

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SDN
SE KECAMATAN KESAMBEN KABUPATEN JOMBANG**

ARTIKEL ILMIAH



Oleh :

**Ali Akbar Al Ikhsan
NIM : 168014**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA JOMBANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
JULI 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN ARTIKEL ILMIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
STKIP PGRI JOMBANG

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Joan Rhobi Andrianto, M.Pd

Jabatan : Dosen Pembimbing Skripsi

Menyetujui Artikel Ilmiah di bawah ini :

Nama : Ali Akbar Al Ikhsan

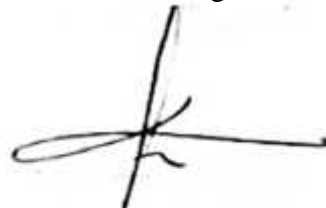
NIM : 168014

Judul : Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di SDN Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang

Untuk di usulkan dan diterbitkan di jurnal ilmiah sesuai dengan ketentuan berlaku. Dengan ini persetujuan ini saya berikan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Jombang, Rabu, 12 Agustus 2020

Pembimbing



Joan Rhobi Andrianto, M.Pd
NIK. 1004770099

ARTIKEL ILMIAH

SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SDN SE KECAMATAN KESAMBEN KABUPATEN JOMBANG

¹Ali Akbar Al Ikhsan²Joan Rhobi Andrianto
e-mail : aliakbaralikhsan4@gmail.com

^{1,2}Pendidikan Jasmani STKIP PGRI JOMBANG

Abstrak

Ikhsan, Ali Akbar Al. 2020. *Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SDN Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Jasmani STKIP PGRI Jombang. Joan Rhobi Andrianto, M.Pd

Latar belakang dari permasalahan ini yaitu berkaitan dengan kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah yang dapat memberikan banyak keuntungan dalam kegiatan pembelajaran diantaranya yaitu, proses belajar mengajar lebih lancar, siswa lebih termotivasi untuk melakukan kegiatan olahraga dengan baik, dan dapat memudahkan guru pada saat pengambilan nilai pada siswa. Kelengkapan sarana dan prasarana harus diperhatikan dan dipastikan dalam keadaan yang baik sehingga kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dapat dilakukan secara efektif dan diperoleh hasil yang maksimal. Sehingga peneliti melakukan survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SDN Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelengkapan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SDN Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan lembar angket dan dokumentasi sebagai alat pengumpulan data. Kuesioner disebarkan kepada responden yaitu 22 SDN di Kecamatan Kesamben. Pengolahan data untuk penelitian ini menggunakan uji statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan sarana dan prasarana pendidikan jasmani untuk kelengkapan hampir semua ada, untuk kondisinya baik dan status kepemilikannya hampir semua milik sendiri. Dengan hasil prosentase untuk kelengkapan terdapat 72% ada dan 28% tidak ada, untuk kondisi 89% baik dan 11% buruk, untuk status kepemilikan 97% MS dan 3% PJ dan 0% SW.

Kata kunci: Survei, Sarana dan Prasarana, Pendidikan Jasmani, SDN Se Kecamatan

Pendahuluan

A. Latar Belakang

Pandemi virus corona (covid 19) yang mewabah di Indonesia sejak empat bulan terakhir, telah berdampak pada segala lini kehidupan, salah satunya adalah dalam bidang pendidikan. Sejak mewabahnya virus corona di Indonesia, Pemerintah Pusat dalam hal ini Kementrian Pendidikan telah menutup dan membatasi aktivitas pembelajaran disekolah dan mengalihkan melalui proses pembelajaran dalam jaringan (daring atau online) sejalan dengan anjuran Presiden Republik Indonesia dan Tim Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid 19 yaitu *Work From Home*. Proses pendidikan merupakan salah satu syarat untuk mengembangkan kecerdasan dan pertumbuhan fisik yang lebih baik. Proses pendidikan yang lebih mengarah ke suatu pemahaman bahwa dalam pembelajaran yang dilakukan dapat menambah pengetahuan.

Tujuan pendidikan secara umum yang dikemukakan oleh Mulyasa (2007: 13) sebagai berikut :

(1) tujuan pendidikan dasar adalah meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti kegiatan pendidikan lebih lanjut. (2) tujuan pendidikan menengah adalah kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. (3) tujuan pendidikan menengah kejuruan adalah untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan kejuruannya.

