

**“PENGUATAN KARAKTER CINTA TANAH AIR KEPADA PESERTA
DIDIK MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA
di SMA Negeri Plandaan”**

Nur Wakhidatut Tamamah
nurwakhidatuttamamah@gmail.com
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Tamamah, Nur W. 2019. Penguatan Karakter Cinta Tanah Air Kepada Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri Plandaan Tahun 2019. Dosen Pembimbing : Dr. Diah Puji Nali Brata, M.Si

Kata Kunci: Penguatan Karakter, Cinta Tanah Air, Ekstrakurikuler Pramuka

Cinta tanah air merupakan penanaman perilaku yang menunjukkan kepribadian, perilaku, yang bersifat rasa sayang, cinta, peduli, bangga dan setia terhadap bangsa dan negara. Perilaku kurangnya rasa cinta tanah air pada peserta didik semakin berkurang seiring berjalannya zaman, sehingga menimbulkan rasa kurangnya peduli terhadap lingkungan sekitar. Perilaku tersebut menunjukkan bahwa rasa cinta tanah air pada peserta didik mulai luntur. Dari perilaku yang sederhana akan melakukan suatu kegiatan yang bertujuan untuk memperkuat rasa cinta tanah air. Untuk itu sekolah mengadakan kegiatan diluar jam pembelajaran yang lebih dikenal dengan kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1). Mendeskripsikan pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri Plandaan, 2). Mendeskripsikan penguatan karakter cinta tanah air melalui kegiatan pramuka di SMA Negeri Plandaan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif Pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri Plandaan.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti dapat disampaikan bahwa: (1) Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka (a) sesuai dengan tujuan, memiliki kegiatan seperti upacara, baris-berbaris, pertemuan, permainan, dan perkemahan, yang dapat memupuk jiwa-jiwa yang baik dan santun, (b) kesesuaian program ekstrakurikuler pramuka, menghasilkan peserta didik yang kuat, (c) dampak ekstrakurikuler pramuka terhadap peserta didik, ekstrakurikuler pramuka memberikan dampak pada peserta didik seperti memiliki jiwa kedisiplinan, menjadi peserta didik yang tertib terhadap aturan yang berlaku, mandiri, berkarakter, kreatif, berprestasi. (2) Penguatan karakter cinta tanah air melalui kegiatan pramuka (a) upacara, merupakan kegiatan yang melatih rasa tanggung jawab, dan membangun jiwa kepemimpinan. (b) baris-berbaris, merupakan kegiatan yang menumbuhkan dan mengembangkan karakter disiplin, memiliki jiwa pemberani, dan tanggung jawab. (c) permainan, merupakan kegiatan yang melatih cara berkomunikasi dengan baik. (d) pertemuan, merupakan kegiatan yang melatih untuk bekerja sama dengan baik. (e) perkemahan, merupakan

kegiatan yang menumbuhkan rasa bekerja sama, rasa kepedulian, rasa gotong royong, rasa memiliki alam dan berkewajiban menjaga.

ABSTRACT

Tamamah, Nur W. 2019. Character Strengthening of Sense of Patriotism to Students Through Scout Extracurricular Activities at SMA Negeri Plandaan in 2019. Supervisor: Dr. Diah Puji Nali Brata, M.Si

Keywords: Character Strengthening, Sense of Patriotism, Scout Extracurricular

Sense of patriotism is the inculcation of behavior that shows personality, behavior, that is compassionate, loving, caring, proud, and loyal to the nation and country. The behavior of the lack of a sense of patriotism on students diminishes over time, resulting to the rise to a sense of lack of concern for the surrounding environment. The behavior shows that the sense of patriotism in students began to fade. A simple behavior of doing an activity aims to strengthen the sense of patriotism. For this reason, the school held activities outside the learning hours, which is known as the scout extracurricular activities. The objective of this study is to: 1). Describe the implementation of scout extracurricular activities at SMA Negeri Plandaan, 2). Describe the character strengthening of sense of patriotism through scout activities at SMA Negeri Plandaan.

The method used in this study is descriptive qualitative. Data collection in this study is done through an interview, observation, and documentation. The subjects in this study are students who took part in scout extracurricular activities at SMA Negeri Plandaan.

The results of research conducted by the researcher can be conveyed that: (1) The scout extracurricular implementation is (a) in accordance with the objectives, have activities such as ceremonies, marches, gatherings, games, and camps, which can foster good and polite souls, (b) the conformity of scout extracurricular activities, producing strong students, (c) the impact of scout extracurricular activities on students, scout extracurricular activities have an impact on students, such as having a disciplined spirit, being disciplined students to the rules that apply, independent, have character, creative, achievers. (2) Character strengthening of sense of patriotism through scout activities (a) ceremonies, is an activity that trains a sense of responsibility and builds a leadership spirit. (b) marches, is an activity that fosters and develops the character of discipline, has a brave soul, and responsibility. (c) games, is an activity that trains to communicate well. (d) gatherings, is an activity that trains to work well together. (e) camps, is an activity that fosters a sense of cooperation, a sense of caring, a sense of mutual cooperation, a sense of belonging to nature, and an obligation to protect.