

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF, KREATIF, INOVATIF,
EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAIKEM) TERHADAP TEKNIK DASAR
MENGGIRING BOLA DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA**

Mohammad Huzair Tarmidzi

Guntum Budi Prasetyo, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
STKIP PGRI JOMBANG**

Jl. Pattimura III/20 JOMBANG 61418. Telp. (0321) 861319 Fax. (0321) 854319

EMail: huzair.tarmidzi@gmail.com

ABSTRAK

Tarmidhi, Huzair. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan (PAIKEM) Terhadap Teknik Dasar Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola*. Skripsi, Program studi pendidikan jasmani STKIP PGRI Jombang. Guntum Budi Prasetyo, M.Pd.

Kata Kunci : PAIKEM, Teknik Dasar Menggiring Bola, Sepakbola.

Peserta didik kelas V SDN Klampitan Belum memiliki teknik dasar menggiring bola yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan terhadap teknik dasar menggiring bola peserta didik kelas V SDN klampitan kecamatan purwoasri kabupaten kediri. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang berjumlah 32 anak. Instrumen yang digunakan dalam menggunakan tes menggiring bola dari Daral Fauzi R. Teknik analisis data menggunakan *kolmogorov-smirnov test* untuk uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t untuk pengujian hipotesis, dan sampel berkorelasi pada taraf signifikansi 5%. Hasil pengujian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model PAIKEM terhadap teknik dasar menggiring bola. Uji hipotesis menunjukkan nilai thitung sebesar (4,614) dan nilai p (0,000) < 0,05, sehingga hal tersebut menunjukkan ada perbedaan yang signifikan terhadap keterampilan menggiring bola setelah diberi perlakuan. Berdasarkan hasil rata-rata (*mean*) menunjukkan rerata *posttest* < *pretest*. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model PAIKEM terhadap teknik dasar menggiring bola pada siswa kelas V SDN Klampitan Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri. Peningkatan teknik dasar menggiring bola sebesar 1.52563 atau 7,99% (diperoleh dari *mean different* dibagi *mean pretest* dikalikan 100%).

Abstract

Tarmidhi, Huzair. 2019. *The influence of the Model Active, Innovative, Creative, Effective, Fun Learning (PAIKEM) To the Basic Techniques of Dribbling the Ball In a Football Game*. Thesis, study Program of physical education in STKIP PGRI Jombang. Guntum Budi Prasetyo, M.Pd.

Keywords : PAIKEM, the Basic Techniques of Dribbling, Soccer.

Students of class V SDN Klampitan do not Yet have the basic techniques to dribble the ball better. This study aims to determine the influence of the model of active learning, innovative, creative, effective, and fun to the basic techniques of dribbling students of class V SDN Klampitan District Purwoasri Kediri Regency. This research is experimental with research design one group pretest-posttest design. This research population is all students of class V totaling 32 children. The instruments used in the test using a dribble of Daral Fauzi R. the Technique of data analysis using the Kolmogorov-Smirnov test for normality test, homogeneity test and t-test for hypothesis testing, and sample correlated at a significance level of 5%. The test results show that there are significant model PAIKEM to the basic techniques of dribbling the ball. The hypothesis test shows the value of tcount of (4,614) and p value (0,000) < 0,05, so it shows no significant difference to the skills to dribble the ball after being given the treatment. Based on the results of the average (mean) shows the mean of the posttest < pretest. From these results it can be concluded that there is significant influence of the model PAIKEM to the basic techniques of dribbling on the students of class V SDN Klampitan District Purwoasri Kediri Regency. The increase in the basic techniques of dribbling by 1.52563 or 7,99% (obtained from the mean of the different divided by the mean pretest and multiplied by 100%).

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani menurut (UU No.20 tahun 2003) adalah proses pendidikan melalui proses aktifitas jasmani, permainan atau olahraga yang terpilih untuk mencapai tujuan pendidikan. Pendidikan jasmani dalam penerapannya disekolah terdapat materi olahraga permainan diantaranya Sepakbola, Bolavoli, Bola Basket, dan Futsal. Cabang olahraga tersebut adalah termasuk dalam aktifitas permainan bola besar dalam pembelajaran disekolah.