Pendidikan jasmani merupakan suatu mata pelajaran penting yang dapat mengembangkan kemampuan siswa sebagai individu dan makhluk sosial agar dapat tumbuh dan berkembang dengan lebih baik, karena mata pelajaran ini mengutamakan pembelajaran tentang aktivitas jasmani khususnya melakukan olahraga dan kebiasaan melakukan pola hidup sehat. Alat atau media yang digunakan di dalam dunia olahraga disebut sebagai sarana dan prasarana olahraga.

Proses pembelajaran pendidikan jasmani dapat dikatakan kurang maksimal apabila tidak memiliki sarana dan prasarana yang memadai. Hal tersebut sangat mempengaruhi hasil pembelajaran siswa dalam menguasai materi, karena hampir cabang olahraga dan pendidikan jasmani memerlukan sarana dan prasarana yang sangat beraneka ragam. Sehingga sarana dan prasarana harus tersedia di sekolah untuk mencapai tujuan pembelajaran mata pelajaran pendidikan jasmani di sekolah. (Ega: 2013)

Kelengkapan sarana dan prasarana dapat menarik antusiasme siswa untuk melakukan kegiatan olahraga dalam mata pelajaran pendidikan jasmani. Jangan sampai terjadi siswa merasa ketakutan melakukan aktivitas olahraga karena sarana dan prasarana tidak memenuhi syarat, rusak, membosankan dan membahayakan. (Soepartono: 2000: 22.

Kelengkapan sarana dan prasarana dapat memberikan banyak keuntungan diantaranya yaitu, proses belajar mengajar lebih lancar, siswa lebih termotivasi untuk melakukan kegiatan olahraga dengan baik, dan dapat memudahkan guru pada saat pengambilan nilai pada siswa. Sehingga proses belajar mengajar yang dilakukan dapat berjalan lancar dan efektif.

Selain untuk meningkatkan kebugaran siswa, sarana dan dan prasarana dengan kondisi yang baik akan memberikan banyak keuntungan yaitu membantu terlaksananya proses pembelajaran dengan efisien dan lancar, siswa akan termotivasi dengan sarana dan prasarana yang baik maka siswa akan beraktivitas dengan baik pula dan membantu guru untuk mengukur saat pengambilan data atau nilai pada siswa. Sehingga akan terjadi keefektifan pada proses kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani.

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti sebagai proses studi pendahuluan, diketahui masih banyak SDN di Kecamatan Kesamben yang belum memiliki sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Jasmani. Seperti lapangan sepakbola, bolavoli, bulu tangkis yang masih menggunakan lapangan milik desa, media *soundsystem* sebagai sarana praktik senam yang rusak dan lain sebagainya. Atas dasar itu peneliti tertarik untuk melakukan Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SDN Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SDN Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang?
2. Bagaimana kondisi atau kelayakan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SDN Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang?

3. Bagaimana status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SDN Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SDN Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang.
2. Untuk mengetahui kondisi atau kelayakan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SDN Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang.
3. Untuk mengetahui status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SDN Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang.

Metode

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dalam penelitian menggambarkan tentang keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang. Berdasarkan sifat masalahnya teknik pengumpulan data melalui survei, sedangkan pengumpulan data dengan menggunakan lembar angket dan pengambilan dokumentasi. Menurut Winarno (2007: 34) penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan peristiwa yang terjadi pada masa kini.

Penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani adalah jumlah keberadaan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani sebagai penunjang tercapai tujuan pembelajaran pendidikan jasmani dapat terlaksana secara efektif sesuai dengan fungsi dan kegunaannya.

Keberadaan menjelaskan ada atau tidaknya berapa jumlah sarana dan prasarana, kondisi menjelaskan untuk keadaan sarana dan prasarana baik atau rusak dan jumlah, sedangkan status kepemilikan menjelaskan tentang jumlah sarana dan prasarana milik sendiri atau meminjam.

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya, *Sugiyono (2014 : 64)*. Populasi dalam penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang. Penelitian ini dapat dinyatakan sebagai penelitian populasi yang menggunakan Se kecamatan seluruhnya populasinya. Sebagai sumber data dalam penelitian ini di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang, yang akan menjelaskan jumlah, kondisi, status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang di gunakan untuk pembeelajaran pendidikan jasmani. Populasi yang di pakai dalam penelitian ini berjumlah 22 Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang.

