

## Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tipe Kepribadian

<sup>1</sup>Eka Mei Nuraini, <sup>2</sup>Wiwin Sri Hidayati

e-mail: [1ekameinuraini@gmail.com](mailto:ekameinuraini@gmail.com) ; [2winrambo@ymail.com](mailto:winrambo@ymail.com)

<sup>1,2</sup>Pendidikan Matematika STKIP PGRI Jombang

### Abstrak

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) proses pemecahan masalah SPLDV siswa dengan tipe kepribadian *guardian* (2) proses pemecahan masalah SPLDV siswa dengan tipe kepribadian *artisan* (3) proses pemecahan masalah SPLDV siswa dengan tipe kepribadian *idealist* dan (4) proses pemecahan masalah SPLDV siswa dengan tipe kepribadian *rational*. Penelitian kali ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX –E SMPN 2 Perak sejumlah 4 orang dengan tipe kepribadian *guardian*, *artisan*, *rational*, dan *idealist*. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes dan metode wawancara. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar tes, pedoman wawancara dan catatan lapangan. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi waktu. Analisis data pada penelitian ini dengan menggunakan data *reduction*, data *display*, dan *verification*.

Hasil penelitian adalah : (1) Subjek *guardian* pada tahap memahami masalah menuliskan dan menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan, merencanakan penyelesaian dapat menemukan solusi dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya, melaksanakan penyelesaian menuliskan solusi secara jelas dan runtut, dan memeriksa kembali dengan membaca ulang jawaban tersebut. (2) Subjek *artisan* pada tahap memahami masalah menuliskan dan menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan, merencanakan penyelesaian dapat menemukan solusi dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya, melaksanakan penyelesaian menuliskan solusi secara jelas dan runtut, memeriksa kembali masalah yang diberikan yaitu dengan melihat kembali jawaban tersebut. (3) Subjek *rational* pada tahap memahami masalah hanya menuliskan apa yang diketahui saja, namun dapat menjelaskan secara lisan apa yang diketahui dan ditanyakan, merencanakan penyelesaian dengan menggunakan solusi yang ditentukan sebelumnya, melaksanakan penyelesaian menuliskan solusi secara jelas dan runtut, memeriksa kembali dengan menghitung kembali jawabannya serta meyakini jawaban sesuai dengan apa yang diminta dari permasalahan tersebut. (4) Subjek *idealist* pada tahap memahami masalah menuliskan dan menjelaskan apa yang diketahui dan ditanyakan, merencanakan penyelesaian dapat menemukan solusi dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya, kemudian tahap melaksanakan penyelesaian subjek menuliskannya secara jelas dan runtut serta menjelaskan dengan bahasanya sendiri dengan baik, subjek *idealist* dalam memeriksa kembali permasalahan yang diberikan dengan memberikan tanda pada setiap langkah dan meyakini jawaban tersebut sesuai dengan apa yang diminta dari permasalahan.

**Kata Kunci** : *Pemecahan Masalah, Kepribadian, Guardian, Artisan, Rational, Idealist*

### Abstract

The purpose of this study to describe (1) problem solving SPLDV students with guardian personality types (2) problem solving SPLDV students with artificial personality types (3) problem solving SPLDV students with idealist personality types and (4) problem solving SPLDV students with complementary personality types. The

research this time involves a qualitative approach. The subject of this study is class IX-E SMPN 2 Perak a total of 4 people with guardian, artisan, alist, and idealist personalities. Data collection methods use tests and interview methods. These research instruments use test sheets, interview guidelines and field notes. The validity of data on this research use time triangulation. Analysis of the data on the study using the data reduction, display data, and verification.

Research results: (1) the guardian subject at the level of understanding the problem of writing and explaining what is known and asked for, plotting a solution can find a solution by linking previous knowledge, executing a clear and fragmentary solution, and reexamining by rereading the answer. (2) an artisan subject at the stage of understanding the problem of writing and explaining what is known and is asked, planning a solution can find a solution by linking previous knowledge, carrying out a clear and run solution

**Key words** : *process, problem solving, personality, Guardian, Artisan, Rational, Idealist*