

ABSTRAK

Jannah, Zahrotul. 2019. *Efektivitas Quizizz sebagai Alat Penilaian terhadap Prestasi Membaca Siswa*. Skripsi, Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Jombang. Rosi Anjarwati, M.Pd

Kata Kunci: Membaca;Teks Analisis: Quizizz

Membaca adalah proses memahami teks yang kompleks. Penelitian ini membahas tentang penilaian skill reading melalui alat penilaian yang dapat diukur dengan beberapa keterampilan membaca makro menurut Brown. Eksposisi analitik digunakan oleh peneliti sebagai bahan dalam pengajaran karena sesuai dengan kelas siswa yaitu kelas sebelas. Sedangkan alat penilaian yang digunakan adalah Quizizz. Desain penelitian ini adalah desain true-eksperimental dengan kombinasi counterbalanced karena desain ini dapat digunakan dengan grup kelas yang utuh, memutar grup pada interval selama eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI Sosial SMAN Kesamben, Jombang dengan total 104 siswa, dan untuk sampel adalah 30 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yang peneliti ambil secara acak dengan menggunakan teknik lotere. Ada 15 siswa di kelompok A dan kelompok B. Dalam pertemuan pertama, siswa di kelompok A diberikan penilaian dalam mode online Quizizz sementara di kelompok B diberikan penilaian Berbasis Kertas dan Pensil dan begitu pula sebaliknya. Dari semua data, hasilnya telah dianalisis oleh peneliti menggunakan SPSS ver.24. Dalam tes pertama dan kedua, peneliti dapat mengungkapkan bahwa data normal dan sampel acak adalah homogen. Kemudian, peneliti menganalisis penggunaan Quizizz dan Paper and Pencil Based dengan menggunakan paired sample t-test. Dari hasil tersebut, nilai signifikannya adalah 0,662 yang lebih tinggi dari nilai alpha 0,05. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa tidak ada pengaruh Quizizz sebagai alat Penilaian terhadap prestasi membaca siswa.

ABSTRACT

Jannah, Zahrotul. 2019. *The Effectiveness of Quizizz as Assessment Tool on Students' Reading Achievement..* Thesis, English Department STKIP PGRI Jombang. Rosi Anjarwati, M.Pd

Keywords: *Reading; Analytical Exposition Text; Quizizz*

Reading is a complex process of understanding the text. This study concern in assessing reading through assessment tool that can be measure some macro skill of reading according to Brown. Analytical exposition used by the researcher as a material in teaching because it is suitable with the students' grade that is eleven grade. While assessment tool used is a Quizizz. This design of the study is true experimental design within counterbalanced order because this design can be used with intact class groups, rotates the groups at intervals during the experimentation. The population are the XI Social of SMAN Kesamben, Jombang with a total of 104 students, and for the sample is 30 students which divided into two groups that researcher took randomly by using lottery technique. There are 15 students in both group A and group B. In the first meeting, students in group A were giving Quizizz assessment while in group B were giving Paper and Pencil Based assessment and it is vice versa. From all of the data, the result has been analyzed by the researcher using SPSS ver.24. in the first and second test, the researcher is able to reveal that the data is normal and the randomized sample is homogeny. Then, the researcher analyzes the using of Quizizz and Paper and Pencil Based by using paired sample t-test. From the result, the significant value is 0,662 which is higher than the alpha value of 0,05. Therefore, it is able to be stated that there is no effect of Quizizz as Assessment tool on students' reading achievement.