Pengumpulan data merupakan proses mengidentifikasi dan mengoleksi informasi yang dilakukan oleh peneliti, sesuai dengan tujuan peneliti (Winarno, 2007: 89).Teknik pengumpulan data dalam penelitian tentang kelengkapan, kondisi, status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang menggunakan Deskritif. Data ini dapat di peroleh kunjungan peniliti ke semua Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang serta di bantu dengan guru pendidikan jasmani untuk peneliti melihat langsung dan mengisi data lembar

angket baik yang telah di buat peneliti. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar angket/kuisisioner, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil

1. Kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani

Setelah dilakukan pengambilan data dan telah diperoleh hasil data di Sekolah dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang hasilnya berbeda-beda. Hasil penelitian dapat diketahui di tabel berikut:

No	Nama sarana dan prasarana	SD 1		SD 2		SD 3		SD 4		SD 5		SD 6		SD 7		SD 8		SD 9		SD 10		SD 11		SD 12		SD 13						
		A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T	A	T			
1	Bola sepak	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
2	Jaring gawang		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
3	bola voli	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
4	net voli	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1				
5	bola basket	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
6	jaring basket		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
7	bola tangan	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
8	Jaring gawang		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
9	bola kasti	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
10	pemukul kasti	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
11	bola rounders	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
12	pemukul rounders	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
13	net bulutangkis		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
14	Shuttlecock	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
15	raket bulutangkis	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
16	bed tenis meja	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
17	net tenis meja		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
18	bola tenis meja	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
19	net sepak takraw		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
20	bola sepaktakraw	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
21	galah lompat tinggi	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
22	Meteran	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
23	bendera kecil	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
24	nomor dada		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
25	tongkat estafet	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
26	start block	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
27	Gada		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
28	Simpai		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	

29	balok senam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
30	tongkat senam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
31	kaset skj	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
32	kaset ssb	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
33	tape recorder	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
34	pakaian beladiri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
35	pelampung renang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
36	kepet renang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
37	tali plastic	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
38	Tenda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
39	Tongkat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
40	gawang sepak	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
41	ring basket	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
42	meja tenis meja	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
43	papan skor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
44	tiang lompat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
45	busa lompat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
46	mistar lompat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
47	Matras	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
48	balok	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
49	bangku swedia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
50	peti lompat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
51	sansak beladiri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
52	lapangan sepakbola	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
53	lapangan bolavoli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
54	lapangan bolasbasket	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
55	lapangan bulu tangkis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
56	lapangan sepaktakraw	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
57	lapangan lempar lembing	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
58	bak lompat jauh	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
59	hall senam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
60	hall beladiri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
61	gudang olahraga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
62	halaman sekolah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
63	lapangan sekolah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1								
JUMLAH		37	26	37	26	37	26	43	20	44	19	44	19	50	13	50	13	50	13	50	13	50	13	50	13

Keterangan:

A = Ada

T = Tidak

2. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani

Setelah dilakukan pengambilan data dan telah diperoleh hasil data di Sekolah dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang hasilnya berbeda-beda. Hasil penelitian dapat diketahui di tabel berikut.

No	Nama Sarana dan Prasarana	SD 1		SD 2		SD 3		SD 4		SD 5		SD 6		SD 7		SD 8		SD 9		SD 10		SD 11		SD 12		SD 13	
		A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
1	Bola sepak	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
2	Jaring gawang			1		1										1		1		1		1		1		1	
3	bola voli	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
4	net voli	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
5	bola basket		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
6	jaring basket																										
7	bola tangan		1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
8	Jaring gawang														1		1		1		1		1		1		1
9	bola kasti	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
10	pemukul kasti	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
11	bola rounders		1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
12	pemukul rounders		1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
13	net bulutangkis															1		1		1		1		1		1	
14	Shuttle cock	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
15	raket bulu tangkis	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
16	bed tenis meja		1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
17	net tenis meja							1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
18	bola tenis meja	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
19	net sepak takraw							1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
20	bola sepak takraw		1	1		1	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
21	galah lompat tinggi	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
22	Meteran	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
23	bendera kecil	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
24	nomor dada					1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	

25	tongkat estafet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	start block	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	Gada															
28	Simpai															
29	balok senam							1		1	1	1	1	1	1	1
30	tongkat senam							1		1	1	1	1	1	1	1
31	kaset skj	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	kaset ssb	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
33	tape recorder	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	pakaian beladiri															
35	Pelam pung renang															
36	kepet renang															
37	tali plastic	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
38	Tenda	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	Tongkat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	gawang sepak															
41	ring basket															
42	meja tenis meja					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
43	papan skor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	tiang lompat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	busa lompat		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
46	mistar lompat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	Matras	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	Balok		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	bangku swedia							1								
50	peti lompat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
51	sansak beladiri															
52	lapangan sepakbola						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
53	lapangan bolavoli	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
54	lapangan bolasasket															
55	lapangan bulu tangkis				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
56	lapangan sepak takraw									1	1	1	1	1	1	1
57	lapangan															

	lempar lembing																					
58	bak lompat jauh	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
59	hall senam	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
60	hall beladiri																					
61	gudang olahraga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
62	halaman sekolah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
63	lapangan sekolah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	JUMLAH	3 0	8 0	3 9	3 0	9 9	3 8	5	3 9	5	3 9	8	3 9	5	4 7	3	4 7	3	4 7	3	4 7	3