Pada pembelajaran disekolah dalam materi permainan bola besar salah satunya yang diajarkan adalah permainan Sepakbola. Menurut (Muhajir 2017:3), Didalam Sepakbola terdapat beberapa teknik yang secara spesifik harus dikuasai, diantaranya gerak spesifik menendang bola, gerak spesifik menahan bola(trapping), gerak spesifik menggiring bola (*dribbling*), gerak spesifik menyundul bola (*heading*), gerak spesifik merebut bola (*tackling*), gerak spesifik lemparan kedalam (*throw-in*).

Permasalahan yang terjadi SDN Klampitan Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri adalah teknik dasar menggiring bola pada permainan sepakbola, meskipun fasilitas belajar di sekolah ini sudah tergolong baik, namun model pembelajaran yang kurang tepat dapat mempengaruhi teknik dasar yang dimiliki oleh siswa. Dibawah ini adalah tabel penilaian *pretest* menggiring bola yang diperoleh peserta didik sebelum diberikan perlakuan:

Skor	Frekuensi	Presentase %
16.75 - 17.93	8	25%
17.95 - 19.13	10	31.25%
19.15 - 20.33	8	25%
20.35 - 21.53	2	6.25%
20.35 - 21.53	4	12.5%
Total	32	100%

Data diperoleh dari 32 peserta didik melalui tes menggiring bola zig-zag

Sumber : data primer

Berdasarkan permasalahan diatas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut; Adakah Pengaruh Model PAIKEM Terhadap Teknik Dasar Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola ?

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui adanya Pengaruh Model PAIKEM Terhadap Teknik Dasar Menggiring Bola Dalam Permainan Sepakbola.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan tes psikomotor menggiring bola zig-zag melewati 6 buah cone yang berjarak 3 meter.

Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis deskripsi statistik. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Klampitan Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri jumlah 32 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan metode sampling jenuh dengan menjadikan keseluruhan populasi sebagai sampel.

Variabel dalam penelitian ini adalah model pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Paikem) sebagai variabel bebas dan teknik dasar menggiring bola sebagai variabel terikat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) dimaksudkan agar pembelajaran berlangsung dengan melibatkan peserta didik sebagai pusat pembelajaran serta peserta didik dapat melaksanakan pembelajaran dengan suasana menyenangkan. Dengan model PAIKEM akan menciptakan beberapa manfaat yang diperoleh diantaranya : peserta didik dapat merasakan pembelajaran dengan bermacam suasana, peserta didik dapat mengeksplorasi kemampuan yang dimiliki serta dapat berkompetisi dengan teman sejawat dalam materi menggiring bola pada permainan

Sepakbola, keterlibatan peserta didik secara konsisten dapat mengoptimalkan teknik dasar yang dikuasai secara efektif. Dan masih banyak lagi. Dan ternyata peserta didik yang diberikan pembelajaran dengan model PAIKEM selama 8 kali pertemuan dapat meningkatkan teknik dasar menggiring bola yang dimilikinya. Berikut adalah tabel distribusi frekuensi *posttest* menggiring bola peserta didik kelas V SDN Klampitan Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri :

Skor	Frekuensi	Presentase %
14.4 - 15.68	6	18.75%
15.69 - 16.97	4	12.5%
16.98 - 18.26	14	43.75%
18.27 - 19.55	4	12.5%
19.56 - 20.84	4	12.5%
Total	32	100%

Berikut adalah tabel perbedaan pretest dan posttest menggiring bola peserta didik kelas V SDN Klampitan Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri :

