

PENGARUH PERMAINAN TERHADAP KEMAMPUAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII MTsN 6 JOMBANG

M. Mahirul Fikri¹, Arnaz Anggoro Saputro, M.Pd²

*Progam Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan
STKIP PGRI Jombang*

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Permainan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli pada Peserta Didik Kelas VIII-B MTsN 6 Jombang. Jenis penelitian kuantitatif menggunakan model *One group Pretest- Posttest Design*. Sampel seluruh peserta didik kelas VIII-B MTsN 6 Jombang. Penilaian tes ini yang dinilai yaitu kemampuan *Passing Bawah*. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pada hasil penelitian ini diperoleh perhitungan hasil proses pada tabel *Paired Samples T-Test* diperoleh Sig (2-tailed) sebesar 0,000. Hal ini berarti nilai sig $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh permainan terhadap kemampuan *passing* bawah pada peserta didik kelas VIII-B MTsN 6 Jombang. Sesuai dengan deskriptif data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara permainan terhadap kemampuan *passing* bawah pada peserta didik kelas VIII-B MTsN 6 Jombang. maka peneliti menyarankan sebagai berikut: (1) Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu acuan dalam pembelajaran PJOK khususnya *passing* bawah dalam pembelajaran bola voli agar lebih kreatif dan inovatif. (2) Untuk penyempurnaan hasil penelitian yang lebih baik maka perlu dilakukan penelitian lagi. (3) Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik, perlu dilakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas terhadap sampel yang diperketat.

Kata Kunci: Permainan, *passing* bawah bolavoli

The purpose of this study was to determine whether there was an effect of the game on the under passing ability the volleyball on class VIII-B students of MTsN 6 Jombang. This type of quantitative research uses the *One group Pretest-Posttest Design* model. The sample of all students of class VIII-B MTsN 6 Jombang. Assessment of this test is assessed namely the ability of the Lower Passing. Based on the results of the study, that the results of this study obtained the calculation of the results of the process in the *Paired Samples T-Test* table obtained Sig (2-tailed) of 0,000. This means that the value of sig $0,000 < 0,05$, then H_0 is rejected. Based on these data it can be concluded that there is an influence of the game on the ability to pass underneath the students of class VIII-B MTsN 6 Jombang. In accordance with the descriptive data and discussion, it can be concluded that there is a significant influence between the game on the under passing ability the students of class VIII-B MTsN 6 Jombang. The researcher suggests as follows: (1) With this research it is hoped that it can become one of the references in learning Physical Education, especially passing down in volleyball learning to be more creative and innovative. (2) For the improvement of better research results, further research is needed. (3) To get better results, it is necessary to do research with a wider population of tightened samples.

Keywords: Game, under *passing* the volleyball

Pendahuluan

Pendidikan jasmani dan olahraga dapat memberikan kesempatan pada peserta didik untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, bermain dan berolahraga yang dilakukan secara sistematis, terarah, dan terencana. Pembekalan pengalaman belajar itu diarahkan untuk membina, sekaligus membentuk gaya hidup sehat dan aktif sepanjang hayat. Pendidikan jasmani dan olahraga adalah usaha sadar untuk menimbulkan perubahan tingkah laku hidup sehat. Perubahan itu terutama pada diri seseorang, yang kemudian mempengaruhi lingkungan hidup masyarakat disekitarnya. Dengan demikian masalah kesehatan bukan hanya urusan per orang, tapi merupakan masalah sosial.(Lutan, 2012:75). Pada saat pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan pada guru PJOK selaku peneliti yang di MTsN 6 Jombang kelas VIII semester ganjil tahun ajaran 2019/2020. Berdasarkan silabus dengan materi) menendang, mengiring, mengumpan, serta menyundul dalam permainan sepak bola, 2) bolavoli seperti: *passing* bawah, *passing* atas, servis bawah, servis atas, smash/spike, dan block/bendungan, 3) bola basket, seperti: melempar bola, menggiring bola, menangkap bola, menembak bola, dan merebound bola, 4) bola kasti, seperti: melempar bola, menangkap bola, dan memukul bola. Permainan *passing* bawah bolavoli merupakan keterampilan minimal agar permainan bolavoli dapat dilakukan, selain itu teknik ini merupakan dasar bagi pelaksanaan suatu serangan. Serangan dalam permainan bolavoli selalu diawali dengan *passing*. Dalam perkembangannya permainan bolavoli membutuhkan *passing* yang akurat dan terampil agar didapat suatu kerja sama yang bagus untuk memenangkan suatu pertandingan. Menurut (Mutohir, 2013:64), keterampilan *passing* dapat dikembangkan dengan 3 cara, yaitu, pertama adalah *passing* secara perorangan khususnya *passing* bawah atau *passing* atas yang dapat dilakukan dengan cara memasing bola ketembok, ketinggian bola minimal dan maksimal yang ditandai dengan garis batas. Sedangkan cara *passing* yang kedua adalah dengan berpasangan. *Passing* bawah dan *passing* atas dapat dilakukan secara berpasangan, hal tersebut dilakukan dalam rangka mengembangkan keterampilan *passing* bola dengan baik. Pertama diawali dengan *passing* bawah dilakukan secara berpasangan, kedua pemain mengambil jarak yang sudah ditentukan agar dapat *passing* bola dan hasil *passing* dapat diterima oleh pasangannya, sehingga pasangannya juga mengembalikan dengan baik. Lakukan *passing* bawah dengan pasangan berulang – ulang sampai mampu mengontrol bola dengan baik. Yang ketiga adalah melakukan *passing* secara berkelompok yakni melakukan *passing* bawah empat sampai lima orang dalam lingkup lingkaran kecil sampai pada lingkaran ukuran sedang dan besar.

