelitian Behavioral". Yogyakarta:
- Moleong, j, Lexy. 2006. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Ega Trisna. 2013. Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. Bandung: Alfabeta.
- Samsudin (2008:2) Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan.
- Singarimbun, Metode Penelitian Survei, Jakarta: Pustaka LP3ES, 2006.
- Soekatamsi dan Srihati Waryati. 1996. *Prasarana dan Sarana Olahraga*. Surakarta: UNS Press.
- Soepartono. 2000. Sarana dan Prasarana Olahraga, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sudarmono, Martin. 2013. "Pengembangan permainan Bavos untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani olahraga dan Kesehatan siswa Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Of Physical Education and Sport*. Vol 2 (1) tahun 2013: hal 175-180.
- Suryobroto. (2004). Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani: Universitas Gadjahmada,
- Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan.
- Widodo. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.