

MINAT SISWA SDN PULOREJO TERHADAP PEMBELAJARAN
SEPAK TAKRAW TAHUN 2020/2021

ARTIKEL



Oleh

WAHYU EKO UTOMO

1381440

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
JOMBANG 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN JURNAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
STKIP PGRI JOMBANG

Yang telah bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arsika Yunarta, M pd

Jabatan : Pembimbing Skripsi

Menyetujui jurnal ilmiah ini :

Nama Penulis : Wahyu Eko Utomo

Nim : 1381440

Judul : MINAT SISWA SDN PULOREJO TERHADAP
PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW TAHUN
2020/2021

Untuk diusulkan agar dapat diterbitkan di Jurnal/Artikel sesuai dengan ketentuan
yang berlaku.

Demikian persetujuan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Jombang, 12 Agustus 2020
Pembimbing,



ARSIKA YUNARTA, M.Pd

MINAT SISWA SDN PULOREJO TERHADAP PEMBELAJARAN SEPAK TAKRAW TAHUN 2020/2021

Wahyu Eko Utomo

**S-1 Program Studi Pendidikan Jasmani
Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Email : ueko07@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi hasil pengamatan dan pengalaman peneliti, bahwa minat yang timbul dalam diri seseorang dipengaruhi banyak faktor, seperti lingkungan sosial, keluarga, teman, serta faktor lainnya. Minat dapat dipengaruhi oleh 2 faktor dari dalam (intrinsik) seperti rasa senang, perhatian dan persepsi, sedangkan faktor dari luar (ekstrinsik) seperti lingkungan sistem pengajaran. Faktor intrinsik merupakan kecenderungan seseorang untuk memilih aktivitas tersebut berdasarkan tujuan agar dapat memenuhi kebutuhan orang tertentu. Banyak faktor yang mempengaruhi minat seseorang untuk bermain *sepak takraw* baik itu faktor yang berasal dari dalam diri sendiri seperti emosi, rasa senang, dan sebagainya maupun faktor yang timbul dari luar seperti orang tua, lingkungan, dan lain-lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui untuk mengetahui minat siswa SDN Pulorejo terhadap pembelajaran permainan sepak takraw.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif yang perhitungan dalam angket menggunakan analisis deskriptif persentase. Secara garis besar, pekerjaan analisis data meliputi 3 langkah yaitu persiapan, tabulasi, dan penerapan data sesuai dengan pendekatan penelitian.

Hasil analisis data peneliti ini : minat siswa dalam pembelajaran sepak takraw di SDN Pulorejo menunjukkan hasil minat siswa sangat tinggi yaitu (79%). Hal ini disebabkan dari beberapa faktor Faktor rasa suka dimana diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw yaitu 88%. Rasa senang ketika bermain sepak takraw merupakan salah satu pemicu timbulnya minat bagi siswa. Faktor Perhatian dimana diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw yaitu 67%. Keingintahuan yang dimiliki siswa merupakan salah satu hal yang dapat menimbulkan minat, siswa yang memiliki rasa keingintahuan yang tinggi akan terus belajar tentang sepak takraw setelah mereka mengetahuinya mereka akan menerapkan pada saat mereka bermain sepak takraw. Faktor kesukaan dimana diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw yaitu 80%. Dan terakhir faktor Keterlibatan dimana diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw yaitu 81%.

Kata Kunci : Minat Siswa, *Sepak Takraw*.

ABSTRACT

This research is based on the observations and experiences of researchers, that the interest that arises in a person is influenced by many factors, such as social environment, family, friends, and other factors. Interests can be influenced by 2 internal (intrinsic) factors such as pleasure, attention and perception, while external (extrinsic) factors such as the teaching system environment. Intrinsic factor is a person's tendency to choose these activities based on goals in order to meet the needs of a particular person. Many factors influence a person's interest in playing Takraw, both factors that come from within oneself such as emotions, pleasure, etc.

Well as factors that arise from outside such as parents, the environment, and others. This study aims to determine the interest of SDN Pulorejo students in learning the Takraw game.

This research uses quantitative research and this research uses descriptive data analysis techniques. The calculations in the questionnaire use percentage descriptive analysis. Broadly speaking, data analysis work includes 3 steps, namely preparation, tabulation, and application of data in accordance with the research approach.

The results of this research's data analysis: students' interest in learning takraw at SDN Pulorejo showed that the results of student interest were very high, namely (79%). This is due to several factors of liking factor where it is known that students' interest in learning takraw is 88%. Pleasure when playing takraw is one of the triggers for the emergence of interest for students. The attention factor where it is known that the student's interest in learning takraw is 67%. The curiosity of students is one of the things that can generate interest, students who have a high sense of curiosity will continue to learn about Sepak Takraw after they find out they will apply it when they play takraw. The favorite factor where it is known that the student's interest in learning takraw is 80%. And finally the involvement factor where it is known that the student's interest in learning takraw is 81%.

Keywords: Student Interest, Takraw.

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang diajarkan di sekolah memiliki peranan sangat penting, yaitu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk terlibat langsung dalam berbagai pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, olahraga, dan kesehatan yang terpilih yang dilakukan secara sistematis. Pembekalan pengalaman belajar itu diarahkan untuk membina pertumbuhan fisik dan pengembangan psikis yang lebih baik, sekaligus membentuk pola hidup sehat dan bugar sepanjang hayat

Olahraga merupakan sarana yang ampuh untuk meningkatkan kualitas fisik dan mental terutama bagi generasi muda. Sehubungan dengan hal diatas pemerintah mengeluarkan undang-undang sistem keolahragaan nasional No. 3 tahun 2005 pasal 4 yaitu :

“Pembinaan dan pengembangan keolahragaan nasional yang dapat menjamin pemerataan akses terhadap olahraga, peningkatan kesehatan dan kebugaran, meningkatkan prestasi dan manajemen keolahragaan yang menghadapi tantangan-tantangan serta tuntutan perubahan kehidupan nasional dan global memerlukan sistem pembinaan olahraga untuk mencapai prestasi”.