Selama ini guru hanya mengajar dengan menggunakan materi dan kurangnya variasi permainan pada saat menyampaikan teknik dasar bola voli terutama pada permainan *passing* bawah. Sehingga guru harusnya dituntut lebih kreatif dan inovatif dalam menerapkan materi proses pembelajaran yang disampaikan guru agar bisa diterima dan peserta didik pun senang dalam mengikuti pembelajaran bola voli. Dari pertanyaan yang pertama bahwa masalah dalam *passing* bawah permainan bolavoli yaitu kurang antusiasnya peserta didik dilapangan. Memang dalam penilaian terdapat 3 ranah yang tidak bisa terpisahkan, akan tetapi dengan adanya keterangan dengan guru mata pelajaran diatas bahwa peserta didik kurang antusias sehingga kemampuan yang dimiliki kurang bisa disalurkan dengan maksimal, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa untuk permasalahan yang ada di kelas tersebut pada aspek kemampuan (psikomotor). Berdasarkan dari hasil pengamatan yang diperoleh tersebut peneliti mempunyai ingin melakukan penelitian tentang “Pengaruh Permainan Terhadap Kemampuan *Passing* Bawah Bolavoli Pada Peserta Didik Kelas VIII MTsN 6 Jombang.”

Metode

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, penelitian eksperimen adalah penelitian yang dilakukan secara ketat untuk mengetahui hubungan sebab akibat diantara variabel-variabel. Salah satu ciri utama penelitian eksperimen adalah adanya perlakuan yang dikatakan pada subjek atau objek penelitian. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian penelitian kuantitatif dengan metode *Pre experiment design* menggunakan model *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik yang ada di kelas VIII MTsN 6 Jombang yang terdiri dari 4 kelas yang jumlah keseluruhan peserta didik yaitu 111 peserta didik. Tehnik pengambilan sampel dari penelitian ini menggunakan tehnik *simple random sampling*. Instrument yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penilaian tes passing bawah permainan bolavoli. Dengan teknik analisis data menggunakan *SPSS versi 20* rumus uji homogenitas, uji normalitas dan uji-t.

Hasil

Pada bagian ini akan dikemukakan pengujian hipotesis berdasarkan dari data pengaruh permainan terhadap hasil kemampuan passing bawah bolavoli pada peserta didik kelas VIII B MTsN 6 Jombang. Kemudian hasil data diolah dan dianalisis secara statistik untuk menguji hipotesis yang sudah diajukan sebelumnya. Adapun data-data yang didapatkan sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Langkah pertama yang dilakukan adalah dengan menguji data pretest dan posttest para peserta didik untuk mengetahui data yang sudah diperoleh berdistribusi normal. Maka dilakukan uji normalitas menggunakan uji Kolmogorov – Smirnov SPSS 20:

Tabel 4.1 Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		pretest	Posttest
N		31	31
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	2.6452	4.8065
	Std. Deviation	1.27928	1.64153
Most Extreme Differences	Absolute	.209	.227
	Positive	.209	.227
	Negative	-.178	-.128
Kolmogorov-Smirnov Z		1.164	1.265
Asymp. Sig. (2-tailed)		.133	.081
a. Test distribution is Normal.			
b. Calculated from data.			

