

ABSTRACT

Meritadini, Yuana. 2019. *The Effect Of Using Social Media Instagram In Speaking Skill Ofdescriptive Text At Eleventh Grade SMKN 2 Jombang*. Thesis. English Department STKIP PGRI Jombang. Muhammad Farhan Rafi,M.Pd.

Keywords: Instagram, Speaking Skill, Descriptive Text, Effect.

The aim of this research was to know social media Instagram which have any significant effect on students' speaking skill at eleventh grade SMKN 2 Jombang. The use of social media has become a necessity of society in the current era, including students who use social media as sharing and information. One of the media that is widely used today is social media Instagram, the using of social media Instagram expected to have an effect in media learning for students.

This research used quasi-experimental design with non-randomized control pre test post test. It would be two classes were taken as the sample of the research with 31 students in each class. The classes were design as the experimental class and control class. The experimental class was taught by implementing social media Instagram while control class was taught without using social media Instagram. The student populations of eleventh grade at SMKN 2 Jombang are 124 students, and the sample are 62 students (31 student for experimental class and 31 students for control class).

The data were gained through speaking test for experimental and control classes. The data were analyzed by using Ancova. According to statistical calculation, the significant value for media (Instagram) is 0,000 and the significant value of pre test is 0,000. Therefore, the significant value of pre test and media were less than 0,05, so it proved that H_0 can be rejected and H_a cannot be rejected. Thus, it can be concluded that social media Instagram has an effect on teaching speaking descriptive text because it showed a significant effect on students speaking skill.

ABSTRAK

Meritadini, Yuana. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Dalam Keterampilan Berbicara Deskriptif Teks Di Kelas Sebelas SMKN 2 Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang. Muhammad Farhan Rafi, M.Pd.

Kata Kunci: Instagram, Keterampilan Berbicara, Deskriptif Teks, Pengaruh

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui media sosial Instagram memiliki pengaruh signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas XI SMKN 2 Jombang. Penggunaan sosial media telah menjadi kebutuhan masyarakat di era saat ini, tidak terkecuali para siswa yang menggunakan social media sebagai bahan informasi dan berbagi. Salah satu media yang banyak digunakan saat ini adalah media sosial Instagram, dengan penggunaan Instagram diharapkan dapat menjadi media pembelajaran yang memiliki pengaruh untuk siswa.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan kuasi eksperimen desain post tes kontrol tes non-acak. Dua kelas diambil sebagai sampel penelitian dengan 31 siswa di setiap kelas. Kelas dirancang sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen diajarkan dengan menerapkan media sosial Instagram sementara kelas kontrol diajarkan tanpa menggunakan media sosial Instagram. Populasi siswa kelas XI di SMKN 2 Jombang adalah 124 siswa, dan sampelnya adalah 62 siswa (31 siswa untuk kelas eksperimen dan 31 siswa untuk kelas kontrol).

Data diperoleh melalui tes berbicara untuk kelas eksperimen dan kontrol. Analisis data dengan menggunakan Ancova. Menurut perhitungan statistik, nilai signifikan untuk media (Instagram) adalah 0,000 dan nilai signifikan pre test adalah 0,000. Oleh karena itu, nilai signifikan dari pre test dan media kurang dari 0,05, sehingga terbukti bahwa H_0 dapat ditolak dan H_a tidak dapat ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media sosial Instagram memiliki efek pada pengajaran teks deskriptif karena menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa.