

# **PENGARUH PEBELAJARAN ONLINE TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI STKIP PGRI JOMBANG**

Devi Ayu Wahyuni, Fahimul Amri  
Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang  
[deviayuwahyuni@gmail.com](mailto:deviayuwahyuni@gmail.com)

## **Abstrak**

Berawal dari penyebaran wabah covid-19 di kota Wuhan China dan penyebaran ini virus ini berdampak pandemi diseluruh dunia tidak terkecuali Indonesia. Dikarenakan penyebaran virus ini sangat cepat, pemerintah melakukan beberapa upayah seperti *social distancing*, *physical distancing*, *stay homedan work form home*. Akibatnya pandemi ini berdampak pada semua bidang dan salah satunya dalam dunia pendidikan. Memalui surah edaran dari Mendikbud bahwa pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh dan memanfaatkan teknologi yang ada. Saat ini seluruh lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi melakukan pembelajaran secara online.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh antara pembelajaran *Online* terhadap kemandirian belajar mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan statistik kuantitatif dengan regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang, diperoleh hasil analisis regresi linier sederhana dengan koefisien korelasi positif. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh variabel bebas (Pembelajaran Online) terhadap variabel terikat (Kemandirian Belajar) Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI.

**Kata Kunci : pembelajaran online, kemandirian belajar**

## **Abstract**

Starting from the spread of the covid-19 outbreak in the city of Wuhan, China and this spread, this virus has an impact on a pandemic throughout the world, including Indonesia. Due to the rapid spread of this virus, the government has taken several such as *measures, social distancing, physical distancing, stay home and work form home*. As a result, this pandemic has affected all fields and one of them is in the world of education. Through a circular from the Minister of Education and Culture that learning is carried out remotely and utilizes existing technology. Currently all educational institutions including universities conduct online learning.

The purpose of this study is to explain the effect of online learning on student learning independence. This study uses a quantitative statistical approach with simple linear regression. Based on the results of research on the Effect of Online Learning on Learning Independence of Economic Education Students at STKIP PGRI Jombang, the results of simple linear regression analysis with positive correlation coefficients were obtained. It can be concluded that there is an influence of the independent variable (Online Learning) on the dependent variable (Learning Independence) STKIP PGRI Economic Education Student.

**Keywords: online learning, independent learning**

## PENDAHULUAN

Pada akhir tahun 2019 merupakan tahun yang penuh dengan kejutan bagi seluruh negara di belahan dunia. Hal ini dikarenakan penyebaran wabah penyakit Covid-19 yang mulai berkembang di Wuhan Cina. *World Health Organization* (WHO) menyatakan bahwa wabah penyebaran virus ini sebagai pandemi yang ada di dunia saat ini. Hal ini juga dialami di Indonesia pada awal bulan maret 2020 untuk pertama kalinya pemerintah mengumumkan terdapat dua kasus pasien yang positif covid-19. Wabah virus ini sangat cepat penyebarannya, sehingga untuk memutuskan mata rantai penyebaran virus ini pemerintah Indonesia melakukan beberapa upaya.

Beberapa upaya yang dilakukan pemerintah dengan menghimbau masyarakat untuk melakukan *social distancing*, *physical distancing*, *stay home* yaitu dengan menjaga jarak diantara masyarakat, mejahui segala bentuk kerumunan, perkumpulan dan pertemuan yang melibatkan banyak orang. Pemerintah juga menerapkan kebijakan *work from home* yaitu dengan menghimbau masyarakat untuk menyelesaikan segala pekerjaan dirumah. Akibatnya, pandemi ini berdampak pada berbagai kegiatan ekonomi, sosial, budaya dan dalam dunia pendidikan juga merasakan dampaknya.

Melalui Surat Edaran Mendikbud RI No. 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran covid-19 pada poin 2a disebutkan bahwa proses belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/ jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman yang bermakna bagi siswa (Pusdiklat Kemendikbud RI, 2020). Salah satu solusi yang dapat dilakukan dalam pelaksanaan proses pembelajaran adalah dengan sistem pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Saat ini di Indonesia, lembaga-lembaga pendidikan termasuk perguruan tinggi telah menerapkan kegiatan pembelajaran daring (*Online*)/jarak jauh.

Pembelajaran jarak jauh merupakan pembelajaran yang dirancang untuk peserta didik yang berbeda di tempat yang berbeda dengan pengajar, Moore dalam Nsiah (2013). Pembelajaran daring (*Online*) merupakan pembelajaran dalam jaringan sebagai terjemahan dari istilah *Online* yang bermakna tersambung ke dalam jaringan komputer (Tim kemeristekdikti, 2017) . Pembelajaran daring adalah salah strategi pembelajaran *Online* atau dilakukan melalui jaringan internet Muatofa (2019). Pembelajaran daring (*Online*) sebagai setrategi pembelajaran yang menyenangkan bagi pelajar (mahasiswa) kerana dapat menyimaknya dengan melalui handphone android/ios, laptop, maupun komputer bukan hanya sekedar menyimak buku, Sabron A.N ( 2019).

