**JURNAL**

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 NGIMBANG LAMONGAN**

**Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

****

**Oleh:**

**TITIN RAHAYU**

**NIM. 142063**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSATUAN GURU REPUBLIK INIDONESIA JOMBANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**AGUSTUS 2019**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Titin Rahayu

NIM : 142063

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul Skripsi : Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang Lamongan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jombang,………………….

Yang Membuat Pernyataan,

**Titin Rahayu**

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 3 NGIMBANG LAMONGAN**

**1**Titin Rahayu,2 Fahimul Amri

e-mail : [1Titinrahayu007@gmail.com](mailto:1Titinrahayu007@gmail.com) , 2Fahimulamri@gmail.com

1.2 Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI JOMBANG

**ABSTRAK**

Tujuan Penelitian ini adalah bertujuan untuk (1) menjelaskan ada atau tidaknya pengaruh motivasi terhadap prestasi belajar mata pelajaran Kewirausahaan siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh motivasi belajar siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang.

Penelitian ini bersifat kuantitatif, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang yang berjumlah 74 orang. Penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Solvin dengan teknik *probability sampling* yaitu *proportionate stratified random sampling*, dengan demikian jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 42 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket dan teknik observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang berada pada kategori cukup tinggi , pengaruh prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang berada pada kategori cukup tinggi, pengaruh motivasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang berada pada kategori sedang .

**Kata kunci**: Motivasi belajar , Prestasi belajar Siswa

**Pendahuluan**

Masyarakat dunia saat ini sedang dihadapkan dengan arus globalisasi. Salah satu contoh globalisasi yang sedang di hadapi masyarakat di kawasan asia tenggara adalah diberlakukannya masyarakat ekonomi asean (MEA). Masyarakat ekonomi asean (MEA) merupakan system perdagangan bebas antara Negara Negara. Dengan diberlakukannya MEA akan terjadi kebebasan dalam melakukan penyaluran barang jasa dan berkompetisi dalam berbagai bidang. Salah satu hal yang dapat dilakukan Indonesia dalam rangka menghadapi MEA adalah mempersiapkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas berprestasi unggul dan mampu bersaing dengan Negara lain.

Kualitas sumber daya manusia dapat diperbaiki dengan salah satunya melalui pendidikan. Pendidikan dapat dikatakan sangat penting bagi suatu Negara, karena sebagai salah satu penunjang sebagai penunjang bagi warga Negara di masa depan. Pendidikan suatu bangsa ditentukan oleh keberhasilan pendidikan dan keberhasilan pendidikan akan dicapai oleh suatu bangsa dengan adanya usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan.

Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang bertingkah laku. Dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dari dirinya (Uno,2015:1). Hasil belajar dapat dilihat dari terjadinya perubahan hasil masukan pribadiberupa motivasi dan harapan untuk berhasil (Nashar,2004:77). Hasil belajar yang diharapkan biasanya berupa prestasi belajar yang baik atau optimal. Namun dalam pencapaian hasil belajar yang baik masih saja mengalami kesulitan dan prestasi yang didapat belum dapat dicapai secara optimal.

Dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran berbagai upaya dilakukan yaitu dengan peningkatan motivasi belajar dengan adanya motivasi belajar maka siswa akan tergerak, terarah akan sikap dan perilaku siswa dalam belajar.

**Metode**

Penelitian ini tergolong penelitian kuantitatif karena Penelitian ini dilakukan dengan mengumpulkan data kualitatif, yang selanjutnya akan disajikan dalam bentuk angka (diskualifikasikan) untuk diuji secara verifikatif dengan rancangan analisis data. Penelitian ini bertrujuan untuk menjelaskan ada atau tidaknya pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang Lamongan.

Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang yang berjumlah 74 siswa yang kemudian diambil sampel secara acak atau *random sampling* dengan menggunakan cara pengambilan sampel *proportional sampling* yaitu sampel terpilih sebanyak 42 siswa. Dari sampel tersebut peneliti menggunakan angket untuk memperoleh data untuk mengetahui atau mengukur variabel dalam penelitian ini, dimana disetiap variabel terdapat indikator-indikator yang kemudian dijadikan sebagai instrumen dalam membuat pertanyaan yang akan diisi oleh responden.

Pada penelitian ini peneliti memperoleh sumber data melalui hasil observasi, teknik angket (kuesioner), dan dokumentasi. Adapun sumber data yang diperoleh kemudian diolah dengan menggunakan bantuan program SPSS *16 For Windows* analisis Regresi Linier Sederhana.

**Hasil**

| **Coefficientsa** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 12.891 | 7.948 |  | 1.622 | .113 |
| Motivasi | 16.836 | 2.078 | .788 | 8.101 | .000 |
| a. Dependent Variable: Prestasi | | | |  |  |  |

Pada table keempat menjelaskan tentang model persamaan regresi linier sederhana yang diperoleh dengan koefisien konstanta dan koefisien variabel yang ada di kolom Unstandardized Coefficients B. Berdasarkan tabel ini diperoleh model persamaan regresi :

Y = a + b X

Y = 12,891 + 16,836X

Persamaan regresi sederhana dapat dijelaskan sebagai berikut:

1.konstanta (a) sebesar 12,891 artinya apabila nilai motivasi belajar dianggap konstan maka terdapat nilai prestasi belajar siswa sebasar 12,891.