Keterangan: A = Baik

B = Buruk

3. Status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani

Setelah dilakukan pengambilan data dan telah diperoleh hasil data di Sekolah dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabup
aten Jombang hasilnya berbeda-beda. Hasil penelitian dapat diketahui di tabel berikut :

No	Nama sarana dan prasarana	SD 1			SD 2			SD 3			SD 4			SD 5			SD 6			SD 7			SD 8			SD 9			SD 10			SD 11			SD 12			SD 13		
		MS	PJ	SW	MS	PJ	SW	MS	PJ	SW	MS	PJ	SW	MS	PJ	SW	MS	PJ	SW	MS	PJ	SW	MS	PJ	SW	MS	PJ	SW	MS	PJ	SW	MS	PJ	SW	MS	PJ	SW			
1	Bola sepak	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Jaring gawang																						1			1			1			1			1			1		
3	bola voli	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	net voli	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	bola basket	1									1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	jaring basket																																							
7	bola tangan	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Jaring gawang																						1			1			1			1			1			1		
9	bola kasti	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	pemukul kasti	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	bola rounders	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	pemukul rounders	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
13	net bulutangkis										1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Shuttlecock	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	raket bulutangkis	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
16	bed tenis meja	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	net tenis meja										1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		

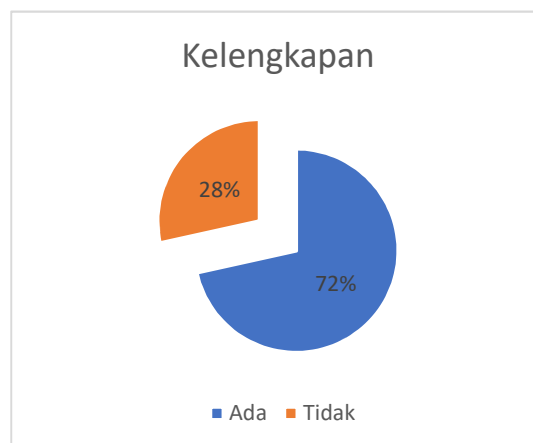
18	bola tenis meja	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
19	net sepaktakraw									1		1		1		1		1		1	
20	bola sepaktakraw	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
21	galah lompat tinggi	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
22	Meteran	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
23	bendera kecil	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
24	nomor dada							1		1		1		1		1		1		1	
25	tongkat estafet	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
26	start block	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
27	Gada																				
28	Simpai																				
29	balok senam											1		1		1		1		1	
30	tongkat senam											1		1		1		1		1	
31	kaset skj	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
32	kaset ssb	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
33	tape recorder	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
34	pakaian beladiri																				
35	pelampung renang																				
36	kepet renang																				
37	tali plastic	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
38	Tenda	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
39	Tongkat	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
40	gawang sepak																				
41	ring basket																				

Keterangan: MS = Milik sendiri
PJ = Pinjaman
SW = Sewa

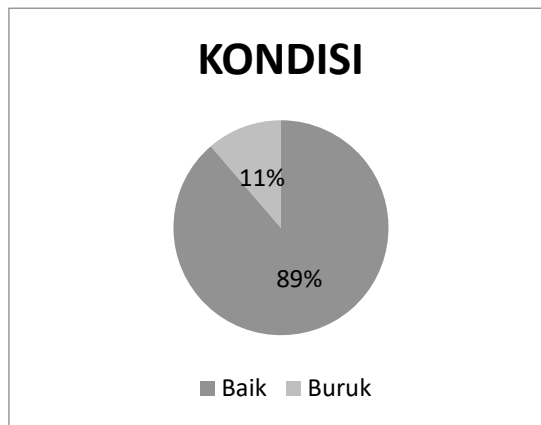
Pembahasan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kelengkapan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang. Berdasarkan hasil olah data yang telah diuraikan dari penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se Kesamben Kabupaten Jombang.