No	Nama		Waktu		Perbedaan
			Pretest	Posttest	
1	Alfi Nur Dayanti	P	19.00	19.10	0.10
2	Anisa Nur Hasanah	P	19.15	19.55	0.40
3	Arintha Trisna Anggraeni	P	19.18	18.27	-0.91
4	Bagas Dwi Bebriansyah	L	16.76	14.40	-2.36
5	Bima Dwi Tirtana	L	16.75	14.20	-2.55
6	Dafina Nadyasari	P	20.35	18.35	-2.00
7	Dhani Eka Saputra	L	16.77	15.50	-1.27
8	Didit Achprianoro	L	16.81	14.35	-2.46

9	Dirga Dwi Eri Prastiya	L	17.95	14.45	-3.50
10	Dymas Fachrur Rozi	L	18.00	15.68	-2.32
11	Ega Tegas Harelío Putra	L	17.97	15.69	-2.28
12	Egi Tegar Harelío Putra	L	16.78	15.70	-1.08
13	Ersya Dili Permata Sari	P	20.35	18.26	-2.09
14	Ferdiana Maratus Solikhah	P	20.53	17.44	-3.09
15	Haris Maulana	L	17.98	15.92	-2.06
16	Kayla Nurdiana Zahra	P	20.54	19.56	-0.98
17	Mei Linda Trisnawati	P	19.17	20.80	1.63
18	Meisya Zahrotul Inayah	P	20.40	20.84	0.44
19	Mohammad Fatihin Udin	L	17.00	16.97	-0.03
20	Muhammad Arga Amandah Ghifarie	L	17.75	17.35	-0.40
21	Muhammad Rafi Akbar	L	17.93	16.98	-0.95
22	Nabilah Rahmatulloh	P	21.53	17.15	-4.38
23	Naila Septiana	P	19.20	20.75	1.55
24	Nayla Putri Luthfya	P	18.20	17.19	-1.01
25	Raditrian Dimas Utomo	L	18.15	18.20	0.05
26	Rahmad Afandi	L	18.75	18.25	-0.50
27	Revanda Yoga Mahendra	L	18.35	17.17	-1.18
28	Rifky Dwi Virnanda	L	20.15	18.15	-2.00
29	Rizal Tri Aditya	L	20.17	16.99	-3.18
30	Satrio Aji Pratama	L	20.25	17.00	-3.25
31	Tahmidatul Rhodiyah	P	19.30	17.10	-2.20
32	Yurfan Habib Ferdinan	L	19.13	18.22	-0.91
JUMLAH			600.30	555.53	-44.77
NILAI MINIMUM			16.75	14.20	-2.55
NILAI MAKSIMUM			21.53	20.84	-0.69
RATA-RATA			18.76	17.36	-1.40

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh dengan analisis dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis menggunakan program SPSS VERSI 18.0 menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model PAIKEM terhadap teknik dasar menggiring bola dalam Sepakbola pada peserta didik kelas V SDN Klampitan Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri yang ditunjukkan melalui hasil tes dengan perbedaan rata-rata sebesar 1,42563 lebih banyak setelah diberikan perlakuan.
2. Berdasarkan hasil perbedaan rata-rata (*mean different*) dan mean *pretest* maka dapat diketahui besarnya persentase peningkatan teknik dasar menggiring bola peserta didik kelas V SDN klampitan meningkat sebesar 7,99 % setelah diberikan model PAIKEM.