STKIP PGRI Jombang merupakan salah satu perguruan tinggi yang berada di Jalan Patimura III No. 20 Sengon Kec. Jombang yang mana terdapat beberapa program studi salah satunya yaitu Pendidikan Ekonomi. Sesuai dengan Surat Edaran Kemendikbud STKIP PGRI jombang menerapkan pembelajaran secara *Online*/ jarak jauh dengan memanfaatkan teknologi dan aplikasi yang sudah ada (*zoom*, *google meet*, *googlr classroom*, *whatsApp*, dll). Indikator dalam pembelejaraan online dalam penelitian ini antara lain : 1) koneksi internet; 2) kemudahan perngkat; 3) tingkat kemudahan aplikasi.

Menurut Desmita (2009:185), istilah “kemandirian” berasal dari kata dasar “diri” yang mendapat awalan “ke” dan akhiran “an”, kemudian membentuk satu kata keadaan atau kata benda. Karena kemandirian berasal dari kata “diri”, maka pembahasan mengenai kemandirian tidak bisa lepas dari pembahasan tentang perkembangan diri itu sendiri. Indikator dalam kemandirian belajar dalam penelitian ini menurut Wijiningsih, dalam Sulistiawati (2006) dan Sanjayati dkk (2015) dan Listyani (2008) dalam Saefullah dkk (2013) adalah sebagai berikut: 1) tidak ketergantungan terhadap orang lain; 2) memiliki kepercayaan diri, berperilaku disiplin; 3) memiliki rasa tanggung jawab; 4) berperilaku berdasarkan inisiatif sendiri.

## Metode

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, tujuan penelitian ini adalah yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel X (pembelajaran online) terhadap variabel Y (kemandirian belajar) (Sugiyono, 2015), populasi dalam penelitian ini seluruh mahasiswa pendidikan ekonomi STKIP PGRI jombang dengan jumlah 169 mahasiswa, sampel penelitian ini menggunakan metode pengambilan sampel proposional random sampling yang diperoleh dari perhitungan mahasiswa angkatan 2017-2020. Rumus slovin (Taufikrrahman,2018).

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

n = sampel; N= populasi; e= presentase kesalahan perhitungan 10%

$$n = \frac{169}{1 + 169(0,1)^2} = 62,8252788 \text{ dibulatkan } 63.$$

Metode analisis data dilakukan dengan :

a) Uji Istrumen ;

1. Uji validitas

Item yang mempunyai korelasi positif dengan kriterium (skor total) serta korelasi yang tinggi, menunjukkan bahwa item tersebut mempunyai validitas yang tinggi pula. Biasanya syarat minimum untuk dianggap memenuhi syarat adalah  $r = 0,3$ . Jadi kalau kuisisioner anatar butir dengan skor total kurang dari 0,3 maka butir dalam instrumen tersebut dinyatakan tidak valid.

2. Uji Reliabilitas

Umar, H (2011) suatu variabel dikatakan reliabel, apabila hasil  $\alpha \geq 0,7$  = reliabel dan apabila hasil  $\alpha \leq 0,7$  = tidak reliabel.

b) Uji Hipotesis

Teknik analisis penelitian menggunakan regresi linier sederhana yang menunjukkan hubungan antara variabel X (pembelajaran online) sebagai variabel independent dan variabel Y (kemandirian belajar) sebagai variabel dependent. Analisis regresi linier sederhana adalah teknik analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan fungsional satu variabel dependen dan satu variabel independent. Adapun rumus regresi linier sederhana adalah sebagai berikut (Arikunto,2006);

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

Y : kemandirian belajar

X : pendidikan *Online*

a : konstanta

b : koefisien regresi

### Hasil Dan Pembahasan

Hasil uji instrumen yang dilakukan menggunakan SPSS 20 terdapat 17 item pernyataan variabel pembelajaran online (X) memiliki r hitung > dari r tabel kecuali untuk item pernyataan nomer 16, sehingga untuk item soal tersebut dihilangkan. Sedangkan untuk uji validitas variabel kemandirian belajar (Y) 11 item pernyataan memiliki r hitung > dari r tabel kecuali 4 item pernyataan, sehingga item pernyataan tersebut dihilangkan. Uji instrumen selanjutnya dilakukan dengan uji reliabilitas nilai alpha cronbach variabel X 0,837 > 0,7 dan variabel Y 0,626 > 0,7, dari item pernyataan menunjukkan nilai alpha cronbach lebih besar dari 0,7 hal ini menunjukkan item pernyataan reliabel. Setelah seluruh pernyataan dinyatakan valid dan reliabel, selanjutnya angket diberikan kepada responden sejumlah 63 mahasiswa pendidikan ekonomi STKIP PGRI Jombang. Uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan hasil sebagai berikut;