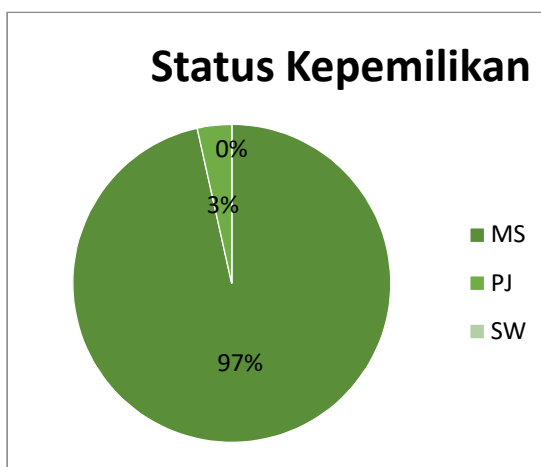
Dari 22 Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang untuk sarana dan prasarana pendidikan jasmani tidak semuanya dimiliki, ada beberapa sarana dan prasarana pendidikan jasmani untuk kelengkapan sebagian setiap sekolah mempunyai dengan kondisi baik dan sebagian kondisinya rusak dan status kepemilikan hampir semua milik sendiri hanya ada dua fasilitas meminjam.



Gambar 4.1 Diagram Kelengkapan



Gambar 4.2 Diagram Kondisi



Gambar 4.3 Diagram Status Kepemilikan

Berdasarkan hasil penelitian tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang sebagian besar sarana dan prasarana dimiliki. Ini dikarenakan sekolah lebih mengutamakan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang sering dipergunakan oleh kebanyakan siswa pada umumnya, seperti bola sepak, bola voli, kelengkapan bulutangkis, dan kelengkapan atletik dan aktivitas diluar sekolah.

Penutup

a. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan olah data dari penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang dapat disimpulkan bahwa mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang, untuk kelengkapan terdapat 72% ada dan 28% tidak ada, untuk kondisi 89% baik dan 11% buruk, untuk status kepemilikan 97% MS dan 3% PJ dan 0% SW. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani untuk kelengkapan hampir semua ada, untuk kondisinya baik dan status kepemilikannya hampir semua milik sendiri.

b. Saran

Berdasarkan pada analisis hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti dapat memberikan saran atas dasar sarana dan prasarana pendidikan jasmani sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah terkait dengan diketahuinya kelengkapan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dapat menentukan langkah berikutnya agar masalah ketersediaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang sesuai pembelajaran pendidikan jasmani disekolah dapat segera terlaksana agar kegiatan pembelajaran

pendidikan jasmani disekolah dapat terlaksana dengan baik dan berjalan sesuai yang diharapkan.

2. Bagi guru pendidikan jasmani penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah dan perencanaan persiapan pembelajaran, serta memperoleh informasi letak keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di masing-masing sekolah, sehingga dapat menentukan langkah inovasi, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat keberhasilan.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana dan tolak ukur untuk dapat dikembangkan dalam instrumen penelitian dan populasi yang lebih luas.

Daftar Rujukan

- Bramanto, Ade. 2013. *Identifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo*. Skripsi Yogyakarta: FIK UNY.
- Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah. 2003. *Satndar Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Jakarta, Indonesia: Departemen Pendidikan RI.
- Husdarta. 2011. *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Alfabeta.
- Meoleong, J, Lexy. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Peraturan menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 24 tahun 2007 tentang Sarana dan Prasarana Olahraga*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (Online), (<http://kemendikbud.go.id>), diakses 27 April 2020.
- Permatasari, Besty Mega. 2018. *Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SDN Gugus I Se-Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang*

Tahun Pelajaran 2018/2019. Jombang: Prodi Pendidikan Jasmani STKIP PGRI Jombang.

Pratama, Arga Cahaya. 2011. *Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama dan Sederajat*, (Online), (<http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>), diakses pada 27 April 2020.

Rahayu, Trisna Ega. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Alfabeta.

Saputro, Imam Dwi. 2014. *Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se Kecamatan Selolampang Kabupaten Temanggung*, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id>), diakses pada 28 April 2020.

Soeparsono. (2000). *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Sudarjat. 2011. *Survei Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Wangon, Kabupaten Banyumas, Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.

Sudijono, Anas. 2000. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suryobroto, Agus. S. 2004. *Diktat Sarana dan Prasaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.

Widodo, Agung. 2016. *Identifikasi Keadaan Sarana dan Prasarana Penjaskes di SMP Negeri Se-Kota Sukabumi Tahun 2016*, (Online), (<http://ummi.ac.id>), diakses pada 28 April 2020.

Winarno. 2007. *Test Keterampilan Olahraga*. Malang. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Malang.