UCAPAN TERIMAKASIH

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, masukan dan bantuan berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Munawaroh, M.Kes., selaku Ketua STKIP PGRI Jombang.
2. Bapak Basuki, S.Or., M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Jasmani STKIP PGRI Jombang yang telah bersedia memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Novita Nur Synthiawati, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik Program Studi Pendidikan Jasmani Kelas 2012 A STKIP PGRI Jombang.
4. Bapak Guntum Budi Prasetyo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan nasehat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
5. Bapak Hadi Santoso, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Klampitan Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri yang telah bersedia memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
6. Bapak Danny Wardana Saputra, M.Pd., selaku guru Pendidikan jasmani SDN Klampitan Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri yang telah mengijinkan penulis untuk menggunakan kelas beliau sebagai sampel penelitian.
7. Peserta didik kelas V SDN Klampitan Kecamatan Purwoasri Kabupaten Kediri yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Progam Studi Pendidikan Jasmani STKIP PGRI Jombang yang telah membekali penulis dengan berbagai disiplin ilmu pengetahuan hingga terwujudnya skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu dalam proses skripsi ini hingga selesai.
10. Teman-teman kelas 2012 A yang telah mendukung dan memberi motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang, Sultan Agung Press. Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitan (KDT), (Online), (http://cyber.unissula.ac.id/journal/dosen/publikasi/211313015/9230susun_ISI_DAN_DAFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODEL_edit_.pdf), diunduh 4 Mei 2019.
- Arihi, S. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*, Bantul, Indonesia. Multi Presindo.
- Arikunto., S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Indonesia : Raja Grafindo Persada.
- Arkarna, Azizah. (2011). *Pengertian dan Strategi PAIKEM*, (Online), (<http://azkiyatunnufus.blogspot.com/2011/12/strategipembelajaran-paikem.html>), diakses 20 April 2019.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran Dari Teori, Metode, Model, Media, Hingga Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media
- Departemen Agama RI .(2010). *Al-Quran surat Al-Ra'd ayat 11*. Jakarta, Indonesia: Lentera Abadi.
- Effendi, R. (2016). Pengaruh Metode Latihan Practice Session, Test Session dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menendang dalam Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 4 (1). (Online). (<https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/download/239/245>.) diakses 9 Mei 2019
- Fauzi, R.D. (2009). *Tes Keterampilan Sepakbola Usia 10-12 Tahun*. Jakarta, Indonesia : Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani Sekretariat Jendral Departemen Pendidikan Nasional
- Hasmara, P. S. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bolavoli Menggunakan Model Paikem Pada Siswa Kelas X Keperawatan SMK Hayam Wuruk Mojokerto Tahun Pelajaran 2016/2017, *Bravo's Jurnal*, (2016) 4 (4): 184-185, diunduh 1 Mei 2019.
- Johnson, C. (2017). *Soccer expert*, (Online), (<https://www.soccerxpert.com/>), diakses 20 Mei 2019.
- Kemdikbud.(2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tentang sistempendidikan Nasional*. Bandung, Indonesia: Fermana.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi penelitian dalam olahraga*. Surabaya, Indonesia: Unesa University Press.
- Mielke.(2003). *Dasar-dasar sepak bola*. Bandung: Pakar Raya. Dari Perpustakaan universitas negeri malang, (Online), (<http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/buku/detail/dasar-dasar-sepak-bola-danny-mielke-32572.html>). Diunduh 7 Mei 2019.

- Muhajir.(2017). *Pendidikan Jasmani Teori dan Kesehatan*. Bandung: Angkasa. Dari Lumbung Pustaka UNY, (Online), (<https://eprints.uny.ac.id/>), diunduh 5 Mei 2019.
- PSSI.(2018). *Mengenang Perjuangan Soeratin untuk Sepak bola Indonesia*.(Online), (<https://www.pssi.org/news/mengenang-perjuangan-soeratin-untuk-sepak-bola-indonesia>). Diakses 14 April 2019.
- Setiawan, R, D., Sudarso. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Dribbling Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*,(Online), 05 (03): 564 – 572, (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/19878>), diunduh 12 Juli 2019.
- Sufairoh.(2016). Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13.*Jurnal Pendidikan Profesional*, 5 (3). (Online) (http://www.jurnalpendidikanprofesional.com/index.php/JPP/article/view/186/pdf_104), diakses 2 Mei 2019.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung, Indonesia: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suntoda, A., dkk. (2013) .*Tes Pengukuran Pendidikan Jasmani*. Bandung, Indonesia: FPOK UPI.
- Wulan, R., Saputra, E., & Ali, N. (2017). Implementasi Sistem Aplikasi Dan Metode Pembelajaran Paikem Gembrot Berjas (Berbasis Jaringan Sosial). *Jurnal String*, (Online), 2 (1): 2-3, (<https://unindra.ac.id/>), diunduh 1 Mei 2019