

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP  
PRESTASIBELAJARSISWAKELAS XDI MAN 6 JOMBANG  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam memperoleh gelar Strata Satu**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Oleh :  
ERLIYANA  
NIM 082.029**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
JOMBANG  
2015**

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWAKELAS X DI MAN 6 JOMBANG  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh:**

**ERLIYANA**

**NIM 082.029**

**Telah disetujui pada tanggal Juli 2015**

**Oleh :**

**Pembimbing**

**Lina Susilowati, ME**

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWAKELAS X DI MAN 6 JOMBANG  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh :**

**ERLIYANA**

**NIM. 082.029**

**Dewan Penguji :**

	<b>Nama</b>	<b>Tandatangan</b>
Ketua Penguji :	Dr. Nanik Sri Setyani, M.Si.	.....
Penguji I :	Dwi Wahyuni, MM	.....
Penguji II :	Nahlia Rakhmawati, M.Si	.....
Pengeji III :	Lina Susilowati, ME	.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Ekonomi

**Dr. Nanik Sri Setyani, M.Si**

## **MOTTO**

**Keberhasilan tidak dapat diraih tanpa do'a,  
kegigihan dan kerja keras untuk  
merealisasikan harapan, dan juga  
mewujudkan karya yang bermanfaat.**

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji hanya milik Allah Ta'ala yang telah mengiringi setiap kesulitan dengan kemudahannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam senantiasa kita sampaikan untuk Baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta Keluarga, Sahabat serta Umat Beliau yang tidak pernah mengenal kata “lelah maupun menyerah” dalam mewujudkan cita – cita mulia.

Terimakasih yang tiada terkira ku ucapkan untuk:

1. Bapak dan mamak beserta mertuaku (Suyitno dan Puryati, Arifin dan Khoirotin Niswah), suamiku tercinta (Khoirul Irham Aryo Pamungkas), Malaikat kecil kami (Afifah Syahidah Aryana dan Abidah Qonita Aryana), yang sudah memberikan segalanya untuk penulis.
2. Bapak dan ibu guru/Dosen mulai dari SD sampai di STKIP yang tak dapat kusebutkan satu – persatu, yang sudah memberikan ilmu terbaiknya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, tanpa kalian semua penulis tak akan pernah bisa sampai seperti sekarang, semoga Ilmu yang kalian berikan dapat bermanfaat baik di dunia maupun di Akhirat. Amin.
3. Saudara - saudara kandung maupun iparku mbak Eli, Mbak Yanti, mbak Siti, mbak Khus, dan mbak Ida, cak Mul, Cak Nir, cak tik, cak khan dan cak Broto.
4. Keponakan – keponakanku Davi, Nuryanti, Ubaidillah, Risma, Faris, Zaki, Nisa', Ningrum, Ulil dan Wafi.
5. Saudara – saudara seiman seperjuangan ukhti: Diyah, Khoir, Anita, Lukha, Faridha, Fitri, Ema, Pipit, Dwi, Lu'ah, Roro, Syilfi, Lis Ulfa, Eka, Ifa, Enidan semuanya yang tak dapat kusebutkan satu –persatu tetapi tidak mengurangi rasa terimakasihku kepada kalian semua.

6. Dan teman – teman Ekonomi 2008 Khususnya Mbak Dwi dan Dewi.  
dan semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini

## ABSTRAK

Erliyana. 2015. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Man 6 Jombang Tahun Pelajaran 2014/2015*. STKIP PGRI Jombang. Pembimbing Lina Susilowati, ME.

**Kata Kunci** : Pengaruh, Pengelolaan Kelas, Prestasi Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Man 6 Jombang Tahun Pelajaran 2014/2015. Dalam hal ini peneliti berpandangan bahwa kedua aspek tersebut sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada umumnya.

Penelitian ini dilakukan di MAN 6 Jombang Tahun Pelajaran 2014/2015 pada siswa kelas X-A, X-D, yang berjumlah 54 anak.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X di MAN 6 Jombang mempunyai pengaruh yang signifikan. Hal ini didukung setelah melakukan analisis data dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana yang perhitungannya dibantu dengan menggunakan SPSS versi 15 maka dapat diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 12,994 dengan koefisien determinasi ganda sebesar 0,100 atau 10% dengan probabilitas kesalahan 0,020. Ini berarti hipotesis pertama menyatakan ada pengaruh antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X di MAN 6 Jombang.