2.koefisien regresi variable motivasi belajar X sebesar 16,836 artinya bahwa setiap perubahan motivasi belajar X sebesar satu satuan akan diikuti peningkatan prestasi belajar sebesar 16,836 satuan.

3.nilai t htung untuk variable X (*motivasi belajar*) dapat dilihat dari kolom t yakni sebesar 8,101 dengan nilai probabilitas sig.0,000.

2.Hasil Uji Parsial (uji t)

| **Coefficientsa** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Model | | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
| B | Std. Error | Beta |
| 1 | (Constant) | 12.891 | 7.948 |  | 1.622 | .113 |
| Motivasi | 16.836 | 2.078 | .788 | 8.101 | .000 |
| a. Dependent Variable: Prestasi | | | |  |  |  |

Berdasarkan Hasil Uji t diatas nilai sig dari motivasi belajar adalah 0.000 < 0,05 artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang. Demikian dapat disimpulkan Ho ditolak dan Ha diterima.

3.Hasil Uji Koefisien Determinasi R2

| **Model Summaryb** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson |
| 1 | .788a | .621 | .612 | 3.28830 | 1.396 |
| a. Predictors: (Constant), Motivasi | | | |  |  |
| b. Dependent Variable: Prestasi | | | |  |  |

Berdasarkan tabel 4.2 Model Summary menjelaskan nilai korelasi hubungan r sebesar 0.788 dan dijelaskan besarnya koefisien determinasi r2 sebesar 0,621 artinya bahwanilai pengaruh variabel prestasi dapat dipengaruhi oleh variabel motivasi sebesar 62,1% sedangkan sisanya sebesar 37,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti ke dalam model.

**Pembahasan**

Penelitian ini digunakan untuk mengetahui Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang Lamongan . Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memperoleh hasil analisis data, bahwa motivasi belajar sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa hal ini dikarenakan dalam proses belajar motivasi sangat diperlukan karena seseorang yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar tidak akan mungkin melakukan aktivitas belajar. Hal ini merupakan pertanda bahwa sesuatu yang akan dikerjakan itu tidak menyentuh kebutuhannya. Motivasi belajar merupakan sesuatu keadaan yang terdapat pada diri seseorang individu dimana ada suatu dorongan untuk melakukan sesuatu guna mencapai tujuan. Motivasi belajar dapat dirangsang oleh factor dari dalam dan dari luar diri seseorang, tetapi pada dasarnya motivasi itu tumbuh dari dalam diri setiap individu.

Dengan belajar akan dapat menimbulkan perubahan perubahan sesuai dengan pengalaman yang diperolehnya,baik perubahan pada pengetahun, pemahaman, keterampilan, sikap maupun tingkah laku sehingga diharapkan dapat mempengaruhi peningkatan motivasi belajar siswa menjadi lebih baik. Motivasi dapat menentukan baik tidaknya dalam mencapai tujuan sehingga semakin besar motivasinya akan semakin besar kesuksesan belajarnya (Dalyono (1997:235).

Dalam proses belajar, motivasi sangat diperlukan karena seseorang yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar tidak akan mungkin melakukan aktivitas belajar. Hal ini merupakan pertanda bahwa sesuatu yang akan dikerjakan itu tidak menyentuh kebutuhannya. Segala sesuatu yang menarik minat orang lain belum tentu menarik minat orang tertentu selama sesuatu itu tidak bersentuhan dengan kebutuhannya. Hal ini dapat dilihat dari segi fasilitas sekolah, keadaaan gedung , teman sebaya maupun pendidik yang professional. Motivasi belajar yang tinggi akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran tertentu terutama mata pelajaran kewirausahaan.

Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji signifikansi yang telah diuji dengan bantuan *SPSS 16 for windows* yang menyatakan bahwa motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar mata pelajaran kewirausahaan siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang. Hasil regresi menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari nilai t sebesar 8.101 dengan tingkat signifikansi atau probabilitas 0,000 < 0,05 yang artinya persamaan regresi yang didapatkan dapat dipercaya karena tingkat signifikansi kurang dari 0,05.

**Penutup**

**A.Kesimpulan**

Berdasarkaan pada perhitungan analisis regresi sederhana dapat disimpulkan bahwa :Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar

**B.Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar sangat dibutuhkan oleh siswa SMK Muhammadiyah 3 Ngimbang karena motivasi belajar mempunyai peranan besar dalam keberhasilan seseorang dalam belajar.
2. Sebaiknya penelitian yang akan datang perlu adanya penambahan variable bebas yang lain seperti lingkungan sekolah, lingkungan temansebaya, lingkungan keluarga yang tentunya dapat mempengaruhi variable terikat yaitu prestasi belajar agar lebih melengkapi penelitian.