

ABSTRACT

Fatimah, Siti. 2019. *The Effectiveness of Numbered Head Together Technique through Student's Vocabulary Achievement*. Thesis, Departement of English Education of STKIP PGRI Jombang. Advisor: Ika Lusi Kristanti, M.Pd.

Keywords: *Numbered Head Together technique, Vocabulary and Achievement.*

This research conducted to investigate The Effectiveness of Numbered Head Together (NHT) Technique through Students' Vocabulary Achievement. Based on the aim of this research, the research problem was "Do the students who are taught vocabulary by using "Numbered Head Together" (NHT) technique have better achievement than the students who are taught by using conventional method"? As the tentative answer, this research had stated the alternative hypothesis that had stated the students who are taught vocabulary by using "Numbered Head Together" (NHT) technique had better achievement than the students who were taught vocabulary by using conventional method.

The design of this research was used quasi-experimental research because the researcher could not choose the subject randomly. The population of this research was the fifth grade students of MI Mamba'ul Maarif Denayar, Jombang and the samples of this research were 5 (Athoillah Bisri) class as the experimental group which consist of 30 students and 5 (Muashomah Bisri) class as the control group which consist of 30 students. The researcher used test as the instrument to collecting the data.

The researcher used three steps in this research. The first, the researcher gave pre-test to the both of groups. Second, the researcher gave the treatment to the both of groups. The last, the researcher gave posttest to the both of groups. Then, the researcher analyzed the data by using *Analysis of Covariance (ANCOVA)*, the result of this research was shown that the Sig. value of learning technique was ,033It was lower than 0,05. It meant that **H_0 is rejected**. It declared that the students who were taught vocabulary by using "Numbered Head Together" (NHT) technique had better achievement than the students who were taught vocabulary by using conventional method. This result was also supported by the Partial Eta Square table which had shown that the value of the technique was ,077 and ,336 for the value of the background knowledge. The value of the technique was higher that the value of pretest of the students. It meant that the result of this research was surely influenced by treatment manipulated by the researcher and it was not affected by the students pre-test.

ABSTRAK

Fatimah, Siti. 2019. *The Effectiveness of Numbered Head Together Technique through Student's Vocabulary Achievement*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang. Pembimbing: Ika Lusi Kristanti, M.Pd.

Kata Kunci: Teknik Numbered Head Together, Kosa kata and Pencapaian.

Penelitian ini dilakukan untuk menguji Efektivitas Teknik Numbered Head Together (NHT) Terhadap Pencapaian Kosa Kata Siswa. Berdasarkan tujuan dari penelitian ini, rumusan masalah penelitian ini adalah ‘Apakah siswa yang diajar kosa kata dengan menggunakan teknik numbered head together (nht) mempunyai pencapaian lebih baik daripada siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional?’ Sebagai jawaban tentatif, penelitian ini telah menyatakan hipotesis alternatif yang menyatakan siswa yang diajar kosa kata dengan menggunakan teknik numbered head together (nht) mempunyai pencapaian lebih baik daripada siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional.

Desain penelitian ini adalah penelitian quasi experimental karena peneliti tidak dapat memilih subjek secara acak. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas 5 dari MI Mamba'ul Maarif Denayar, Jombang dan sampel dari penelitian ini adalah kelas 5 (Athoillah Bisri) sebagai kelompok eksperimental yang terdiri dari 30 siswa dan kelas 5 (Muashomah Bisri) sebagai kelompok kontrol yang terdiri dari 30 siswa. Peneliti telah menggunakan tes sebagai instrumen untuk mengumpulkan siswa.

Peneliti menggunakan tiga langkah di penelitian ini. Pertama, peneliti telah memberikan pre-test kepada kedua kelompok. Kedua, peneliti telah memberi perawatan kepada kedua kelompok. Terakhir, peneliti telah memberikan post-test kepada kedua kelompok. Kemudian peneliti menganalisis data dengan menggunakan *Analysis of Covariance (ANCOVA)*, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai Sig. teknik mengajar adalah ,033 itu lebih rendah dari 0,05. Itu berarti bahwa **H₀ di tolak**. Dinyatakan bahwa siswa yang diajar kosa kata dengan menggunakan teknik numbered head together (nht) mempunyai pencapaian lebih baik daripada siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional. Hasil ini juga didukung oleh tabel Partial Eta Square yang telah menunjukkan bahwa nilai teknik adalah ,077 dan ,336 untuk nilai pre-test. Nilai teknik lebih tinggi dari nilai pre-test siswa. Ini berarti bahwa hasil penelitian ini tentu saja dipengaruhi oleh perlakuan yang dimanipulasi oleh peneliti dan itu tidak terpengaruh oleh tes siswa.