Hasil dari penelitian yang signifikan atau hasil yang menggambarkan adanya pengaruh antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X di MAN 6 Jombang. Maka pihak sekolah atau pihak guru hendaknya selalu memperhatikan aspek pengelolaan kelas agar dalam pencapaian terhadap prestasi belajar siswa dapat meningkat dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis hanyalah milik Allah SWT. atas bimbingan dan rahmat serta hidayah-Nya pada hati, pikiran, jiwa dan setiap langkah perjalanan hidup penulis sehingga penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Rasulullah Muhammad saw. beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikut setianya hingga akhir Zaman.

Kelegaan dan kebahagiaan yang sangat terasa ketika menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 6 Jombang Tahun Pelajaran 2014/2015**” guna untuk memenuhi sebagai persyaratan meraih gelas Strata Satu. Penulis memahami betul bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, pemeparan yang kurang jelas, referensi, bahkan mungkin analisa yang kurang tajam. Tapi inilah yang bisa penulis sajikan pada skripsi ini. Semoga ini menjadi awal yang baik untuk karya-karya selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa motivasi yang tulus dan ikhlas dari semua pihak, baik yang bersifat fisik maupun nonfisik. Penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada;

1. Dr. Winardi, SH. M.Hum, selaku Ketua STKIP PGRI Jombang.

2. Dr. Nanik Sri Setyani, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Lina Susilowati, S.E, M.E selaku dosen pembimbing.
4. Drs. Soedjari, M.Pd selaku Kepala MAN 6 Jombang.
5. Dewan guru dan staf MAN 6 Jombang.

Penulis menyadari, dan memahami betul bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dibanding dengan skripsi- skripsi yang lain. Namun demikian penulis berharap semoga segala apa yang ada di dalam skripsi ini, bisa memberikan manfaat kepada peneliti khususnya, serta para pembaca pada umumnya dan semoga, semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan keberkahan dari Allah SWT dalam hidupnya. Amin.

Jombang, Juli 2015

P e n u l i s

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Manusia diciptakan oleh Allah sebagai Penguasa (Khalifah) diatas bumi, selaku hamba Allah yang sempurna, manusia telah diberi kelengkapan kemampuan jasmaniyah (fisiologis) dan rohaniah (mental Psikologis) yang dapat ditumbuh kembangkan seoptimal mungkin, sehingga menjadi alat yang berdayaguna dalam ikhtiyar kemanusiaannya untuk melaksanakan tugas pokoknya di dunia. Untuk mengembangkan/menumbuhkan kemampuan dasar jasmaniyah tersebut, pendidikan merupakan sarana (alat) yang menentukan sampai dimana titik optimal kemampuan-kemampuan tersebut dapat dicapai.

Pendidikan merupakan salah satu hal penting untuk menentukan maju mundurnya suatu bangsa, maka untuk menghasilkan sumberdaya manusia sebagai subjek dalam pembangunan yang baik, diperlukan modal dari hasil pendidikan itu sendiri. Menurut UU RI No. 20 tahun 2003 pasal 1 “Pendidikan diartikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara”.

Pendidikan memegang peranan penting dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berkompetensi dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga pendidikan harus dilaksanakan dengan sebaik baiknya untuk memperoleh hasil maksimal. Pendidikan hendaknya dikelola baik secara kualitas maupun kuantitas. Hal ini bertujuan agar keberhasilan dalam pendidikan bisa tercapai secara optimal.

Kegiatan mengajar pada hakikatnya adalah proses mengatur, mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar siswa. Semua komponen pengajaran yang meliputi tujuan, bahan pelajaran, kegiatan belajar-mengajar, metode, alat dan sumber, serta evaluasi diperankan secara optimal guna mencapai tujuan pengajaran yang telah ditetapkan sebelum pengajaran dilaksanakan. Pengelolaan kelas tidak hanya berupa pengaturan kelas, fasilitas fisik dan rutinitas. Kegiatan pengelolaan kelas dimaksudkan untuk menciptakan dan mempertahankan suasana dan kondisi kelas. Sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung secara efektif dan efisien. Misalnya memberi penguatan, mengembangkan hubungan guru dengan siswa dan membuat aturan kelompok yang produktif. Di kelaslah segala aspek pendidikan pengajaran bertemu dan berproses. Guru dengan segala kemampuannya, siswa dengan segala latar belakang dan berbagai sifat individualnya. Kurikulum dengan segala komponennya, dan materi

serta sumber pelajaran dengan segala pokok bahasanya bertemu dan berpadu dan berinteraksi di kelas. Oleh sebab itu sudah selayaknyalah kelas dikelola dengan bagus, professional, dan harus terus-menerus.