Tabel 1. Hasil coefficients

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	25,604	5,258		4,869	,000
	pembelajaran online	,317	,092	,404	3,452	,001

a. Dependent Variable: kemandirian belajar

Dari data tersebut menunjukkan a= angka kostanta sebesar 25,604, angka tersebut menunjukkan jika keberadaan pembelajaran online (X) nilainya adalah nol, maka kemandirian belajar (Y) nilainya positif yaitu 25,604, b = angka koefisien regresi Koefisien regresi pembelajaran online (X) sebesar 0,317 artinya jika variable (X) mengalami kenaikan sebesar satu satuan, maka kemandirian belajar mengalami peningkatan sebesar 0,317. Sehingga persamaan regresinya ;

$$Y = 25,604 + 0,317X$$

Uji hipotesis dengan membandingkan nilai sig 0,05, berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa nilai signifikansi (sig) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima. Yang berarti ada pengaruh pembelajaran online (X) terhadap kemandirian belajar (Y) mahasiswa pendidikan ekonomi STKIP PGRI Jombang di masa pandemi covid-19.

Hasil penelitian menunjukkan kesesuaian dengan hasil teori pendukung terkait pembelajaran online, dalam kondisi pandemi untuk memutus rantai penyebaran covid-19. Bahwa proses belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/ jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman yang bermakna bagi siswa (Pusdiklat Kemendikbud RI, 2020). Menurut Flinder university dalam Riyana (2019:) ciri-ciri pembelajaran *Online* yaitu, *personal* (pembelajaran individu), *structurd* (terstruktur dan sistematis), *active*, dan *connetive* (Mengutamakan kreativitas siswa). Menurut Oknisin dan Sunyoto (2019). Pembelajaran online juga mampu menumbuhkan kemandirian belajar mahasiswa. Penggunaan aplikasi dalam pembelajaran online juga mampu meningkatkan kemandirian belajar.

**Tabel 2 model summary**  
**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics	
					R Square Change	F Change
1	,404 <sup>a</sup>	,163	,150	3,72116	,163	11,914

a. Predictors: (constant), pembelajaran online

b. Dependent variable: kemandirian belajar

diketahui nilai koefisien determinasi (*R Square*) diperoleh sebesar 0,163.

Hal ini berarti kemandirian belajar dapat dipengaruhi oleh pembelajaran online sebesar 16,3% dan sisanya 83,7% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa adapengaruh pembelajaran online terhadap kemandirian belajar mahasiswa pendidikan ekonomi STKIP PGRI Jombang. Adapun saran dari peneliti adalah sangat penting menanamkan kemandirian belajar bagi mahasiswa baik pada saat pembelajaran tatap muka ataupun pembelajaran online agar mahasiswa dapat mengasah kemampuan yang dimilikinya. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan penelitian yang terkait agar dapat banyak informasi yang didapat dari penelitian ini.

## Daftar Pustaka

Arikunto, Suharsimi. 2010. Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta

Desmita. 2009. Perkembangan Peserta Didik. Bandung. PT. Remaja Rosdakaya.

Kementrian pendidikan dan kebudayaan. (Online) <https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>

- Mustofa, Iklil Mokhammad Dkk (2019). Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi. (Online). <https://journal.walisongo.ac.id/index/php/viewFile/4067/2299>
- Mustofa, Iklil Mokhammad Dkk (2019). Formulasi model perkuliahan daring sebagai upaya menekan disparitas kualitas perguruan tinggi. (Online). <https://journal.walisongo.ac.id/index/php/viewFile/4067/2299>
- Nsiah, G. K. B. (2013). Best practices in Distance education: A Review.(Online) [https://www.scirp.org/pdf/CE\\_2013122417082784.pdf](https://www.scirp.org/pdf/CE_2013122417082784.pdf) diakses 25 oktober 2020
- Oknisin, Nur, Wahyuningsih, Yuli, & Sunyoto. Penggunaan Aplen ( Aplikasi Online) Sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa. (Online). [Http://Eproceedings.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Semnaspgsd/Article/Download/1056/905](http://Eproceedings.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Semnaspgsd/Article/Download/1056/905) Diakses 12 Juni 2021
- Riyana, Cipi. (2019). Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis *Online*. Banten. Universitas Terbuka. (Online) <http://www.pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/TPEN4401-M1.pdf> diakses 25 oktober 2020
- Saefullah, A. P, Siahaan,. & I M Sari. (2013). Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio. (Online).<https://ejournal.upi.edu/index.php/WPF/article/download/4891/3432> diakses 2 februari 2021.
- Sanjayati, Arum, S., & Dwi, Ari, B.(2015). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Kelas XI MIA-5 pada Model PBL Materi Sistem Reproduksi Manusia. (Online).<https://media.neliti.com/media/publications/174780-ID-none.pdf> diakses 02 februari 2021
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta : Bandung.
- Taufukurrahman, Dria. 2018. Pengaruh motivasi terhadap kinerja karyawan pada UD. Karya sejati di Ds. Sidokapri Ds Budugsidorejo Kec. Sumobito Kab. Jombang, skripsi. Jombang, Indonesia. STKIP PGRI Jombang.
- Umar, Husain.2011. Metodologi Penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis. rajawali pers: Jakarta