Dalam suatu kegiatan olahraga, minat merupakan hal yang penting karena minat dapat mempengaruhi seberapa besar perhatian seseorang terhadap kegiatan atau aktivitas yang dilakukan baik dalam bidang olahraga seperti cabang olahraga sepakakraw maupun badan lainnya. Hal tersebut juga berlaku pada siswa, karena minat memiliki peranan penting dalam kehidupan. Namun pada

kenyataannya setiap orang memiliki tingkat minat yang berbeda. Minat yang timbul dalam diri seseorang dipengaruhi banyak faktor, seperti lingkungan sosial, keluarga, teman, serta faktor lainnya. Minat masyarakat terhadap permainan sepak takraw sekarang ini sudah tidak bisa diragukan lagi, hal ini terlihat dari banyak peminat olahraga ini mulai dari anak-anak sampai orang tua. Minat tanpa ada paksaan dari siapapun, minat itu dari dalam diri individu, ada pun dari dorongan teman-teman atau dari lingkungan tersebut.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka penulis merumuskan masalah “Seberapa besar minat Siswa SDN Pulorejo terhadap permainan olahraga Sepaktakraw” ? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat siswa SDN Pulorejo terhadap pembelajaran permainan sepak takraw. Hasil penelitian ini diharapkan sebagai evaluasi pendidik dalam merancang pembelajaran yang baru.

Metode

Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti menggunakan metode survey deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Cara pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuisioner yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan kepada siswa yang dijadikan responden untuk dijawabnya. dan setiap pertanyaan mengandung nilai. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan SPSS dan Ms. Excel untuk mengetahui presentase minat siswa dalam pembelajaran sepak takraw.

Hasil

Berdasarkan penelitian dapat dideskripsikan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran sepak takraw di SDN Pulorejo dalam semua faktor dengan jumlah nilai pertanyaan (Skor) 26525, rata-rata perpertanyaan 3,95, rata rata keseluruhan tingkat capaian responden (TCR) 79,17.

Pembahasan

Berdasarkan analisis data tiap-tiap faktor yang mendukung penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut :

Faktor rasa suka dimana diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw yaitu 82%. Rasa senang ketika bermain sepak takraw merupakan salah satu pemicu timbulnya minat bagi siswa. Faktor Perhatian dimana diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw yaitu 73%. Keingintahuan yang dimiliki siswa merupakan salah satu hal yang dapat menimbulkan minat, siswa yang memiliki rasa keingintahuan yang tinggi akan terus belajar tentang sepak takraw setelah mereka mengetahuinya mereka akan menerapkan pada saat mereka bermain sepak takraw. Faktor kesukaan dimana diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw yaitu 80%. Dan terakhir faktor Keterlibatan dimana diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw yaitu 81%.

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh minat siswa dalam pembelajaran sepaktakraw di SDN Pulorejo menunjukkan hasil keseluruhan minat siswa sangat tinggi yaitu (79%). Hal ini disebabkan dari beberapa faktor diatas

sudah sesuai dengan apa yang diinginkan dan dibutuhkan siswa sehingga minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw di SDN Pulorejo berada pada kategori sangat tinggi.

Penutup

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa minat siswa terhadap permainan sepak takraw berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase 79 %. Hal ini disebabkan dari beberapa faktor rasa suka dimana diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw yaitu 82%. Rasa senang ketika bermain sepak takraw merupakan salah satu pemicu timbulnya minat bagi siswa. Faktor Perhatian dimana diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw yaitu 73%. Keingintahuan yang dimiliki siswa merupakan salah satu hal yang dapat menimbulkan minat, siswa yang memiliki rasa keingintahuan yang tinggi akan terus belajar tentang sepak takraw setelah mereka mengetahuinya mereka akan menerapkan pada saat mereka bermain sepak takraw. Faktor kesukaan dimana diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw yaitu 80%. Dan terakhir faktor Keterlibatan dimana diketahui bahwa minat siswa terhadap pembelajaran sepak takraw yaitu 81%.

Daftar Rujukan

- Ali Maksum.(2012). *Metodologi Penelitian dalam olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
- Hari Subekti. (2007). *Minat Siswa SMK YKKK 2 Sleman Kelas XI Terhadap Pembelajaran Atletik*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
- Iyakrus. 2012. *Permainan Sepaktakraw*. Palembang: Unsri Press
- Maksum, Ali.2007. *Statistik dalam Olahraga*. Surabaya : Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya.
- Persetasi. 1994. *Teknik-teknik Sepak Takraw*. Semarang.
- Ratinus Darwis & Penghulu Basa.1992. *Olahraga Pilihan Sepak Takraw*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal pendidikan Tinggi Proyek Pembina Tenaga Pendidikan.
- Sudrajat Prawirasaputra. 2000. *Sepaktakraw*. Jakarta: DEPDIKBUD.
- Sudirman, AM. (1999). *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Septianingrumo Sunary. (2006). *Minat Siswa Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran pendidikan jasmani di SMP Negeri 2 Tempel Kabupaten Sleman Daerah Istimewa Jogjakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Sudirman, AM. (1999). *Integrasi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.