Menurut Ahmad Rohani (2010), pengelolaan kelas menunjuk kepada kegiatan – kegiatan yang menciptakan dan mempertahankan kondisi yang optimal bagi terjadinya proses belajar (pembinaan”raport”, penghentian tingkah laku peserta didik yang menyelewengkan perhatian kelas, pemberian ganjaran bagi ketepatan waktu penyelesaian tugas oleh penetapan norma kelompok yang produktif, dan sebagainya).

Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin mengadakan penelitian yang berkenaan dengan adanya pengelolaan kelas di MAN 6 Jombang, khususnya kelas X pada mata pelajaran Ekonomi.

Meurut sudarwan Danim (2002) “pengelolaan kelas adalah seni atau praksis (praktek dan strategi) kerja yaitu guru bekerja secara individu dengan cara melalui orang lain (semisal bekerja dengan sejawat atau siswa sendiri) untuk mengoptimalkan sumberdaya kelas bagi penciptaan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien”. Pentingnya pengelolaan kelas sebagai proses mencapai tujuan pendidikan berupa hasil belajar siswa yang baik. Untuk mengetahui hasil belajar dari para siswa peneliti menggunakan hasil nilai akhir semester ganjil (raport) kelas x mata pelajaran ekonomi di MAN 6 Jombang.

Menurut Udin S.Winata Putra dan Tina Rosita (1997) hasil belajar ialah segala sesuatu yang menjadi milik siswa sebagai akibat dari kegiatan belajar yang dilakukannya. Setiap proses belajar yang dilaksanakan oleh siswa akan menghasilkan hasil belajar. Hasil belajar ini dapat diperoleh dari berbagai factor salah satunya yaitu pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, penelitian yang akan dilakukan ini berjudul “Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar siswa kelas X mata pelajaran Ekonomi di MAN 6 Jombang Tahun Pelajaran 2014/2015 ”.

## **B. Batasan Masalah**

Agar penelitian ini tidak meluas dan terarah, maka peneliti membatasi penelitian pada Setelah peneliti membuat latar belakang masalah tersebut, maka batasan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Pengelolaan kelas dibatasi pada indikator hangat dan antusias guru dalam pengelolaan kelas, tantangan dalam pengelolaan kelas, variasi guru dalam mengajar, keluwesan guru dalam mengajar, penekanan pada hal – hal positif, penanaman disiplin diri oleh guru.

2. Prestasi belajar dibatasi pada hasil raport kelas x mata pelajaran ekonomi di MAN 6 Jombang.
3. Subjek penelitian adalah siswa kelas x di MAN 6 Jombang.

### **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang telah di uraikan di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti oleh peneliti yaitu “ Apakah ada Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Ekonomi Di MAN 6 Jombang Tahun Pelajaran 2014/2015.

### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa Kelas X mata pelajaran ekonomi di MAN 6 Jombang tahun pelajaran 2014/2015.

### **E. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah :

1. sebagai upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran,
2. sebagai informasi mengenai manfaat pengelolaan kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

## **F. Definisi Operasional**

Sebagai bahan pembantu untuk menentukan ataupun untuk memilih metode penelitian yang akan digunakan, maka diperlukan suatu batas untuk masing-masing variabel yang digunakan dalam penelitian. Batasan tersebut merupakan definisi operasional variabel. Adapun definisi dari variabel yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut :

- a. pengelolaan kelas yaitu suatu kemampuan yang dilakukan oleh guru dalam mengelola kelas dan segala usaha yang dilakukan oleh guru untuk menjaga kondisi belajar dan pembelajaran agar tercipta kondisi yang optimal.
- b. prestasi belajar yaitu hasil yang diperoleh peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar dan pembelajaran di kelas dimana disini ditunjukkan dengan hasil nilai rapor.

## PEMBAHASAN

Menurut Ahmad Rohani (2010), pengelolaan kelas menunjuk kepada kegiatan – kegiatan yang menciptakan dan mempertahankan kondisi yang optimal bagi terjadinya proses belajar (pembinaan ”raport”, penghentian tingkah laku peserta didik yang menyelewengkan perhatian kelas, pemberian ganjaran bagi ketepatan waktu penyelesaian tugas oleh penetapan norma kelompok yang produktif, dan sebagainya). Pada dasarnya pengelolaan kelas adalah suatu kemampuan yang dilakukan oleh guru dalam mengelola kelas dan segala usaha yang dilakukan oleh guru untuk menjaga kondisi belajar dan pembelajaran agar tercipta kondisi yang optimal. Dengan pengelolaan kelas yang baik maka akan menciptakan suasana belajar yang kondusif, sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Berdasarkan analisis data yang peneliti lakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 15, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X di MAN 6 Jombang.  $Y = 67,571 + 0,332 X$  dengan standar eror 0,138. Dengan memperhatikan koefisien eror yang sangat kecil, menunjukkan bahwa persamaan regresi yang diperoleh cukup meyakinkan untuk digunakan dalam menjelaskan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar siswa