Bedasarkan hasil output SPSS di atas diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) pada nilai pretest sebesar 0,133 sehingga $0,133 > 0,05$, maka H_0 diterima jadi data berdistribusi normal. Sedangkan untuk nilai posttest sebesar 0,081 sehingga $0,081 > 0,05$ maka h_0 diterima jadi data berdistribusi normal. Jadi dapat disimpulkan bahwa data nilai pretest dan posttest berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

Setelah data penelitian berdistribusi normal, selanjutnya dilakukan pengujian homogenitas varian pada hasil data tes menggunakan SPSS 20:

Tabel 4.2 Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
nilai seluruh	Based on Mean	.696	1	60	.407
	Based on Median	.476	1	60	.493
	Based on Median and with adjusted df	.476	1	59.420	.493
	Based on trimmed mean	.756	1	60	.388

Berdasarkan output hasil SPSS di atas dengan $\alpha = 0,05$, didapat nilai sig untuk Based on Mean sebesar 0,407. Hal ini berarti nilai sig $0,407 > 0,05$, maka H_0 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa nilai pretest dan posttest bersifat homogen atau memiliki varian yang sama.

3. Uji Hipotesis (Uji t)

Tabel 4.3 Uji T

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	Df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	-2.16129	.73470	.13196	-2.43078	-1.89180	-16.379	30	.000

Berdasarkan output SPSS 20 di atas didapatkan hasil nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000. H_0 diterima jika nilai Sig $> \alpha$ dan H_0 ditolak jika nilai Sig $< \alpha$. Hal ini berarti nilai sig $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh permainan terhadap kemampuan passing bawah pada peserta didik kelas VIII MTsN 6 Jombang.

Pembahasan

Berdasarkan output SPSS 20 di atas didapatkan hasil nilai Sig (2-tailed) sebesar 0,000. H_0 diterima jika nilai Sig $> \alpha$ dan H_0 ditolak jika nilai Sig $< \alpha$. Hal ini berarti nilai sig $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh permainan terhadap kemampuan passing bawah pada peserta didik kelas VIII MTsN 6

Jombang. Hal ini dapat terjadi karena pembelajaran menggunakan permainan yang dapat menunjang kemampuan *passing* bawah bolavoli dan kesenangan para peserta didik dalam mengikuti pembelajaran *passing* bawah, sehingga materi dapat disampaikan dan diterima dengan baik oleh para peserta didik. Peneliti memberikan 7 kali pertemuan. Pada pertemuan pertama dilakukan pretest dan treatment, pada pertemuan kedua sampai pertemuan keenam dilakukan treatment dan pertemuan ketujuh dilakukan posttest.

Penutup

Sesuai dengan deskriptif data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh permainan terhadap kemampuan *passing* bawah pada peserta didik kelas VIII MTsN 6 Jombang. Sehingga dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu acuan dalam pembelajaran PJOK khususnya *passing* bawah dalam pembelajaran bola voli agar lebih kreatif dan inovatif, untuk penyempurnaan hasil penelitian yang lebih baik maka perlu dilakukan penelitian lagi, untuk mendapatkan hasil yang lebih baik, perlu dilakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas terhadap sampel yang diperketat.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, C. W. (2013). Model & Metode Pembelajaran di Sekolah. Unissula Press. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Albertus, F. (2016). Tes & Pengukuran dalam Olahraga. (M. Bendatu, Ed.). Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian. Jakarta: PT.RINEKA CIPTA, Jakarta.
- Darmadi. (2017). Pengembangan Model & Metode Pembelajaran (1st ed.). Yogyakarta: CV. BUDI UTAMA.
- Dimiyati. (2013). Belajar dan Pembelajaran. (Dr. Dimiyati, Ed.). Jakarta: PT. RINEKA CIPTA, Jakarta.
- Hartati. (2012). Permainan Kecil. Malang: Wineka Media.
- Husamah. (2016). Belajar dan Pembelajaran. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Lutan, R. (1998). MANUSIA DAN OLAHRAGA. Bandung: ITB dan FPOK/IKIP Bandung.
- Maksum, A. (2012). Metode Penelitian. Surabaya: UNESA University Press.
- Maksum, A. (2015). Metodologi Penelitian. Surabaya: Unesa University Press.
- Mutohir, C. T. (2013). Permainan Bola Voli. (Mutaqim, Ed.). Surabaya: GRAHA PUSTAKA MEDIA UTAMA.
- Nurhasan. (2000). Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga, 1.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA, Bandung.
- Winarno. (2013). Teknik Dasar Bermain Bola Voli.