Uji signifikansi diperoleh hasil  $t$  sign sebesar  $,020 < 0,05$ , maka ada pengaruh antara pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar. Dari uji determinasi juga diperoleh nilai koefisien determinasi berpengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar, yang dijelaskan oleh variabel pengelolaan kelas sebesar 10% sedangkan sisanya sebesar 90% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan kedalam model. Jadi dapat disimpulkan ada pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran ekonomi kelas X MAN 6 Jombang.

Menurut Slameto (2003) faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar banyak jenisnya, tetapi dapat digolongkan menjadi dua, yaitu.

- a. Faktor *internal*, yaitu faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar, faktor intern terdiri dari.
  1. Faktor jasmaniah (kesehatan dan cacat tubuh).
  2. Faktor psikologis ( inteligensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan dan kesiapan).
  3. Faktor kelelahan.
- b. Faktor *eksternal*, yaitu faktor dari luar individu. Faktor ekstern terdiri dari.
  1. Faktor keluarga (cara orang tua mendidik, relasi antara anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latar belakang kebudayaan).

2. Faktor sekolah (metode mengajar guru, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar belajar diatas ukuran, keadaan gedung, metode belajar dan tugas rumah).
3. Faktor masyarakat (kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat).

Berdasarkan pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa kelas x mata pelajaran ekonomi di MAN 6 Jombang berasal dari faktor internal, yaitu prestasi siswa yang bagus karena siswa tersebut memiliki intelegensi dan minat belajar yang kuat sehingga dapat membantu mereka dalam memahami pelajaran yang akan mereka peroleh, dalam penelitian ini peneliti melihat dari hasil raport kelas x mata pelajaran ekonomi d MAN 6 Jombang.

Pengaruh pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar juga diungkapkan hasil penelitian sebelumnya oleh Hardiningsih, Utami Sri.2008, yang membahas tentang *Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Pembelajaran Qur'an dan Hadist di MTs N Prambanan Sleman (Studi Kasus Kelas VIII Semester Genap Tahun Ajaran 2007/2008.* (<http://digilib.uin-suka.ac.id>)

Selain itu Astutik, Dwi. 2012. *Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Ekonomi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di MA Darussalam Ngesong Sengon Jombang Tahun Pelajaran 2011/2012*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa antara pengelolaan kelas dan pemanfaatan media pembelajaran ekonomi terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas X di MA Darussalam Ngesong Sengon Jombang mempunyai pengaruh yang signifikan.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis pertama dapat diterima, karena telah terbukti bahwa variabel pengelolaan kelas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar di MAN 6 Jombang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Astutik, Dwi. 2012. Skripsi. *Pengaruh Pengelolaan Kelas dan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA DARUSSALAM Ngesong Sengon Jombang Tahun Pelajaran 2011 – 2012*. Jombang
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media
- Djamarah dan Zain, Aswan. 2010. *Stategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djarwanto & Subagyo Pangestu. 1993. *Statistik Induktif*. BPFY Yogyakarta
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Rohani, Ahmad. 2010. *Pengelolaan Pengajaran Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR
- Singarimbun, Masri dan Effendi. 1995. *Metode Penelitian survey*: Jakarta LP3ES
- Undang-Undang Republik Indonesia, 2003. *Tentang system pendidikan nasional*. Jakarta: Cemerlang.
- Wibisono, Yusuf. 2005. *Metode Statistik*. Yogyakarta: Gajah Mada Uneversiti Press
- <http://sekolah-dasar.blogspot.com/2008/12/latar-belakang-mengpa-pengelolaan.html>
- [Http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. SENI RUPA/194610211978032sofi\\_sufiarti\\_amirsyah/data\\_makalah\\_dan\\_laporan/makalah\\_faktor2\\_yg\\_mempengaruhi\\_prestasi\\_belajar.pdf](Http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. SENI RUPA/194610211978032sofi_sufiarti_amirsyah/data_makalah_dan_laporan/makalah_faktor2_yg_mempengaruhi_prestasi_belajar.pdf)

<http://digilib.uin-suka.ac.id/2447/1/BAB%20I,%20IV.pdf>

<http://statistika-data.blogspot.com/2011/02/uji-t-anova.html>

<http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2014/10/faktor-yang-mempengaruhi-pengelolaan-kelas.html>